

ACEF/1213/17077 — Guião para a auto-avaliação

Caracterização do ciclo de estudos.

A1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Fundação Minerva - Cultura - Ensino E Investigação Científica

A1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusíada (Porto)

A3. Ciclo de estudos:

DIREITO

A3. Study cycle:

LAW

A4. Grau:

Mestre

A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Despacho n.º 9288-V/2007 - Diário da República, 2.ª série - N.º97 de 21 de Maio de 2007

A6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

DIREITO

A6. Main scientific area of the study cycle:

LAW

A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

380

A7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

380

A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

90

A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

3 semestres

A9. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

3 semesters

A10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

70

A11. Condições de acesso e ingresso:*A matrícula e inscrição no Curso de Mestrado depende de:**Requisitos legais**Requisitos legais do artº 17, nº 1, alíneas a), b), c) e d) do Decreto – Lei nº 74/2006, de 24 de Março**Requisitos administrativos**1) Instrução e apresentação de candidaturas na secretaria do ILPG:**a) Boletim de candidatura**b) Certidão de conclusão de licenciatura**c) Curriculum vitae**d) 2 fotografias**e) Pagamento da respectiva taxa**Requisitos de competência**1) Selecção de candidatos à inscrição no Curso de Mestrado:**a) A apreciação e a decisão de admissão da candidatura é da competência do Coordenador do Mestrado após a respectiva avaliação curricular.***A11. Entry Requirements:***The registration and enrollment in the Master depends on:**Legal Requirements:**Legal requirements of article 17 paragraph 1, points a) b) c) d) of Decree - Law No. 74/2006 of 24 March.**Administrative Requirements:**1) Instruction and proposals on the secretary of ILPG:**a) Application form**b) Certificate of completion of degree**c) Curriculum vitae**d) 2 photos**e) Payment of appropriate fee**Competency Requirements:**1) Selection of candidates for enrollment in the Masters:**a) Examination and application of the admission decision rests with the Coordinator of the Masters after their curriculum evaluation.***A12. Ramos, opções, perfis...****Pergunta A12****A12. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):***Sim (por favor preencha a tabela A 12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras)***A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ... (se aplicável)****A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)****Opções/Ramos/... (se aplicável):**

CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO

CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS

CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS

CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS

CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS

CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS

Options/Branches/... (if applicable):

LEGAL SCIENCES OF ADMINISTRATION

MANAGEMENT AND LEGAL SCIENCES

CIVIL LAW SCIENCES

CRIMINAL LAW SCIENCES

ECONOMIC LAW SCIENCES

TAX AND LEGAL SCIENCES

CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES

CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS

CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

FORENSIC AND LEGAL SCIENCES

INTERNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL SCIENCES

POLITICAL LAW SCIENCES

A13. Estrutura curricular

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO

A13.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A13.1. Study Cycle:

LAW

A13.2. Grau:

Mestre

A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO

A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

LEGAL SCIENCES OF ADMINISTRATION

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO	CJA	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

A13.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A13.1. Study Cycle:

LAW

A13.2. Grau:

Mestre

A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

POLITICAL LAW SCIENCES

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS	CJIE	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS
A13.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A13.1. Study Cycle:

LAW

A13.2. Grau:

Mestre

A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS

A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

INTERNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL SCIENCES

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS	CJIE	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS
A13.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A13.1. Study Cycle:

LAW

A13.2. Grau:

Mestre

A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)**CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS****A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)****MANAGEMENT AND LEGAL SCIENCES****A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO - EMPRESARIAIS	CJEmp	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS	CJFis	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS**A13.1. Ciclo de Estudos:****DIREITO****A13.1. Study Cycle:****LAW****A13.2. Grau:****Mestre****A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)****CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS****A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)****CIVIL LAW SCIENCES****A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO - CIVILÍSTICAS	CJC	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO - EMPRESARIAIS	CJEmp	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS**A13.1. Ciclo de Estudos:****DIREITO****A13.1. Study Cycle:****LAW**

A13.2. Grau:*Mestre***A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS***A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***CRIMINAL LAW SCIENCES***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS	CJCrim	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS**A13.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***A13.1. Study Cycle:***LAW***A13.2. Grau:***Mestre***A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS***A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***ECONOMIC LAW SCIENCES***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS	CJE	45.00	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	7.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS	CJFis	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(5 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS**A13.1. Ciclo de Estudos:**

DIREITO**A13.1. Study Cycle:****LAW****A13.2. Grau:****Mestre****A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)****CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS****A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)****TAX AND LEGAL SCIENCES****A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS	CJFis	52.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	CJP	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00
OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(4 Items)		75	15

Mapa I - CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES**A13.1. Ciclo de Estudos:****DIREITO****A13.1. Study Cycle:****LAW****A13.2. Grau:****Mestre****A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)****CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES****A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)****FORENSIC AND LEGAL SCIENCES****A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES	CJF	37.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS	CJCrim	7.50	0.00
JURÍDICO-CIVILÍSTICAS	CJC	7.50	0.00
CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO	CJA	7.50	0.00
CIÊNCIAS COMPLEMENTARES	Ccomp	15.00	0.00

OUTRAS/OPTATIVAS	O	0.00	15.00
(6 Items)		75	15

A14. Plano de estudos

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

LEGAL SCIENCES OF ADMINISTRATION

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO ADMINISTRATIVO (AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO (AVANÇADO)	CJIE	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
DIREITO CONSTITUCIONAL(AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDO DE CASO)	CJP	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
(8 Items)						

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO - 2º Ano/1º Semestre

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICAS DA ADMINISTRAÇÃO

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

LEGAL SCIENCES OF ADMINISTRATION

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º Ano/1º Semestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS (5)	Observações / Observations (6)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA / PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJP	Semestral	840	OT-30;	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

INTERNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:*1st Year/1st and 2nd Semesters***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA (AVANÇADO)	CJIE	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO (AVANÇADO)	CJIE	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp.	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp.	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade optativa
DIREITO CONSTITUCIONAL (AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO)	CJP	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A

(8 Items)

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS - 2º Ano/1º Semestre**A14.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***A14.1. Study Cycle:***LAW***A14.2. Grau:***Mestre***A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS***A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***INTERNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL SCIENCES***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2º Ano/1º Semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***2st Year/1nd Semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific	Duração / Duration	Horas Trabalho / Working	Horas Contacto / Contact Hours	ECTS	Observações / Observations
--	------------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------------	------	----------------------------

	Area (1)	(2)	Hours (3)	(4)	(5)
DDESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDOS DE CASO)	CJP	Semestral	840	OT-30	30 N/A
(1 Item)					

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

TAX LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO FISCAL (AVANÇADO)	CJFis	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	Unidade curricular optativa
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
DIREITO CONSTITUCIONAL(AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO INTERNACIONAL FISCAL(AVANÇADO)	CJFis	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO)	CJFis	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
(8 Items)						

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS - 2º Ano/1ºSemestre

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-FISCAIS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

TAX AND LEGAL SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º Ano/1ºSemestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS (5)	Observações / Observations (6)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA / PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJFis	Semestral	840	OT-30;	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

FORENSIC LEGAL SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:*1st Year/1st and 2nd Semesters***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS / Observations (5)	Observações / Observations
CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO E FISCAL	CJA	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
DIREITO PROCESSUAL CIVIL (AVANÇADO)	CJC	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
DIREITO PROCESSUAL PENAL (AVANÇADO)	CJC	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO)	CJF	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A

(8 Items)

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES - 2º Ano/1ºSemestre**A14.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***A14.1. Study Cycle:***LAW***A14.2. Grau:***Mestre***A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES***A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***FORENSIC LEGAL SCIENCES***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2º Ano/1ºSemestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year/1st Semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Área Científica /	Duração /	Horas Trabalho /	Horas Contacto /	Observações /
-------------------	-----------	------------------	------------------	---------------

Unidades Curriculares / Curricular Units	Scientific Area (1)	Duration (2)	Working Hours (3)	Contact Hours (4)	ECTS	Observations (5)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA / PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJF	Semestral	840	OT-30;	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

ECONOMIC LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO ADMINISTRATIVO(AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO ECONÓMICO(AVANÇADO)	CJE	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO FISCAL(AVANÇADO)	CJFis	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CCom	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(eSTUDO DE CASO)	CJE	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
(8 Items)						

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS - 2º Ano/1ºSemestre

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

ECONOMIC LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º Ano/1ºSemestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS (5)	Observações / Observations (5)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJE	Semestral	840	OT-30	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS - 1º Ano/1º e 2ºSemestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

CRIMINAL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2ºSemestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:
1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO CONSTITUCIONAL (AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
DIREITO PROCESSUAL PENAL (AVANÇADO)	CJCrím	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	Unidade curricular optativa
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
DIREITO PENAL (AVANÇADO)	CJCrím	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO)	CJCrím	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A

(8 Items)

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS - 2º Ano/1º Semestre

A14.1. Ciclo de Estudos:
DIREITO

A14.1. Study Cycle:
LAW

A14.2. Grau:
Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)
CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)
CRIMINAL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
2º Ano/1º Semestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:
2nd Year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area	Duração / Duration	Horas Trabalho / Working Hours	Horas Contacto / Contact Hours	ECTS	Observações / Observations
--	-----------------------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------------------	------	----------------------------

Unidades Curriculares / Curricular Units	Scientific Area (1)	Duration (2)	Working Hours (3)	Contact Hours (4)	ECTS	Observations (5)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA / PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJCrim	Semestral	840	OT-30;	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

CIVIL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO CIVIL (AVANÇADO)	CJC	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO COMERCIAL E DAS EMPRESAS (AVANÇADO)	CJEmp	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO PROCESSUAL CIVIL (AVANÇADO)	CJC	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO)	CJC	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A

(8 Items)

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS - 2º Ano/1ºSemestre

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVILÍSTICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

CIVIL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º Ano/1ºSemestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS / (5)	Observações / Observations (5)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJC	Semestral	840	OT-30	30	N/A

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

MANAGEMENT LEGAL SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:*1st Year/1st and 2nd Semesters***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS / Observations (5)	Observações / Observations
DIREITO DO TRABALHO (AVANÇADO)	CJEmp	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
DIREITO FISCAL (AVANÇADO)	CJFis	Semestral	210	T-15; OT-20;	7.5	N/A
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp.	Semestral	210	TP-15;	7.5	N/A
DIREITO COMERCIAL E DAS EMPRESAS (AVANÇADO)	CJEmp	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDO DE CASO)	CJEmp	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
(8 Items)						

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS - 2º Ano/1ºSemestre**A14.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***A14.1. Study Cycle:***LAW***A14.2. Grau:***Mestre***A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***CIÊNCIAS JURÍDICO EMPRESARIAIS***A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***MANAGEMENT LEGAL SCIENCES***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2º Ano/1ºSemestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year/1st Semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Área	Horas	Horas	Observações
------	-------	-------	-------------

