



PÓS-GRADUAÇÃO

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação
PORTO

Acolhimento Residencial de Qualidade e com cariz Terapêutico (Trauma-Informed)



Coordenação

Prof.^a Doutora **Sónia Rodrigues**

Prof.^a Doutora **Ana Meireles**



Instituto de psicologia
e Ciências da educação
Universidade Lusíada - Porto



INSTITUTO LUSÍADA
PÓS-GRADUAÇÕES

PÓS-GRADUAÇÃO

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação
PORTO

Acolhimento Residencial de Qualidade e com cariz Terapêutico (*Trauma-Informed*)

Apresentação

Nas últimas três décadas, as casas de acolhimento (CA) de crianças e jovens em Portugal passaram por mudanças estruturais e funcionais substanciais, procurando adequar melhor os seus recursos e serviços às necessidades das crianças em acolhimento residencial (AR), aumentando, assim, a sua qualidade. No entanto, existem ainda muitos desafios a cumprir no sentido da promoção da qualidade do AR em Portugal, enquanto resposta integrada do sistema nacional de proteção e promoção, de modo a corresponder aos padrões de exigência dos standards de qualidade e guidelines/orientações internacionais mais atuais para o AR. O desafio é, pois, dar resposta integral e atempada às reais necessidades básicas, desenvolvimentais, educacionais/formativas, emocionais/afetivas, sociais/reacionais das crianças e jovens e, simultaneamente, respeitar os direitos das crianças e jovens acolhidos, divulgando, esclarecendo, promovendo, apoiando e incentivando o exercício desses direitos e conseguindo contrabalançar adequadamente o direito à proteção e à participação.

Objetivos

Ao longo desta pós-graduação, tendo por base os conhecimentos científicos mais atuais e refletindo o que a Lei portuguesa consagra, serão abordadas temáticas que permitirão:

- Conhecer a evolução histórica do Acolhimento Residencial, em paralelo com o reconhecimento gradual dos direitos das crianças;
- Conhecer o Sistema Português de Proteção e Promoção dos Direitos das Crianças e a legislação em vigor aplicável ao Acolhimento Residencial;
- Conhecer a situação atual do Acolhimento Residencial enquanto medida de proteção;
- Reconhecer a complementaridade entre Acolhimento Residencial e Acolhimento Familiar e as razões da priorização conferida na Lei ao Acolhimento Familiar;
- Reconhecer o conceito de Qualidade em Acolhimento Residencial e as suas dimensões;
- Reconhecer o papel do Cuidador em Acolhimento Residencial;
- Reconhecer a importância da avaliação de necessidades nas diferentes áreas de vida da criança/jovem para a fundamentação do PII;
- Reconhecer aspetos básicos do desenvolvimento infantil e juvenil aplicados ao acolhimento residencial;
- Reconhecer o papel das experiências adversas precoces, do trauma e os problemas de saúde mental associados ao Acolhimento residencial;
- Reconhecer a importância de trabalhar em colaboração com a família, com o sistema de proteção, a Escola, a área da saúde e as restantes entidades na comunidade;
- Conhecer modelos teóricos em Acolhimento Residencial e reconhecer a importância do assumir de um modelo que enquadre práticas baseadas em evidência;
- Conhecer os pressupostos do modelo de cariz terapêutico (trauma-informed) em acolhimento Residencial;
- Conhecer os documentos e procedimentos essenciais à estruturação de uma intervenção de qualidade em Acolhimento Residencial;
- Reconhecer o papel da supervisão enquanto garante de um Acolhimento Residencial de qualidade.

Destinatários

Licenciados em ciências humanas e sociais (psicologia, serviço social, educação social, animação sociocultural, e outras).

Plano de estudos

- Módulo 1: Enquadramento histórico da evolução histórica do Acolhimento Residencial e dos direitos das crianças (4 horas)
- Módulo 2: O sistema português de promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens e a legislação em vigor aplicável ao Acolhimento Residencial; (4 horas)
- Módulo 3: A situação atual do Acolhimento Residencial em Portugal (4 horas)
- Módulo 4: Acolhimento Residencial / Acolhimento Familiar: razões da priorização conferida na Lei ao Acolhimento Familiar (4 horas)
- Módulo 5: Qualidade em Acolhimento Residencial (12 horas)
- Módulo 6: O papel do cuidador em Acolhimento Residencial (4 horas)
- Módulo 7: Análise das necessidades individuais em acolhimento residencial e definição do Plano de Intervenção Individual (PII) (4 horas)
- Módulo 8: Princípios básicos do desenvolvimento infantil e juvenil aplicados ao crescimento em acolhimento residencial: vinculação e desenvolvimento global (8 horas)
- Módulo 9: Experiências Adversas Precoces e suas consequências (4 horas)
- Módulo 10: Saúde Mental em acolhimento residencial (4 horas)
- Módulo 11: Relação, intervenção com a família e promoção da parentalidade positiva em acolhimento residencial (4 horas)
- Módulo 12: Integração académica e trabalho com as escolas em acolhimento residencial (4 horas)
- Módulo 13: Relação e trabalho com as áreas da saúde em acolhimento residencial (4 horas)
- Módulo 14: Articulação com as entidades do sistema de proteção (4 horas)
- Módulo 15: Trabalho em rede em acolhimento residencial e cooperação/integração na comunidade; (4 horas)
- Módulo 16: Importância do brincar e de um ambiente lúdico em Acolhimento Residencial (4 horas)
- Módulo 17: Modelos de intervenção em Acolhimento Residencial (4 horas)
- Módulo 18: Acolhimento Residencial de cariz Terapêutico (16 horas)
- Módulo 19: Documentos e instrumentos que suportam a intervenção em Acolhimento Residencial (4 horas)
- Módulo 20: A promoção da autonomia e a preparação da saída do Acolhimento Residencial; (8 horas)
- Módulo 21: A supervisão externa como garante de qualidade do Acolhimento Residencial (4 horas)
- Módulo 22: Apresentação e avaliação do trabalho de projeto em Acolhimento Residencial (8 horas)



Universidade Lusíada
Porto e V.N. Famalicão



instituto de psicologia
e ciências da educação
Universidade Lusíada - Porto

INSTITUTO LUSÍADA
PÓS-GRADUAÇÕES