



**PÓS-GRADUAÇÃO**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

# AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA LEITURA

**Comissão científica**

*Prof.ª Doutora Joana Cruz*

*Prof.ª Doutora Sofia Mendes*

*Prof.ª Doutora Sofia Marques*



**Universidade Lusíada**  
Porto



**Instituto de Psicologia  
e Ciências da Educação**  
Universidade Lusíada - Porto



**INSTITUTO LUSÍADA  
PÓS-GRADUAÇÕES**

## PÓS-GRADUAÇÃO

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

# AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA LEITURA

### Apresentação

Com o decreto-lei 54/2018 de 06 de julho, o currículo e as aprendizagens dos alunos constituem, atualmente, o centro da atividade da escola. O desafio atual da escola afasta-se da conceção de que é necessário categorizar para intervir, enfatizando a necessidade de encontrarem formas de lidar com a diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno/a, mobilizando os meios de que a escola dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa.

À luz deste novo paradigma educativo, a aprendizagem da leitura é perspetivada através de modelos curriculares flexíveis e do acompanhamento e monitorização sistemático da eficácia das intervenções implementadas, que englobam as respostas educativas necessárias para cada aluno/a adquirir a proficiência na leitura.

Face à mudança de paradigma de intervenção é relevante a possibilidade de os/as psicólogos/as poderem atualizar conhecimentos sobre a aprendizagem da leitura e sobre competências de avaliação e intervenção à luz dos sistemas multinível de suporte.

### Objetivos

- Compreender a conceptualização e os modelos teóricos explicativos do processo de aprendizagem da leitura;
- Conhecer as diferentes etapas do processo de aprendizagem da leitura;
- Conhecer os indicadores e os processos subjacentes à avaliação de competências de leitura;
- Compreender o papel da avaliação e da monitorização sistemáticas na implementação de intervenções multinível;
- Conhecer a legislação atual e adotar práticas coerentes;
- Conhecer práticas baseadas em evidência na promoção da leitura;
- Conhecer práticas baseadas em evidência na prevenção e remediação das dificuldades de aprendizagem da leitura.

### Destinatários

Psicólogos | Psicólogos Júnior | Licenciados em Psicologia

### Ensino e avaliação

Ensino: as aulas serão sempre ministradas a partir do campus da Universidade Lusíada, no Porto, podendo os estudantes optar sempre pela participação presencial e/ou a distância. A avaliação inclui a realização de um trabalho final e uma assiduidade de 70% das aulas (contabilizadas pela participação presencial e/ou a distância).

### Plano de estudos

- Conceptualização e modelos teóricos do processo de aprendizagem da leitura;
- Promoção da leitura na Educação Pré-Escolar;
- Prevenção das Dificuldades de Aprendizagem da Leitura no 1º CEB – Descodificação e Fluência de Leitura;
- Prevenção das Dificuldades de Aprendizagem da Leitura no 1º CEB – Compreensão da Leitura;
- Remediação das Dificuldades de Aprendizagem da Leitura;
- Prática supervisionada em contexto educativo – Educação Pré-Escolar;
- Prática supervisionada em contexto educativo – 1º CEB;
- Projeto de Investigação/Intervenção.



Universidade Lusíada  
Porto



Instituto de Psicologia  
e Ciências da Educação  
Universidade Lusíada - Porto



INSTITUTO LUSÍADA  
PÓS-GRADUAÇÕES