Unidades Curriculares / Curricular Units	Científica / Scientific Area (1)	Duração / Trabalho / Duration Working Hours (2) (3)	Contacto / Contact Hours (4)	ECTS / Observations (5)
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO (ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJEmp	Semestral 840	OT-30;	30 NA

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS - 1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

POLITICAL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano/1º e 2º Semestres

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st Year/1st and 2nd Semesters

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
DIREITO ADMINISTRATIVO(AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO CONSTITUCIONAL(AVANÇADO)	CJP	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	N/A
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO(AVANÇADO)	CJIE	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	NA
METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A
OPÇÃO I	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
OPÇÃO II	Todas	Semestral	210	T-15+OT-20	7.5	Unidade curricular optativa
PREPARAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDO DE CASO)	CJP	Semestral	210	OT-10	7.5	N/A
SEMINÁRIO DE ANÁLISE CRÍTICA DE LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA	CComp	Semestral	210	TP-15	7.5	N/A

(8 Items)

Mapa II - CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS - 2º Ano/1º Semestre

A14.1. Ciclo de Estudos:

DIREITO

A14.1. Study Cycle:

LAW

A14.2. Grau:

Mestre

A14.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS

A14.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

POLITICAL LAW SCIENCES

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º Ano/1º Semestre

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd year/1st Semester

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS / (5)	Observações / Observations
DESENVOLVIMENTO DA DISSERTAÇÃO DE NATUREZA CIENTÍFICA/PROJECTO DE TRABALHO(ESTUDO DE CASO) (1 Item)	CJP	Semestral	840	OT-30	30	N/A

Perguntas A15 a A16

A15. Regime de funcionamento:

Outros

A15.1. Se outro, especifique:

Diurno e/ou pós Laboral

A15.1. If other, specify:

Daytime and/or after working hours

A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respectiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)

Manuel Carlos Lopes Porto

A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço

Mapa III - Protocolos de Cooperação

Mapa III

A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

<sem resposta>

A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

Mapa IV. Mapas de distribuição de estudantes

A17.2. Mapa IV. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

<sem resposta>

A17.3. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

A17.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

<sem resposta>

A17.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

<no answer>

A17.4. Orientadores cooperantes

A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB).

A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

<sem resposta>

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores).

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / Map V. External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study cycles)

Nome / Instituição ou estabelecimento Name a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional Qualifications	Nº de anos de serviço / No of working years
--	--	---	--

<sem resposta>

Pergunta A18 e A19

A18. Observações:

Nalguns casos, os valores das horas de trabalho afectados às unidades curriculares não correspondem àqueles que constam da respectiva estrutura curricular em tempo aprovada por despacho publicado no Diário da República. Tal resulta de um impedimento informático imposto pela plataforma disponibilizada pela A3ES.

A18. Observations:

In some cases, the values of the working hours allocated to the curricular units do not match those contained in the respective curricular structure approved by order published in Diário da República. This results from an informatic impediment imposed by the platform provided by A3ES.

A19. Participação de um estudante na comissão de avaliação externa

A Instituição põe objecções à participação de um estudante na comissão de avaliação externa?

Não

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

O objectivo do ciclo de estudos consiste na ampliação e aprofundamento dos objectivos do 1º ciclo de estudos em Direito, no âmbito das competências sugeridas pelo regime de Bolonha para o 2º ciclo. Pretende-se promover a formação avançada e a investigação científica; desenvolver o estudo do Direito ao nível das actividades sociais; aprofundar o conhecimento dos vários ramos do Direito, tendo em conta os processos imediatos de globalização e as transformações sociais. Tal implica o conhecimento de métodos científicos de análise e de investigação, bem como de capacidade de trabalho pessoal, tomando em consideração consideração os aspectos e instrumentos da sociedade actual. Finalmente, pretende-se que este percurso formativo reforce as capacidades dos estudantes, para que possam, usando de capacidade crítica, desenvolver autonomamente projectos inovadores que contribuam significativamente para esta área do conhecimento, de acordo com os padrões de qualidade nacionais e internacionais.

1.1. Study cycle's generic objectives.

The purpose of the study cycle is to enlarge and deepen the objectives of the 1st study cycle in Law; in the framework of the competences suggested by the Bologna regime for the 2nd cycle. It is intended to promote advanced qualification and scientific research; develop the study of law at the level of social activities; deepen the knowledge of the different branches of law, taking into account the procedures of globalization and the social transformations which are taking place. This requires knowledge of scientific methods of analysis and research, as well as the capacity for personal work, having in mind aspects and instruments of the present society. Finally, it is intended that this procedure of qualification reinforces the capacity of the students, enabling them, with their critical capacity, to develop themselves innovative projects able to contribute significantly for this area of knowledge; according to national and international standards of quality.

1.2. Coerência dos objectivos definidos com a missão e a estratégia da instituição.

A missão da instituição vem referida nos seus Estatutos, publicados no Diário da República, 2ª Série, de 9 de Novembro (Despacho nº 24711/2009), sendo de referir os seguintes pontos de coincidência: a) qualificação de alto nível dos portugueses; b) produção e difusão do conhecimento; c) formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes, num quadro de referência internacional, bem como a sua formação ética e cívica; d) valorização da actividade dos seus docentes, investigadores e funcionários; e) realização de actividades de ligação à sociedade civil, designadamente a difusão e transferência de conhecimento, assim como a valorização económica do conhecimento científico; f) participação na política do ensino e investigação científica; g) apoio à participação em instituições científicas; h) transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico; i) cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições nacionais e estrangeiras. Os objectivos definidos para o Mestrado em Direito estão de acordo com a prossecução da missão e estratégia da Instituição. A Universidade Lusíada do Porto, em sintonia com os

Estatutos da Fundação Minerva, pretende pois alargar o seu domínio de intervenção educativa, científica e cultural, nomeadamente através da diversificação da sua oferta formativa, à semelhança do que acontece com outras instituições de ensino universitário nacionais e estrangeiras. Acresce a necessidade de dar continuidade, do ponto de vista da formação e investigação, aos estudantes oriundos do 1º ciclo, fomentando uma valorização pessoal e profissional só alcançável com o 2º ciclo. Paralelamente, a Universidade Lusíada do Porto tem apostado de forma sólida, efectiva e sustentada na investigação, cujos resultados serão o garante da instituição como Universidade de excelência, resultante dos esforços levados a cabo no sentido de reorganizar e sistematizar a componente de investigação existente.

1.2. Coherence of the study cycle's objectives and the institution's mission and strategy.

The purposes of the institution are mentioned in the sStatutes, published in Diário da República, 2nd series, of the 9th November (Despacho n. 24711/2009). It is worth mentioning the following points of coincidence: a) high level qualification for the Portuguese people; b) production and diffusion of knowledge; c) cultural, artistic, technological and scientific qualification of the students, according to international standards, as well as ethical and civic qualification; d) improvement of the activity of professors, researchers and staff; e) promotion of activities connected with civil society, as the diffusion and transfer of knowledge, and the economic promotion of scientific knowledge; f) participation in the teaching and research policy; g) help to the participation in scientific institutions; h) transfer and economic valorization of scientific and technological knowledge; i) cultural, scientific and technological cooperation and interchange with national and foreign institutions. The objectives established for the Master degree in Law are in agreement with the promotion of the mission and o the strategy of the institution. The ULP, according to the Statutes of Fundação Minerva, I therefore purposed to enlarge its scope of educational, scientific and cultural intervention, namely through the diversification of its offer in qualification ; as made by the best University teaching institutions, national and foreign institutions. Moreover, we correspond to the need of giving continuity, in formation and research, to the students coming from the 1st cycle, promoting personal and professional valorization only achieved with the 2nd cycle. Simultaneously, the ULP has been engaged, in a solid, effective and sustainable way, in the promotion of research. The results of this research are the guarantee for keeping the institution as an University of excellence; as a result of the efforts made to reorganize and systematize the existing component of research.

1.3. Meios de divulgação dos objectivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.

A divulgação dos objectivos é feita de diversas formas. Os objectivos são levados ao conhecimento dos estudantes através de: a) “site” da Universidade; b) documentação existente nos Serviços de Comunicação, de acesso público e distribuída aos estudantes quando da inscrição no ciclo de estudos; c) divulgação pública aos estudantes dos programas e syllabi associados às unidades curriculares do curso; d) reuniões com os estudantes programadas e calendarizadas no início do ano lectivo. Aos docentes os objectivos são divulgados, através de: a) reuniões com o Coordenador do Ciclo de Estudos e de outros órgãos científicos e académicos da Universidade; b) acesso aos meios acima citados; c) contactos pessoais com o Director da Faculdade.

1.3. Means by which the students and teachers involved in the study cycle are informed of its objectives.

The divulgation of the objectives is made through different ways. They are led to the knowledge of the students through: a) the “site” of the University; b) documents of the Services of Communication, available to the public and given to the students when they are registered in the study cycle; c) public divulgation, to the students, of the programs and of the syllabus associated to the curricular unities of the degree; d) meetings with the students, programmed and with dates fixed in the beginning of the scholar year. To the teachers the objectives are informed through: a) meetings with the Coordinator of the Study Cycle and other scientific and academic bodies of the University; b) access to the means mentioned above; c) personal contacts with the Dean of the School (“director da Faculdade”).

2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade

2.1 Organização Interna

2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudo, incluindo a sua aprovação, a revisão e actualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

Nos termos dos Estatutos da Universidade, a estrutura organizacional estabelece que a responsabilidade pela aprovação, revisão e actualização do ciclo de estudos é da entidade instituidora da Universidade Lusíada, depois de ouvido o Reitor, o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico. O órgão responsável pela distribuição do serviço docente é o Conselho Científico, que se pronuncia mediante proposta realizada pelo

*Director da Faculdade.***2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study cycle, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.**

According to the Statutes of the University, it is established in the organizational structure that the responsibility for the approval, revision and updating of the study cycle is responsibility of the entity instituting the University Lusíada, following advice from the Rector, the Pedagogic Council and the Scientific Council. The responsibility for the distribution of the teaching service belongs to the Scientific Council, based on proposals of the Director of the Faculty.

2.1.2. Forma de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

De acordo com os Estatutos da Universidade, os estudantes estão representados no Conselho Pedagógico (em número igual à representação docente, num máximo de 20) e no Conselho Escolar de cada Faculdade; têm, para além disso, acesso directo ao Director de Faculdade e à Administração da Fundação através de um Vice-Chanceler especialmente designado. Existe ainda um Provedor do Estudante.

