



**CURSO BREVE**

**DIIFICULDADES DE APRENDIZAGEM:  
COMO AVALIAR?  
EM QUE INTERVIR?**

**UNIVERSIDADE LUSÍADA - NORTE (PORTO)**



Instituto de Psicologia  
e Ciências da Educação  
Universidade Lusíada - Norte (Porto)



INSTITUTO LUSÍADA  
PÓS-GRADUAÇÕES



# CURSO BREVE EM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR? EM QUE INTERVIR?

## Apresentação

Este curso destina-se a psicólogos em formação ou licenciados e focaliza-se na análise das dificuldades de aprendizagem à luz das teorias atuais e da investigação recente sobre o tema, bem como pretende a desmistificação de crenças sobre as dificuldades de aprendizagem.

## Objetivos

Visitar as teorias explicativas do processo de leitura e escrita mais recentes;  
Reconhecer a evolução dos estudos no âmbito das dificuldades de aprendizagem;  
Identificar os processos cognitivos envolvidos na descodificação leitora, fluência leitora e compreensão leitora;  
Compreender a importância da avaliação e intervenção nas competências predictoras de sucesso na descodificação leitora;  
Utilizar diferentes instrumentos de avaliação da descodificação, fluência e compreensão leitora;  
Identificar estratégias de promoção de sucesso na descodificação, fluência e compreensão leitora e de combate às dificuldades de aprendizagem nos processos de leitura.

## Destinatários

Licenciados e estudantes de Psicologia

## Estrutura curricular / Conteúdos programáticos

Dificuldades na aprendizagem da leitura:

- Definição;
- Causas e fatores explicativos;
- O efeito Mateus.

Aprendizagem da leitura: teorias:

- Das abordagens maturacionistas até aos modelos biopsicossociais;
- Fases de aprendizagem da leitura;
- Modelo da dupla via de leitura;
- Relação entre o modelo de dupla via de leitura e os métodos de ensino da leitura.

A descodificação leitora:

- Definição;
- Teorias explicativas dos processos básicos de leitura;
- A relevância da descodificação leitora no processo de leitura;
- Avaliação da descodificação leitora;
- Dificuldades de aprendizagem da descodificação leitora;
- Intervenção na descodificação leitora.

A fluência leitora:

- Definição;
- A relevância da fluência leitora no processo de leitura;
- Avaliação da fluência leitora;
- Dificuldades de aprendizagem associadas à fluência leitora;
- Intervenção na fluência leitora.

A compreensão leitora:

- Definição;
- A relevância da compreensão leitora no processo de leitura;
- Avaliação da compreensão leitora;
- Dificuldades de aprendizagem associadas à compreensão leitora;
- Intervenção na compreensão leitora.

## Duração

A duração total do curso 30 horas



Universidade Lusitana Norte  
Porto



Instituto de Psicologia  
e Ciências da Educação  
Universidade Lusitana - Norte (Porto)



INSTITUTO LUSIADA  
POS-GRADUAÇÕES