No que respeita aos docentes está assegurada a sua participação nos órgãos definidos estatutariamente, nomeadamente no Conselho Científico, no Conselho Pedagógico e no Conselho Escolar. Estão previstas para o ano lectivo 2012/2013 as seguintes reuniões: Conselho Pedagógico – 4; Conselho Científico – 3; Conselhos Escolares – 4; Direcção de Faculdade com o respectivo Corpo Docente – 3; Vice-Chanceler com os representantes do Conselho de Delegados dos Estudantes – 4

2.1.2. Means to ensure the active participation of academic staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.

According to the Statutes of the University, the students are represented in the Pedagogic Council (with the same number as the teachers, with a maximum of 20) and in the Scholar Council of each Faculty; they have therefore direct access to the Director of the Faculty and to the Administration of the Foundation, through a specially indicated Vice-Chancellor. There is also a Provider (Obnubsman of the Student. In what the teachers are concerned, their participation in the bodies considered in the Statutes is assured. It is the case of the participation in the Scientific Council, in the Pedagogic Council and in the Scholar Council. For the scholar year 2012-2013 the following meetings are foreseen: Pedagogic Council, 4; Scientific Council, 3; Scholar Councils, 4; Board of the Faculty with the teachers, 3; Vice-Chancellor with the representatives of the Council representing the students-4.

2.2. Garantia da Qualidade**2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.**

A Garantia de Qualidade do ciclo de estudo baseia-se na análise detalhada do programa de cada unidade curricular, sendo concedida especial relevância à sua integração nos objectivos do plano de estudos proposto, e na monitorização da leccionação das aulas e dos resultados obtidos pelos estudantes realizada pelos órgãos institucionais da Universidade, designadamente a Direcção de Faculdade, o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico.

2.2.1. Quality assurance structures and mechanisms for the study cycle.

This cycle's quality guarantee is based on a careful analysis of the outline of each curricular unit, being granted special relevance to their integration in the objectives of the curriculum proposed, along with follow-up and supervision by the University's institutional bodies, especially the Director of the School, scientific Board and the Pedagogic Board.

2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na instituição.

O responsável institucional para a garantia da qualidade dos ciclos de estudo é o Reitor.

O responsável pela implementação dos mecanismos de garantia de qualidade é o Director do Gabinete de Avaliação e Acreditação da Universidade. Na execução dos inquéritos e na sua avaliação existe uma equipa de técnicos e funcionários do próprio Gabinete de Avaliação e Acreditação.

2.2.2. Responsible person for the quality assurance mechanisms and position in the institution.

The Institutional responsible for the guarantee of quality of the study cycles is the Rector.

The responsible for the implementation of the guarantee of quality mechanisms is the Director of the

Evaluation and Accreditation Office of the Universidade. For the questionnaires and their evaluation there is a team of technicians and employees part of the Evaluation and Accreditation Office.

2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Existe na Universidade Lusíada um Gabinete de Avaliação Institucional e Acreditação (GAIA), através do qual têm sido feitas avaliações de forma regular e sistemática das actividades de ensino, com inquéritos dirigidos aos professores e estudantes.

Estes inquéritos são elaborados pelo GAIA, com o concurso das direcções das Faculdades e Institutos e destinam-se à avaliação do docente, da própria unidade curricular, dos serviços administrativos de apoio e das instalações, e de outros recursos materiais.

Também foram realizados questionários para avaliar o impacto pedagógico e científico resultante da implementação do processo de Bolonha.

Os resultados dos inquéritos realizados aos estudantes sobre os seus professores e sobre as unidades curriculares são posteriormente tratados no Gabinete de Avaliação Institucional e Acreditação e analisados pelos Directores de Faculdade, e de Instituto, pelo Reitor e pela Chancelaria.

2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study cycle.

At Universidade Lusíada there is an Institutional Evaluation and Accreditation Office, through which regular and systematic evaluations of the teaching activities have been made with questionnaires directed to teachers and students.

These questionnaires are prepared by the Office with the aim of evaluating the teachers, the curricular unit, the support of the administrative services, the premises, and other resource materials. Also, questionnaires have been used to evaluate the implementation of the Bologna Process. The results of the students' questionnaires regarding their teachers and curricular units are later analyzed by the Faculty Deans and Institut, the Rector, and the Chancellery.

2.2.4. Ligação facultativa para o Manual da Qualidade

<sem resposta>

2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de acções de melhoria.

Dos Inquéritos de avaliação feitos a estudantes e docentes são elaborados Relatórios Individuais de Docente, Relatórios da Faculdade (com identificação de resultados por ciclo de estudo) e Relatórios Globais.

O 1º nível de análise (individual) é enviado para o docente e contém a informação das unidades curriculares que lecciona e sobre as quais se obtiveram resultados.

O 2º nível de análise é enviado para os Directores de Faculdade/Instituto e Coordenadores de Ciclo de Estudo e é discutido com a Reitoria e o Conselho Directivo, no Conselho Pedagógico, no Conselho Escolar e em Reuniões Gerais de Docentes.

O 3º nível de análise é Global, com a indicação dos resultados apurados nas diversas Faculdades/Institutos é enviado para a Reitoria e o Conselho Directivo. Os resultados da avaliação do desempenho são tidos em consideração, consoante os casos, para efeitos de progressão na carreira, para efeito de distribuição de serviço docente ou ainda para efeitos disciplinares.

2.2.5. Discussion and use of study cycle's evaluation results to define improvement actions.

Trial investigations made the students and teachers are prepared individual Reports, Lecturer Reports of the Office (with identification of results per cycle of study) and reports Global. The 1st level of analysis (individual) is sent to the teacher and contains the information of the units that teaches and about which results have been achieved. The second level of analysis is sent to the Faculty/Institute directors and coordinators and Study cycle is discussed with the Council and Rectory Governing Board, Pedagogical Council, School Board and General Meetings of teachers. The third level of analysis is Global, with an indication of the results obtained in the various Facultys/Institute and is sent to the Dean and Governing Board. The results of the evaluation of the performance are taken into account, including, as the case may be, for the purposes of career development, for the purpose of distribution of teaching service or for disciplinary purposes.

2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

O ciclo de estudos não foi objecto de avaliação/acreditação. (Autorização do funcionamento do ciclo de estudos: Despacho n.º 9288-V/2007 - Diário da República, 2.ª série - N.º 97 de 21 de Maio de 2007)

2.2.6. Other forms of assessment/accreditation in the last 5 years.

The course of study has never been subject to evaluation/accreditation

3. Recursos Materiais e Parcerias

3.1 Recursos materiais

3.1.1 Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

Mapa VI. Instalações físicas / Mapa V. Spaces

Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m2)
ADMINISTRAÇÃO	488.41
SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	270.46
SALAS DE AULA E ANFITEATROS	4160.4
AUDITÓRIOS	791.61
SALAS DE APOIO	170.01
CENTRO DE INFORMÁTICA	407.95
SALA DE REUNIÕES	60
GABINETES DE INVESTIGAÇÃO	362.25
BIBLIOTECA/CDE/MEDIA TECA	756.14
SECRETARIAS ALUNOS	248.17
TESOURARIA	38.64
SECRETARIA DE PROFESSORES	73.15
SECRETARIA/MESTRADOS/DOUTORAMENTOS	151.4
REPROGRAFIA	48.37
LIVRARIA	41.93
PAPELARIA	31.51
NÚCLEOS DE ESTUDANTES	47.56
TUNAS/DANÇAS E CANTARES	104.95
ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA	28.76
CONS.VETERANOS	6.76
GAB.PESSOAL AUXILIAR	26.4
POSTO MÉDICO	50.82
CONSULTA PSICOLÓGICA	18.6
SALA DE ISOLAMENTO-GRIFE A	39.66
GABINETE DO CAPELÃO	7.8
CAPELA	83.6
GABINETES DA RÁDIO	35.46
BAR DOS ALUNOS E SALA DE CONVÍVIO	110.76
BAR DOS DOCENTES E SALA DE ESTAR	191.03
REFEITÓRIO	185.85
COZINHA E SELF SERVIÇO	68.43
ARRUMOS/ARQUIVOS/ECONOMATO	455.47
INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	468.7
GAB.OBRAS/MANUTENÇÃO	99.05
ÁREA DE CIRCULAÇÃO/HALLS	776.94

3.1.2 Principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs).

Mapa VII. Equipamentos e materiais / Map VII. Equipments and materials

Equipamentos e materiais / Equipment and materials	Número / Number
MESAS	1309
AR CONDICIONADO	72
QUADRO MARCADOR	46
QUADRO INT.	9
RETROPROJECTORES	40
TELEVISÕES	4
VIDEOS	6
DVD	12
RÁDIO GRAVADOR	3
MICROFONES DE LAPELA	6
PROJECTOR MULTIMÉDIA PORTÁTIL/FIXO	30
COMPUTADORES FIXOS	240
COMPUTADORES PORTÁTEIS P/ SALAS AULA	10
PROJECTORES DE SLIDES	6
TELAS FIXAS OU MÓVEIS	44
SISTEMA SONORO	12
SISTEMA DE VIDEO-CONFERÊNCIA	4
FOTOCOPIADORAS/IMPRESSORAS	15
IMPRESSORAS	10
LCD	2
PLOTTER/GRANDES FORMATOS	4
DIGITALIZADORA/GRANDE FORMATO	1
GUILHOTINA/GRANDE FORMATO	1

3.2 Parcerias

3.2.1 Eventuais parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

As parcerias formais internacionais instituídas valem para todos os Ciclos de Estudo, Mestrado incluído, desde que haja interesse dos subscritores: a) Associação de Juizes Federais do Brasil; Fundação Escola Superior do Ministério Público do Rio Grande do Sul; Ministério Público de Rondônia; Ordem dos Advogados do Brasil - Secção de Piauí; Universidade Estácio de Sá; Faculdades do Instituto de Mercado de Capitais; Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Fac. de Direito da Univ. S. Paulo; Fac. Direito da Univ de Macau; b) as parcerias informais orientadas para a troca de docência valem também para o Mestrado: Universidade Complutense de Madrid; Unicuritiba - Brasil; Universidade Lusíada de S. Tomé e Príncipe; Universidade Lusíada de Cabinda; Universidade Lusíada de Luanda.

3.2.1 International partnerships within the study cycle.

a) The formal international partnerships are valid for every cycle of studies, include that of the Master Programme, as long as there is interest from the applicants: a) the Association of Federal Judges in Brazil; the Foundation of Higher School of Public Ministry of Rio Grande do Sul; Rondônia Public Ministry of Rondônia; the Brazilian Bar Association - Piauí Section; Estácio de Sá University; Faculties of the Brazilian Institute of the Stock Market; Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro; Law School S. Paulo Univ.; Law School of Macau Univ.; b) informal partnerships oriented towards the exchange of teaching staff are also valid for the Master Programme: Complutense University of Madrid; Universidade Complutense de Madrid; Unicuritiba - Brazil; Lusíada University of Sao Tome and Principe; Lusíada University of Cabinda; Lusíada University of Luanda.
Falta um paragrafo

3.2.2 Colaborações com outros ciclos de estudos, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

A colaboração com outros ciclos de estudo estabelece-se através do prosseguimento para estudos de Mestrado na Universidade Lusíada por parte de Licenciados pela própria Universidade ou de outras proveniências, do prosseguimento para estudos de Doutoramento na Universidade Lusíada por parte de Mestres pela própria Universidade ou de outras proveniências e da frequência por parte de Licenciados e

Mestres pela Universidade Lusíada de Mestrado e Doutoramento em outras Universidades. Realiza-se, também, através da cooperação de docentes com outras escolas superiores nacionais, através da sua participação nos respectivos Mestrados e Doutoramentos, em provas académicas de pós-graduação (caso do Instituto de Ciências Sociais e Políticas, Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Universidade do Minho, Universidade Católica), bem como através da realização de conferências, seminários, e outros encontros de natureza académica.

3.2.2 Collaboration with other study cycles of the same or other institutions of the national higher education system.

Cooperation with other study cycles is established: through the continuation to study at the levels of Master's degrees in University Lusíada, by students of Lusíada or of other Universities; through the continuation of studies at the level of PhD in University Lusíada by students of Lusíada and of other Universities; through the participation of students of Lusíada in Master's and PhD. degrees in other Universities. Cooperation is also made through the participation of professors in activities of other national University schools, in their Master's and PhD degrees, in post-graduated proofs (it is the case of participations with the Instituto de Ciências Sociais e Políticas, the Faculdades de Direito das Universidades de Lisboa e de Coimbra, the Universidade do Minho, the Universidade Católica), as well as through the participation in conferences, seminars and other academic initiatives.

3.2.3 Procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Os procedimentos definidos são de natureza institucional e pessoal, sendo possível nomear os seguintes exemplos:

a) a cooperação com entidades estrangeiras anteriormente referidas e entidades nacionais a nível de concursos (Ordem dos Advogados, Faculdade de Direito de Lisboa, Sindicato dos Magistrados do Ministério Público e Associação Sindical de Juizes, etc.), faz-se com base em protocolos; b) a mobilidade de estudantes e professores no quadro Erasmus/Sócrates, faz-se através do Gabinete Erasmus/Sócrates; c) as equivalências/creditações correntes, os seminários e conferências com docentes de fora nacionais ou estrangeiros, faz-se através da Direcção da Faculdade; d) a vinda de docentes estrangeiros para a Universidade e a ida de docentes da Universidade para o estrangeiro, faz-se através do gabinete de Relações Internacionais; e) a colaboração em projectos de investigação com terceiras entidades faz-se através do Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento (ILID) e do CEJEA.

3.2.3 Procedures to promote inter-institutional cooperation within the study cycle.

a) Cooperation, based in protocols, with mentioned foreign and national entities in the participation in tenders (Ordem dos Advogados, Faculdade de Direito de Lisboa, Sindicato do Ministério Público e Associação Sindical de Juizes); b) mobility of students and professors in the Erasmus framework, through the Erasmus/Socrates office; c) current equivalences/creditations, seminars and conferences with speakers from outside the University, national and foreign professors, are prepared by the direction of the Faculty; d) the participation of foreign professors in activities of the University and the participation abroad of Lusíada professors is made through the International Relations office; e) the collaboration in research projects with third entities is made through the "Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento" (ILID), in particular through the CEJEA.

3.2.4 Práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

O relacionamento realiza-se através:

a) de protocolos com entidades nacionais (Instituto Português de Corporate Governance, Sociedade Portuguesa de Autores, etc); b) da indicação de docentes do Mestrado para participar em júris de mestrado e concursos em entidades externas (CEJ, Tribunais, Ministério Público, Camaras Municipais, etc), conforme solicitações recebidas dos respectivos Conselhos Superiores; c) do Gabinete LLP/Erasmus da Universidade no que respeita a estágios profissionalizantes; d) da aceitação de funcionários da Administração Central enviados pelos Ministérios de origem para a frequência do Mestrado.

3.2.4 Relationship of the study cycle with business network and the public sector.

The relationship is made through:

a) Agreements with national entities ("Instituto Português de Corporate Governance", "Sociedade Portuguesa de Autores", etc. b) the appointment of teachers to participate in Masters juries and competitions outside entities (CEJ, Tribunais, Ministério Público, Camaras Municipais, etc.), as requests received their Higher Councils; c) Office of the LLP / Erasmus University in respect of professional internships; d) the acceptance of employees of Central Government Ministries sent to attend Master.

4. Pessoal Docente e Não Docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa VIII - Alberto Francisco Ribeiro de Almeida

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Alberto Francisco Ribeiro de Almeida

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Américo Fernando de Gravato Moraes

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Américo Fernando de Gravato Moraes

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

99

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - António José Moreira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

António José Moreira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Artur Manuel da Silva Oliveira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Artur Manuel da Silva Oliveira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

8

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Carlos Luís Medeiros de Carvalho

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Carlos Luís Medeiros de Carvalho

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

17

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Fernando Alberto Pereira de Sousa****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Alberto Pereira de Sousa***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Catedrático ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Fernando José dos Santos Pinto Torrão****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando José dos Santos Pinto Torrão***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - João Paulo Fernandes Remédio Marques****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Paulo Fernandes Remédio Marques***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - João Salvador Velez Pacheco de Amorim**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Salvador Velez Pacheco de Amorim

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

58

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Jorge Aragão Seia**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Jorge Aragão Seia

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

8

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - José Domingues**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

José Domingues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - José Martins Barra da Costa

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Martins Barra da Costa

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

83

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Luís Fernando Sampaio Pinto Bandeira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Luís Fernando Sampaio Pinto Bandeira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Manuel Carlos Lopes Porto****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Manuel Carlos Lopes Porto***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Catedrático ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Rui Miguel Sousa Simões Fernandes Marrana****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Miguel Sousa Simões Fernandes Marrana***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Urbano Aquiles Lopes Dias****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Urbano Aquiles Lopes Dias***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

50

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - António dos Santos Justo

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

António dos Santos Justo

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

99

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Carlos Miguel Ramos Pereira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Carlos Miguel Ramos Pereira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Francisco José Guimarães Castelo Branco Ribeiro

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Francisco José Guimarães Castelo Branco Ribeiro

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - José Daniel Tavares Fernandes da Silva

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Daniel Tavares Fernandes da Silva

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Luís Manuel Barbosa Rodrigues

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Luís Manuel Barbosa Rodrigues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Manuel Fernando da Silva Monteiro****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Manuel Fernando da Silva Monteiro***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Fausto José de Jesus Ferreira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fausto José de Jesus Ferreira***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático após submissão do guião)****4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Study cycle's academic staff**

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Alberto Francisco Ribeiro de Almeida	Doutor	Direito	100	Ficha submetida
Américo Fernando de Gravato Morais	Doutor	Ciências Jurídico Empresariais	99	Ficha submetida

António José Moreira	Doutor	Direito do Trabalho	100	Ficha submetida
Artur Manuel da Silva Oliveira	Licenciado	Ciências Jurídicas	8	Ficha submetida
Carlos Luís Medeiros de Carvalho	Licenciado	Direito	17	Ficha submetida
Fernando Alberto Pereira de Sousa	Doutor	História	100	Ficha submetida
Fernando José dos Santos Pinto Torção	Doutor	Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Doutor	Direito	100	Ficha submetida
João Salvador Velez Pacheco de Amorim	Doutor	Direito	58	Ficha submetida
Jorge Aragão Seia	Licenciado	Direito	8	Ficha submetida
José Domingues	Doutor	Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
José Martins Barra da Costa	Doutor	Psicologia	83	Ficha submetida
Luís Fernando Sampaio Pinto Bandeira	Doutor	Direito	100	Ficha submetida
Manuel Carlos Lopes Porto	Doutor	Ciências Económicas	100	Ficha submetida
Rui Miguel Sousa Simões Fernandes Marrana	Doutor	Direito	100	Ficha submetida
Urbano Aquiles Lopes Dias	Licenciado	Direito	50	Ficha submetida
António dos Santos Justo	Doutor	Ciências jurídico-históricas	99	Ficha submetida
Carlos Miguel Ramos Pereira	Doutor	Direito Fiscal	100	Ficha submetida
Francisco José Guimarães Castelo Branco Ribeiro	Doutor	Ciência Política e Administração	100	Ficha submetida
José Daniel Tavares Fernandes da Silva	Doutor	Direito Internacional Público e Relações Internacionais	100	Ficha submetida
Luís Manuel Barbosa Rodrigues	Doutor	Direito (Ciências Jurídico-Políticas, Direito Constitucional)	100	Ficha submetida
Manuel Fernando da Silva Monteiro	Doutor	Ciência Política	100	Ficha submetida
Fausto José de Jesus Ferreira	Doutor	Ciência Política e Administração	100	Ficha submetida
			1922	

<sem resposta>

4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos

4.1.3.1.a Número de docentes em tempo integral na instituição

8

4.1.3.1.b Percentagem dos docentes em tempo integral na instituição (campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.1.3.2.a Número de docentes em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

8

4.1.3.2.b Percentagem dos docentes em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos (campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.1.3.3.a Número de docentes em tempo integral com grau de doutor

8

4.1.3.3.b Percentagem de docentes em tempo integral com grau de doutor (campo de preenchimento automático,

calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.1.3.4.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano

<sem resposta>

4.1.3.4.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.1.3.5.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha)

<sem resposta>

4.1.3.5.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha) (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

Perguntas 4.1.4. e 4.1.5

4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização

O desempenho dos docentes é avaliado através dos Relatórios Anuais por eles redigidos sobre os resultados obtidos pelos estudantes nas unidades curriculares que leccionam, dos seus currículos (actualizados anualmente), das informações veiculadas pelas Direcções das Faculdades e pelos delegados das turmas em reuniões periódicas com o Reitor, e através dos inquéritos de avaliação preenchidos pelos estudantes. Para além disso, são periodicamente solicitados aos docentes relatórios sobre a sua actividade científica e de progressão da carreira, esclarecendo-se continuamente nas reuniões de Conselho Escolar e Gerais de Docentes os meios concedidos pelas instâncias oficiais e pela Universidade Lusíada para esse efeito.

4.1.4. Assessment of academic staff performance and measures for its permanent updating

This information is addressed at meetings of the Principals of Faculties and with the participation of teachers at meetings of the School Board, the Pedagogical Board and the Scientific Board. The performance of teachers is evaluated, through the annual reports they draw, their curricula, information published by the Principals of Faculties, by students' delegates and through surveys of evaluation. Finally, at every meeting of boards, teachers are repeatedly advised on the necessity of scientific updating.

4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

<sem resposta>

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afecto à leccionação do ciclo de estudos.

Actualmente a UL-Porto tem ao serviço 62 trabalhadores, sendo 37 homens e 25 mulheres. Atendendo à estrutura organizacional adoptada pela Fundação, que visa o melhor aproveitamento possível os recursos disponíveis, não existem trabalhadores afectos, em exclusividade, a determinados ciclo de estudos.

Sec. Conselho de Administração—1
Dir.Serv.Administrativos—1
Div. Alunos—6
Dir.Serv.Recursos Humanos e Materiais—1
Div.Recursos Humanos—2
Recepcionista—2
Ser.Clínicos—1
Acção Social—2
Div. Termos—2
Div.Comunicação e Imagem—2
Div.Doc. Infor. e Investigação—5

Económico—1
 Manutenção—2
 Aux. Ação Educativa—10
 Dir. Serv. Académicos—1
 Div. Professores—3
 Div. Criação Func. e Avaliação Cursos—1
 Dir. Serv. de Pós-Graduações—1
 Div. Pós-Graduações—3
 Secretário das Faculdades e Instituto—1
 Div. Serviços AAESP—1
 Dir. Serv. Financeiros—1
 Div. Tesouraria—2
 Div. Contabilidade—2
 Dir. Serv. Informática—1
 Centro de Informática—6
 Dir. Serv. de Obras—1

4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study cycle.

Currently, Lusíada University of Oporto has employed 62 workers, 37 men and 25 women.

Given the organizational structure adopted by the Foundation, which aims to make the best use of available resources, there are workers engaged on an exclusive basis to certain course:

Cons. Sec. Bus-1
 Dir. Administrative Serv. -1
 Div. Students-6
 Dir. Human Resources Serv. and Material -1
 Div. Human Resources -2
 Receptionist-2
 Ser. Clinical-1
 Social Action-2
 Terms Div-2
 Div. Comunic. and Image-2
 Div. Doc. Infor. and Research-5
 Storeroom-1
 Maintenance-2
 Auxiliars Education.-10
 Dir. Academic Serv.-1
 Div. Professors -3
 Div. Criação Func. Courses and Evaluation-1
 Dir. Serv. de Postgraduate -1
 Div. Pós-Graduations-3
 Secretary of the faculty and Institute-1
 Div. Services AAESP-1
 Dir. Financial Serv. -1
 Div. Treasury-2
 Div. Accounting-2
 Dir. Computers Serv. 1
 Computer Center-6
 Dir. Serv. de Works - 1

4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Actualmente temos a seguinte distribuição no que respeita a habilitações literárias do pessoal não docente da Universidade Lusíada do Porto:

1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico: 12

12º Ano: 9

Ensino Secundário (RVCC): 12

Licenciatura: 22

Mestrado: 5

Doutoramento: 2

4.2.2. Qualification of the non academic staff supporting the study cycle.

Currently the following distribution with respect to the qualifications of non-teaching staff Lusíada University of Oporto:

1st, 2nd and 3rd cycles of basic education: 12

12th Year:9

Secondary Education: 12

Degree: 22

MA: 5

PhD: 2

4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

A avaliação assenta em 10 factores:

- qualidade trabalho;*
- quantidade trabalho;*
- conhecimentos profissionais;*
- adaptação profissional;*
- aperfeiçoamento profissional;*
- relações humanas/trabalho;*
- responsabilidade;*
- disponibilidade;*
- assiduidade e pontualidade.*

Fase 1: Definir metas

A definição de objectivos é dependente do plano de actividades dos Departamentos Administrativos. Os avaliadores e

avaliados acordam sobre a definição dos objectivos anuais, dos indicadores de medição e a sua ponderação, para o período seguinte.

Fase 2: auto avaliação

O principal objectivo é envolver o avaliado na avaliação e fomentar o relacionamento com o superior. Identificar oportunidades de desenvolvimento profissional.

Fase 3:Entrevista de avaliação de desempenho

Consiste numa reunião mensal entre o avaliador e o avaliado para analisar os resultados do período e da sua Autoavaliação.Nesta entrevista preparam-se os objectivos para o período seguinte.

Fase 4: Sistema de recompensa

4.2.3. Procedures for assessing the non academic staff performance.

The endorsement. is based on 10 factors-quality:

- quality of work*
- quantitiy of work*
- profissional knowledge*
- professional adaptation*
- professional improvvements;*
- human relationships in wourk*
- responsability*
- availability;*
- attendance and pontuality*

Phase 1: Set goals

The definition of object. is dependent on the business plan of administrative department. The reviewers evaluated and agree on the definition of the object. annual indicators measurement and its weighting for the next period.

Phase 2: self-evaluation

The main objective is to involve the individual in evaluating and promoting related. with the upper. Identify professional development opportunities.

Phase 3: Interview performance evaluation

It consists of a monthly meeting between the evaluator and evaluated to analyze the result. the period and its self-evaluation. In this interview, prepare objectives for the next period.

Phase 4: Reward System

4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.

A Fundação Minerva tem desenvolvido um grande esforço no sentido da melhoria contínua das habilitações literárias dos seus colaboradores.

1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico: 12

12º Ano: 9

Ensino Secundário (RVCC): 12

Licenciatura: 22

Mestrado: 5

Doutoramento: 2

No ano de 2011 a Universidade Lusíada Porto organizou internamente cursos de formação em duas áreas / cursos de nível básico e secundário, visando promover aprendizagem e reconhecimento, validação e certificação de Competências (RVCC).

Há 12 colaboradores com o 3º ciclo (RVCC) e 12 com o Ensino Secundário (RVCC).

4.2.4. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non academic staff.

The Minerva Foundation has developed a strong effort towards continuous improvement of the qualifications of its employees. Currently we have 22 employees with degrees, beyond the terms two employees to attend the 2nd

cycle studies. The attending the 1st cycle of studies (graduate) have three employees. We have five of our employees with the 2nd cycle of studies and also a contributor to attend the 3rd cycle studies. In 2011, the Lusíada University of Oporto organized internally training courses in two areas / courses in basic and secondary level. Being that promote learning and recognition and certification of competences (RVCC) we have 12 employees with the 3rd cycle (RVCC) and 12 of those with Secondary (RVCC).

5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem**5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem socioeconómica (escolaridade e situação profissional dos pais).

5.1.1.1. Por Género**5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Feminino / Female	62.9
Masculino / Male	37.1

5.1.1.2. Por Idade**5.1.1.2. Caracterização por idade / Characterisation by age**

Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	0
20-23 anos / 20-23 years	21.4
24-27 anos / 24-27 years	27.1
28 e mais anos / 28 years and more	51.5

5.1.1.3. Por Região de Proveniência**5.1.1.3. Caracterização por região de proveniência / Characterisation by region of origin**

Região de proveniência / Region of origin	%
Norte / North	91.3
Centro / Centre	7.3
Lisboa / Lisbon	1.4
Alentejo / Alentejo	0
Algarve / Algarve	0
Ilhas / Islands	0

5.1.1.4. Por Origem Socioeconómica - Escolaridade dos pais

5.1.1.4. Caracterização por origem socioeconómica - Escolaridade dos pais / By Socio-economic origin – parents' education

Escolaridade dos pais / Parents	%
Superior / Higher	13.6
Secundário / Secondary	18.6
Básico 3 / Basic 3	17.1
Básico 2 / Basic 2	13.6
Básico 1 / Basic 1	37.1

5.1.1.5. Por Origem Socioeconómica - Situação profissional dos pais

5.1.1.5. Caracterização por origem socioeconómica - Situação profissional dos pais / By socio-economic origin – parents' professional situation

Situação profissional dos pais / Parents	%
Empregados / Employed	37.1
Desempregados / Unemployed	5
Reformados / Retired	29.3
Outros / Others	28.6

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular / Number of students per curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	45
2º ano curricular	24
	69

5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.1.3. Procura do ciclo de estudos / Study cycle demand

	2010/11	2011/12	2012/13
N.º de vagas / No. of vacancies	150	75	75
N.º candidatos 1.ª opção / No. 1st option candidates	127	67	60
N.º colocados / No. enrolled students	90	54	48
N.º colocados 1.ª opção / No. 1st option enrolments	90	54	48
Nota mínima de entrada / Minimum entrance mark	10	10	10
Nota média de entrada / Average entrance mark	12	12	12

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

No que respeita ao Apoio Pedagógico destacam-se 3 áreas de intervenção:

Horário semanal de atendimento aos estudantes proporcionado por todos os docentes; planos orientados para os estudantes que revelem especiais dificuldades na aquisição de conhecimentos em relação a determinadas u. c.; acções de dinamização extra-curriculares, que permitam, sob coordenação das Direcções das

Faculdades ou dos

Cursos, a superação das principais insuficiências pedagógicas nas áreas das Metodologias de Investigação e Tecnologias de Informação.

No que concerne ao aconselhamento do percurso académico dos estudantes salientam-se 2 eixos de actuação: disponibilização no Portal da ULP das grandes áreas científicas e disciplinares que a instituição oferece; gabinete Apoio ao Estudante, em articulação com as Direcções de Faculdade e o Provedor do Estudante, que auxilia na orientação quanto às opções académicas dos vários ciclos de estudos e opções relacionadas com os Prog. de Intercâmbio Internacional.

5.2.1. Structures and measures of pedagogic support and counseling on the students' academic path.

Educational Support- Three areas to be highlighted: A weekly schedule of Q&A provided to students by all teachers; plans geared towards students who have special difficulties in the acquisition of knowledge with regard to certain u. c., outside school hours; Actions meant to support extra-curricular activities that will allow, under the coordination of the Directorate of Colleges and Courses, to overcome the main weaknesses in Research Methods and Information Technology areas.

- The academic counseling of students – we should emphasize two areas of action: Wide availability of ULP portal of the great scientific areas and disciplines that this institution offers;

A Student Support Office, in conjunction with Faculty Directorates and Student Ombudsman, which assists in the orientation regarding academic choices made available by several cycles and options related to the International Exchange Programs;

5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

As medidas de integração dos estudantes na comunidade académica, designadamente dos que pela primeira vez chegam à Universidade Lusíada Porto, desenvolvem-se a vários níveis:

a) Sessões geral de acolhimento para os estudantes de Mestrado, promovidas pelas Direcções de Faculdade/ Instituto;

b) Convite aos novos estudantes para conhecerem as instalações, em particular, o Edifício do ILPG, Centro de Informática e Biblioteca;

c) Convite aos novos estudantes para participarem na Associação Académica (o actual Presidente é aluno de Mestrado) e Núcleos de Estudantes - Culturais, Sociais e Desportivos (Teatro, Cinema, Coro, Rancho Folclórico, Tunas, Acção Social, Desporto Universitário etc.);

5.2.2. Measures to promote the students' integration into the academic community.

Integration measures of students in the academic community, including those first comers to the University Lusíada Porto, will be developed at several levels:

a) Sessions to greet students of 2º cycle, promoted by the Directorate of School / Institute;

b) Call the new students to know the facilities, particularly the building ILPG, Computer Centre and Library;c) Freshmen will be invited to meet and participate in the Cultural Centers, Social and Sports (Theatre, Cinema, Chorus, Folk Dance, Tunas, Social Welfare, University Sports etc.).

5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.

O Gab. de Apoio ao Aluno, Estágios e Saídas Profissionais tem como principal objectivo a inserção na vida activa de todos os estudantes. É de grande importância a aproximação entre o meio académico e o tecido empresarial, promovendo a complementação dos conhecimentos adquiridos ao longo da frequência do Ciclo com a realidade profissional. Assim, o GAAESP actua como impulsionador da capacidade de iniciativa dos estudantes, dotando-os das ferramentas para que possam triunfar num mercado de trabalho cada vez mais competitivo, proporcionando-lhes atendimento personalizado em tudo o que é relacionado com esta temática.

As principais actividades realizadas no presente ano lectivo foram: Feira de Emprego na U.L; propostas de Estagio e Emprego online através do site da Universidade; apresentação de Empresas no Auditório da Universidade (que visam a divulgação de estágios), bem como as acções promocionais directas (por parte das empresas) junto dos discentes.

5.2.3. Structures and measures for providing advice on financing and employment possibilities.

The Office of Student Support, Career Internships and has as main objective the integration into working life of all students and graduates. It is of great importance to closer ties between academia and the business, promoting the completion of the knowledge acquired throughout the Cicle with the professional reality. Thus, acts as a booster GAAESP initiative capacity of students, giving them the tools so they can succeed in an increasingly competitive job market by providing them with personalized service in all that is related to this issue. The main activities undertaken in the current academic year were: Job Fair in UL; proposed internship and job site online through University, Business presentations in the Auditorium of the University (which aimed at dissemination stages) as well as promotional activities direct (by companies) among students

5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.

Os inquéritos aos estudantes são realizados em todas as unidades curriculares e recolhem informação respeitante a:

- *auto-avaliação do estudante quanto à sua preparação académica e respectiva adequação às exigências das unidades curriculares;*
- *avaliação de cada unidade curricular nomeadamente quanto às provas de avaliação, trabalhos, elementos de estudo, biblioteca, textos de apoio, seminários;*
- *adequação do método de ensino aos objectivos da unidade curricular;*
- *a frequência às aulas e o aumento do interesse pela matéria;*
- *avaliação do docente;*
- *avaliação dos serviços e qualidade de atendimento.*

As respostas em envelope fechado, são entregues ao Gab. de Av. e Acreditação e os registos são analisados estatisticamente.

Estas análises estatísticas são informadas ao docente da unidade curricular, ao Director da Fac., ao Reitor e à Chancelaria.

5.2.4. Use of the students' satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.

Questionnaires directed to the students are essential for ensuring satisfaction and promoting improvement where it may be needed. The students are asked for their opinion(s) about every curricular unit, with regard to:

- *the student's self-assessment of her/his academic preparation and the usefulness of the curricular unit;*
- *opinion of evaluation method(s), the assignments, study elements, library services, bibliography, readings, seminars, etc.;*
- *adequacy of the teaching method to the goals of the curricular unit;*
- *class attendance and interest in the material;*
- *the teacher's performance;*
- *ancillary services and attention given.*

Responses are delivered in a sealed envelope to the Evaluation and Accreditation Office, where they are compiled and analyzed. Findings are forwarded to the teacher, the School Dean, the Rector, and the Chancellery.

5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.

A UL, ao abrigo do Progr.LLP Erasmus e de protocolos específicos promove a mobilidade e intercâmbio de estudantes, docentes e técnicos, entre IES da Europa e do Brasil.Pretende-se assim uma abertura a novas culturas e formas de pensar, a modelos de ensino distintos, a novos idiomas e metodologias de trabalho. Também a U E beneficia destes instrumentos de integração que a tornam mais eficaz, nomeadamente através do sistema ECTS e do Suplemento ao Diploma, já em utilização na UL. Este sistema foi também estendido aos protocolos assinados com universidades brasileiras, procurando-se assim harmonizar os vários tipos de avaliação a que estão sujeitos os alunos da UL envolvidos em mobilidades.Quando se aproxima a nova fase do Programa Erasmus, designada por ERASMUS FOR ALL, os contactos estabelecidos com todas as IES permitem-nos prever uma expansão significativa de parcerias, quer para a mobilidade de alunos quer para as mobilidades de estágios profissionalizantes, a nível mundial.

5.2.5. Structures and measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.

UL, under LLP Erasmus programme and specific protocols, promotes mobility and exchanges of students, teachers and administrative staff, among Institutions of Higher Education in Europe and Brazil. It is intended as an opening to new cultures and ways of thinking, different teaching models, new languages and working methodologies. Lusíada also benefits of these integration tools that make it more effective, namely through the ECTS system and the Diploma Supplement, already in use on UL. This system was also extended to the protocols signed with Brazilian universities, seeking to harmonize the various types of evaluation that UL students involved in mobility are subject of. When approaching a new phase of the Erasmus programme, called ERASMUS FOR ALL established contacts with all HEIs allow us to envisage a significant expansion of partnerships, whether for mobility of students and for vocational training, mobility worldwide.

6. Processos

6.1. Objectivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

6.1.1. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objectivos e medição do seu grau de cumprimento.

Este 2º ciclo de estudos, conducente à atribuição do grau de Mestre em Direito, visa dotar os detentores de um 1º ciclo de formação de aptidões globais mais especializadas, propiciadoras de desempenhos profissionais mais credenciados, bem como proporcionar a aquisição de conhecimentos e competências habilitantes à natural progressão científica e académica.

A aprendizagem visa especializar os licenciados em Direito em diferentes áreas jurídicas através de novos conhecimentos em matérias já abordadas ou não na licenciatura; desenvolver e aprofundar a respectiva capacidade de investigação científica no domínio do Direito; promover a cultura jurídica nacional junto de estudantes de expressão oficial portuguesa.

A operacionalização dos objectivos e a monitorização do grau do seu cumprimento devendo ser feitas ao longo do ciclo de estudos. A operacionalização resulta do acompanhamento e avaliação permanentes do processo de ensino (contactos directos, questionários, reuniões dos órgãos académicos).

A medição do grau de cumprimento da aprendizagem decorre da avaliação contínua e avaliação final dos conhecimentos feitas em cada unidade curricular ao longo do curso, culminando com a elaboração e defesa de uma dissertação.

6.1.1. Learning outcomes to be developed by the students, their translation into the study cycle, and measurement of its degree of fulfillment.

This 2nd cycle of studies leading to the award of the degree of Master of Laws, aims to provide the holders of a 1st cycle skills training overall more specialized, conducive to professional performances most credentialed and facilitate the acquisition of knowledge and skills qualifying for natural science and academic progression.

Learning aims law graduates specialize in different legal areas through new knowledge on issues already addressed or not in degree, to develop and enhance their capacity for scientific research in the field of law, promote national legal culture among students-speaking Portuguese.

The operationalization of objectives and monitoring the level of compliance should be made throughout the course. The operational results of ongoing monitoring and evaluation of teaching (direct contacts, questionnaires, meetings of academic bodies).

Measuring the degree of fulfillment of the learning results from the continuous assessment and final assessment of knowledge made in each course throughout the course, culminating in the preparation and defense of a dissertation.

6.1.2. Demonstração de que a estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

A estrutura curricular segue os princípios do Processo de Bolonha tanto em termos de estrutura curricular como na concretização do modelo de ensino-aprendizagem. Em todas as unidades curriculares são definidas as horas de contacto e as horas de estudo individual. Dá-se uma maior ênfase ao trabalho do estudante introduzindo a aprendizagem à distância, a aprendizagem activa, a supervisão tutorial, a aprendizagem cooperativa, baseada na resolução de problemas concretos e orientada a projectos. O trabalho a desenvolver pode ser apresentado na plataforma moodle da Universidade, à qual todos os estudantes têm acesso. Estas novas exigências pedagógicas obrigam a um maior acompanhamento dos estudantes por parte dos docentes e a um trabalho contínuo por parte dos primeiros, o qual, por sua vez, encontra a sua expressão natural na aplicação do regime de avaliação contínua.

A estrutura curricular está contida nos seguintes documentos: Despacho n.º 13135/2006 (2.ª série), DR 119, SÉRIE II de 2006-06-22; Despacho n.º 18093/2006, D.R. 171, SÉRIE II de 2006-09-05; Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março. Rectificação n.º 373/2007, D.R. 55, Série II de 2007-03-19; Rectificação do despacho n.º 18 093/2006, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 171, de 5 de Setembro de 2006; Despacho n.º 13527/2008, D.R. 93, SÉRIE II de 2008-05-14; Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

6.1.2. Demonstration that the curricular structure corresponds to the principles of the Bologna process.

The curriculum follows the principles of the Bologna Process in terms of curriculum structure as the embodiment of the teaching-learning model. In all units are defined contact hours and hours of individual study. Gives a greater emphasis on student work introducing distance learning, active learning, tutorial supervision, cooperative learning, based on solving concrete problems and oriented projects. The work can be presented on the platform moodle University, to which all students have access. These new demands require a larger pedagogical monitoring of students by teachers and ongoing work by the former, which, in turn, finds its natural expression in implementing the system of continuous assessment.

The curriculum structure is contained in the following documents: Despacho n.º 13135/2006 (2.ª série), DR 119, SÉRIE II de 2006-06-22; Despacho n.º 18093/2006, D.R. 171, SÉRIE II de 2006-09-05; Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março. Rectificação n.º 373/2007, D.R. 55, Série II de 2007-03-19; Rectificação do despacho n.º 18 093/2006, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 171, de 5 de Setembro de 2006; Despacho n.º 13527/2008, D.R. 93, SÉRIE II de 2008-05-14; Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

6.1.3. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a actualização científica e de métodos de trabalho.

Todos os anos lectivos são preparados com antecedência, solicitando-se aos docentes responsáveis pelas unidades curriculares a adequação dos conteúdos programáticos às mudanças ocorridas a nível científico, a actualização da bibliografia e a implementação de melhorias nas metodologias de ensino. A revisão curricular é também feita anualmente reajustando-se as unidades curriculares de opção sempre que necessário. A programação é acompanhada pelo Coordenador de Mestrado e demais órgãos científicos e pedagógicos da Universidade nas reuniões realizadas. A estrutura curricular tem demonstrado adequação aos objectivos sem pontos fracos notórios.

Por seu lado, os docentes asseguraram permanentemente a actualização científica de conhecimentos e a adequação dos métodos de trabalho.

6.1.3. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating.

All academic years are prepared in advance, requesting the teachers responsible for courses adequacy of the syllabus to changes in science, the updated bibliography and implementing improvements in teaching methodologies. The curriculum revision is also done annually readjusting to the courses of choice whenever necessary. The program is accompanied by the Coordinator of Masters and other pertinent scientific and educational meetings held in the University. The curriculum has demonstrated compliance with the objectives without notable weaknesses.

For its part, the teachers ensured constantly updating scientific knowledge and appropriateness of working methods.

6.1.4. Modo como o plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Durante o processo de leccionação, os estudantes são motivados para a realização de estudos de investigação científica. Por este facto, têm, desde o primeiro momento, de apresentar trabalhos de investigação em cada uma das unidades curriculares. Para o efeito, para além da Bibliografia de referência, é fornecida uma bibliografia muito mais vasta, complementar, com perspectivas diversas acerca dos problemas. Neste sentido, os estudantes são igualmente incentivados a construir sobre as temáticas uma perspectiva pessoal. Na unidade curricular direccionada especificamente para a investigação são aprofundados aspectos metodológicos atinentes à investigação. É nesta última que o acervo mais substancial da investigação científica se concretiza, utilizando ou não parte dos estudos já realizados na fase curricular. A dissertação, correspondente à parte final do Mestrado, corporiza a investigação científica realizada.

6.1.4. Description of how the study plan ensures the integration of students in scientific research.

During the process of teaching, students are motivated to conduct scientific research studies. For this reason, they have, from the first moment, to present research in each of the courses. For this purpose, besides the Bibliography, there is provided a more extensive bibliography, complementary with different perspectives of the problems. In this sense, students are also encouraged to build on the themes a personal perspective. In the course targeted specifically for research are detailed methodological aspects pertaining to the investigation. It is this last that the most substantial collection of scientific research is realized using or not part of the studies conducted during curriculum. The dissertation, corresponding to the final part of the Master, embodies the scientific investigation

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. Ficha das unidades curriculares**Mapa IX - Direito Civil (Avançado)****6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Civil (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Américo Fernando de Gravato Moraes - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular tem como objectivos gerais o estudo dos contratos em especial, relevando a matéria do incumprimento, da extinção dos contratos e das garantias de cumprimento.

A unidade curricular tem como objectivos específicos o estudo dos regimes da compra e venda, da locação e da empreitada, das regras próprias da cessação de certos contratos (destacando, em especial, a resolução) e das garantias das obrigações (em particular, da fiança, do penhor e da hipoteca).

Os estudantes devem conhecer e debater os problemas mais relevantes subjacentes aos contratos civilistas em especial, seja na sua vertente teórica, seja na sua vertente prática.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The course aims at the general study of contracts in particular highlighting the issue of the breach, the termination of contracts and guarantees of performance.

The course aims to study the specific regimes of purchase and sale, lease and works contract, the rules of termination of certain contracts (highlighting, in particular, their resolution) and guarantees of obligations (in particular the guarantee, the pledge and mortgage).

Students must meet and discuss the most relevant issues underlying civil contracts in particular, both its theoretical and practical aspects.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

I - Cumprimento/Incumprimento

II - Extinção dos contratos: a resolução; a denúncia; outras formas de cessação

III - Contrato-promessa: regras gerais; algumas promessas em especial

IV - Contratos em especial

§ 1. Contrato de compra e venda: modalidades típicas; venda de bens onerados e venda de bens defeituosos

§ 2. Contrato de locação: modalidades; vicissitudes da relação contratual; o arrendamento habitacional.

§ 3. Contrato de empreitada: critérios para distinção da empreitada civil de outras empreitadas; prestações das partes; subempreitada; execução do contrato; extinção do contrato.

V - Garantias de cumprimento: garantias pessoais (fiança); garantias reais (penhor, hipoteca); outros mecanismos com função de garantia (reserva de propriedade).

6.2.1.5. Syllabus:

I - Compliance / Breach of contract

II - Termination of contracts: resolution; notice; other forms of termination

III – Offer to purchase: general rules; some particular offers

IV - Contracts in particular

§ 1. Contract of sale: typical arrangements; sale of encumbered assets and sale of defective goods

§ 2. Lease: modalities; vicissitudes of the contractual relationship, rental housing.

§ 3. Works Contract: the contract award criteria for other civil works, supply of parties, subcontracting, contract execution; termination of the contract.

V - Guarantees of performance: personal guarantees (surety); collateral (pledge, mortgage) other mechanisms of how a guarantee functions (retention of title).

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos correspondem integralmente aos objetivos gerais e aos objetivos específicos da unidade curricular.

Na verdade, os problemas mais relevantes suscitados por certos contratos em especial, devem, nesta disciplina, ser conhecidos em toda a sua plenitude e em todas as suas dimensões.

É assim efetuado um estudo pormenorizado de alguns dos contratos mais relevantes, conferindo em todos eles particular ênfase aos problemas mais significativos e, no desenvolvimento seu estudo, à vertente jurisprudencial.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus corresponds fully to the general goals and specific objectives of the course.

In fact, the most important problems raised by certain contracts in particular, should this course be known in all its fullness and in all its dimensions.

Thus, a detailed study of some of the most relevant contracts is made, giving particular emphasis to all the most significant problems and in developing their study, to the jurisprudential aspect.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: A metodologia tem na sua base a exposição teórica, complementada com a vertente

pragmática, seja através da apresentação de casos práticos para resolução, seja mediante a apresentação (e consequente discussão) de decisões dos tribunais superiores, à qual se confere particular ênfase.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: The methodology is based on theoretical exposition, complemented with a pragmatic aspect, either through the presentation of case studies for resolution, either by the presentation (and subsequent discussion) of decisions of the higher courts, to which particular emphasis is given.

EVALUATION: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A lecionação de aulas teóricas conjugada com a apresentação de casos (problemáticos) retirados provenientes da jurisprudência portuguesa, que na área do direito dos contratos civis em especial, é muito rica, permite que os estudantes desenvolvam capacidades próprias e que tomem consciência da necessidade de desenvolver um raciocínio lógico-dedutivo.

Trata-se de uma forma de obter com mais segurança e mais rigor os objectivos de aprendizagem pretendidos, por força de estímulos adicionais que passam pela discussão temática específica, sem prejuízo de uma exposição teórica adequada.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching of lectures combined with (problematic) case presentations withdrawn from Portuguese jurisprudence, that in the area of civil contract law in particular is very rich, allows students to develop their own capacities and to become aware of the need to develop logical reasoning.

This is a way to assure the desired learning objectives more rigorously by virtue of additional stimuli that includes specific thematic discussion, without prejudice to an adequate theoretical exposition.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Autor(es)/ Author: LEITÃO, Menezes

Título/ Title: Garantias das Obrigações

Edição/ Edition: 4ª Ed.

Local/ Location : Coimbra

Editora: Almedina

Ano/ Year: 2012

Autor(es/ Author): MARTINEZ, Romano

Título/ Title: Da Cessação do Contrato

Edição/ Edition: 2ª Ed.,

Local/ Location: Coimbra

Editora/ Editor: Almedina

Ano/ Year: 2006

Autor(es/ Author): MARTINEZ, Romano

Título/ Title: Direito das Obrigações (Parte especial) Contratos

Local/ Location: Coimbra

Editora/ Editor: Almedina

Ano/ Year: 2010

Autor(es)/Author: MORAIS, Gravato

Título/Title: Contrato-promessa em Geral. Contratos-Promessa em especial

Edição/Edition: 1ª Ed.

Local/Location: Coimbra

Editora/Editor: Almedina

Ano/Year: 2009

Mapa IX - Direito Processual Civil Avançado

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Processual Civil Avançado**6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):***João Paulo Remédio Marques - OT 20H + T 15H***6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:***N/A***6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:***N/A***6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***Fornecer aos estudantes conhecimentos sobre temáticas novas do Direito Processual Civil Avançado, em matéria de Processo Civil Europeu e Propostas de alteração do actual Código de Processo Civil.***6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:***Providing students with knowledge about new issues of the Advanced Civil Procedure Law, specially the European Civil Procedure, and analyze the current proposals to amend the Portuguese Civil Procedure Code.***6.2.1.5. Conteúdos programáticos:***A Reforma da Acção Declarativa.**Os poderes de gestão proc. do juiz.**A convolação de acções com proc.ordinário em acções sumárias.**A exigência de alegação dos factos essenciais.**A instrução: as verific. judiciais não qualificadas.**A audiência final.**A Reforma da Acção executiva.**A alteração da articulação dos poderes do juiz e do agente de execução.**A alteração da tramitação inicial da acção executiva.**A flexibilização da extinção da execução.**A flexibiliz.da penhora de bens móveis sujeitos a registo.**O alargamento da eficácia subj.do título executivo extrajudicial contra um dos cônjuges à pessoa do outro cônjuge.**O acordo global entre exequente, executado e credores reclamantes.**Regras gerais de competência internacional no quadro do Regulamento (CE) n.º 44/2001.**Reconhecimento e execução de decisões.**Regras gerais de competência internacional no quadro do Regulamento (CE) n.º 2201/2003. Critérios especiais.**Reconhecimento e execução de decisões. Cooperação judiciária.***6.2.1.5. Syllabus:***Civil Procedure Reform. Powers of the court.**Case management regime.**New rules about evidence.**Enforcement of court orders.**Jurisdiction, recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters ("Brussels I").**Rules of jurisdiction.**Suing the defendant in another EU country. The courts' special jurisdiction.**Recognition and enforcement.**Jurisdiction, recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and matters of parental responsibility ("Brussels II").**Prioritising children's rights.**Scope, definitions and jurisdiction.**Rules on child abduction.**Recognition and enforcement.**Cooperation between central authorities.***6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.***Os estudantes contactam com o Regulamento (CE) n.º 44/2001 e com o Regulamento (CE) n.º 2201/2003, bem como discutem e analisam as propostas de alteração do regime jurídico da acção declarativa e da acção executiva.*

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Students contact with Regulation (EC) No 44/2001, and Regulation (CE) No. 2201/2003, as well as discuss and analyze the proposals to amend the the Portuguese Civil Procedure Code.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas teóricas são complementadas com aulas tutoriais. A avaliação é feita de acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures are supplemented with tutorials. Evaluation shall be consistent with the Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

As aulas teóricas e tutoriais permitem acompanhar e compreender as futuras reformas das leis processuais civis portuguesas e a sua integração no Processo Civil da União Europeia.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The lectures and tutorials allow monitoring and understanding the future reforms of the Portuguese Civil Procedure Law, and their integration into the European Union Civil Procedure framework.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Projecto de Reforma da Acção Executiva, Ministério da Justiça, Lisboa, Outubro de 2010.

- MARQUES, J. P. REMÉDIO MARQUES, Acção Declarativa, 3.ª edição, Coimbra, Coimbra Editora, 2011, pp. 268-301.

- TEIXEIRA DE SOUSA, Miguel/MOURA VICENTE, Dário, Comentário à Convenção de Bruxelas, Lisboa, Lex, 1994.

Mapa IX - Direito Comercial e das Empresas (Avançado)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Comercial e das Empresas (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Américo Fernando de Gravato Moraes - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular tem como objectivos gerais o estudo dos contratos comerciais em especial e as sociedades comerciais em especial.

A unidade curricular tem como objectivos específicos o estudo dos regimes do arrendamento comercial, trespasse e locação de estabelecimento, dos contratos distribuição comercial e dos contratos bancários, em especial os de crédito, sem descurar as sociedades por quotas e anónimas.

Os estudantes devem conhecer as regras básicas, e os problemas mais relevantes e o estado da jurisprudência quanto a certos contratos comerciais em especial e quanto às sociedades comerciais em especial. O estudo é feito quer na sua vertente teórica, quer na sua vertente prática.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The course aims to study commercial contracts and commercial companies in particular.

The course's specific objectives are the study regimes of commercial leases, conveyance and lease of

property, procurement and distribution of commercial banking contracts, especially those of credit as well as limited companies and limited liability.

Students should know the basic rules, the relevant problems and the state of case law on certain commercial contracts and in particular as to commercial companies in particular. The study is made theoretically and practically.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

§ 1. Contratos comerciais em especial

- 1. Contratos de arrendamento comercial*
- 2. Contratos de trespasse e de locação de estabelecimento comercial*
- 3. Contratos de agência, concessão e franquia*
- 4. Contratos de mútuo, de abertura de crédito e de locação financeira*
- 5. Contratos de crédito ao consumo*
- 6. Contrato de swap*

§ 2. Sociedades comerciais em especial

- 1. Sociedades por quotas*
 - 1.1. A transmissão de quotas; em especial, a cessão de quotas*
 - 1.2. A organização societária e a vinculação da sociedade*
 - 1.3. Deliberações sociais*
- 2. Sociedades anónimas*
 - 2.1. A transmissão de ações*
 - 2.2. A organização societária e a vinculação da sociedade*
 - 2.3. Deliberações sociais*

6.2.1.5. Syllabus:

§ 1. Commercial agreements in particular

- 1st. Commercial leases*
- 2nd. Contracts of trespass and location of commercial establishments*
- 3rd. Agency contracts, concession and franchise*
- 4th. Loan agreements, opening of credit and leasing*
- 5th. Consumer credit contracts*
- 6th. Swap agreement*

§ 2. Commercial companies in particular

- 1. PRIVATE COMPANIES*
 - 1.1. The transfer of shares, in particular the cession of shares*
 - 1.2. The corporate organization and binding of the company*
 - 1.3. Corporate resolutions*
- 2nd. Corporations*
 - 2.1. Transmission of shares*
 - 2.2. The corporate organization and binding of the corporation*
 - 2.3. Corporate resolutions*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos correspondem integralmente aos objectivos gerais e aos objectivos específicos da unidade curricular.

Na verdade, os problemas mais relevantes suscitados por certos contratos comerciais em especial, devem, nesta unidade curricular, ser conhecidos em toda a sua plenitude e em todas as suas dimensões. É assim efectuado um estudo pormenorizado de alguns dos contratos mais relevantes, conferindo em todos eles particular ênfase aos problemas mais significativos e, no desenvolvimento do seu estudo, à vertente jurisprudencial.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus fully corresponds to the general goals and specific objectives of the course.

In fact, the most important problems raised by certain commercial contracts in particular, should be known in this course in all its fullness and dimensions. Thus, a detailed study of some of the most relevant contracts should be made, giving particular emphasis to all the most significant problems and to jurisprudential aspects in the development of its study.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: A metodologia tem na sua base a exposição teórica, complementada com a vertente pragmática, seja através da apresentação de casos práticos para resolução, seja mediante a apresentação (e consequente discussão) de decisões dos tribunais superiores, à qual se confere particular ênfase.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

METHODOLOGY: The methodology is based on theoretical exposition, complemented with a pragmatic aspect, either through the presentation of case studies for resolution, either by the presentation (and subsequent discussion) of decisions of the higher courts, to which particular emphasis is given.

EVALUATION: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A leccionação de aulas teóricas conjugada com a apresentação de casos (problemáticos) retirados provenientes da jurisprudência portuguesa, que na área do direito dos contratos civis em especial, é muito rica, permite que os estudantes desenvolvam capacidades próprias e que tomem consciência da necessidade de desenvolver um raciocínio lógico-dedutivo.

Trata-se de uma forma de obter com mais segurança e mais rigor os objectivos de aprendizagem pretendidos, por força de estímulos adicionais que passam pela discussão temática específica, sem prejuízo de uma exposição teórica adequada.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching of lectures combined with (problematic) case presentations withdrawn from Portuguese jurisprudence, that in the area of commercial contract law in particular is very rich, allows students to develop their own capacities and to become aware of the need to develop logical reasoning.

This is a way to assure the desired learning objectives more rigorously by virtue of additional stimuli that includes specific thematic discussion, without prejudice to an adequate theoretical exposition.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Autor(es): CALHEIROS, Maria Clara

Título: Studia Iuridica 51 - O contrato de swap

Edição: 1ª ed

Local: Coimbra

Editora: Coimbra Editora

Ano: 2000

Autor(es): MONTEIRO, Pinto

Título: Direito Comercial - Contratos de distribuição comercial

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2009

Autor(es): MORAIS, Gravato

Título: Contratos de crédito aos consumidores - Anotação

Edição: 1ª ed

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2009

Autor(es)/Author: MORAIS, Gravato

Título: Novo regime do arrendamento comercial

Edição: 3ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano/Year: 2011

Autor(es): MORAIS, Gravato

Título: Alienação e oneração do estabelecimento comercial

Edição: 2ª ed. (no prelo)/ (in press)

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano/Year: 2012

Autor(es): PEREIRA, Sofia Gouveia

Título: O contrato de abertura de crédito

Edição: 1ª ed.
Local: Cascais
Editora: Principia
Ano: 2000

Mapa IX - Metodologia e Técnicas de Investigação

6.2.1.1. Unidade curricular:

Metodologia e Técnicas de Investigação

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Fernando Alberto Pereira de Sousa - TP 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular tem por objectivos gerais a aprendizagem dos fundamentos teóricos da investigação e da prática científica, de modo que o estudante tome consciência dos procedimentos metodológicos, os quais implicam tomar-se consciência de um problema, formulá-lo com clareza e trabalhar em ordem à sua resolução; por outras palavras, o estudo dos vários processos que as ciências utilizam para descobrir e demonstrar a verdade e habilitar o estudante a compreender as etapas do procedimento científico e a importância dos métodos na investigação, a seleccionar as fontes de informação, e a formular a estrutura de um trabalho científico.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

This course unit intends to develop the knowledge of the theoretical basis upon which stands scientific investigation and scientific practices, in order for the students to get acquainted with the methodological procedures of scientific work. It implies the acknowledgement of a determined problem, the ability to formulate it clearly and work towards its resolution; the same is to say: study and develop distinct procedures that scientific research makes use of for the disclosure and demonstration of the truth and enable students to understand the stages of the scientific procedures and the importance of method on scientific research, to enable them to select the appropriate information sources, formulate and structure scientific essays or thesis.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. Introdução
 - 1.1. Natureza e objecto da disciplina
 - 1.2. Justificação da sua importância no Mestrado
 - 1.3. Apresentação da bibliografia de base
2. Ciência e Ciências Sociais
 - 2.1. A noção de ciência
 - 2.2. As ciências sociais e o seu lugar no conjunto dos saberes
 - 2.3. Método, métodos e técnicas
3. A lógica da investigação em Ciências Sociais
 - 3.1. Características da investigação científica
 - 3.2. Etapas do processo de investigação científica
 - 3.2.1. A pergunta de partida
 - 3.2.2. A exploração
 - 3.2.3. A problemática
 - 3.2.4. A construção do modelo de análise
 - 3.2.5. A observação
 - 3.2.6. A análise das informações
 - 3.2.7. A apresentação das conclusões
4. A produção de trabalhos científicos
 - 4.1. A escolha do tema

4.2. A elaboração do plano**4.3. A estrutura do trabalho****4.4. As citações e notas****4.5. Fontes e bibliografia****5. A importância das novas tecnologias da informação e comunicação (TIC) para a investigação e estudo do Direito****6. Balanço da disciplina****6.2.1.5. Syllabus:****1. Introduction****1.1. Nature, obj.and course unit methodology****1.2. Importance of the class for the degree****1.3. Basic bibliog. presentation****2. Science and Soc.Sciences****2.1. The concept of Science****2.2. Social sciences as a domain of knowledge****2.3. Method, methods and techniques****3.The logic of research in Social Sciences****3.1. Charact.of scientific research****3.2. Stages of scient. research****3.2.1. The starting question****3.2.2. The exploration****3.2.3. The problematic****3.2.4. The construction of the analysis model****3.2.5. The observation****3.2.6. The analysis of data****3.2.7. The presentation of conclusions****4. Presentation of scientific works****4.1. Delimit.of the object of study****4.2. Elaboration of a study plan****4.3. Definition of the essay's structure****4.4. Citation and quoting notes****4.5. The bibliographical references and sources****5. The importance of the new Communication and Information Technologies in scientific research and study of the Law.****6. General balance of the class****6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.**

O estudo dos vários processos que as ciências utilizam para descobrir e demonstrar a verdade e habilitar o estudante a compreender as etapas do procedimento científico e a importância dos métodos na investigação, a seleccionar as fontes de informação, a formular a estrutura de um trabalho científico e a constituir uma base de dados são conteúdos programáticos fundamentais para a investigação e para a prática científica, de modo que o estudante tome consciência dos procedimentos metodológicos da investigação, os quais implicam tomar-se consciência de um problema, formulá-lo com clareza e trabalhar em ordem à sua resolução.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The study of various scientific processes to discover and demonstrate the truth and to enable students to understand the steps of the procedure and the importance of scientific methods in research, selected information sources to formulate the structure of a scientific work and provide a database program content are essential for research and for scientific practice, so that the student becomes aware of the methodological procedures of research, which involve taking up awareness of a problem, formulate it clearly and work in order to it's resolution

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologia de aprendizagem própria assente em aulas participativas: intervenções pessoais, orais e escritas, e debates em grupo; reflexão sobre casos concretos da metodologia de investigação e tecnologias da informação; trabalhos em equipa; cedência aos estudantes de textos disponibilizados no Moodle. O sistema de avaliação realiza-se de acordo com as regras definidas no Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos das Universidades Lusíada.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The learning methods will be based on the student's presence, participation and personal intervention in classes, not only through oral and written exercises, but also through group debates and reflection on specific matters of Investigation Methods, and also perform group projects. Texts and important documentation will be supplied on Moodle. The students will be evaluated according to the General Rules for the Evaluation of Knowledge established by Lusíada Universities.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Metodologia de aprendizagem própria assente em aulas participativas: intervenções pessoais, orais e escritas, e debates em grupo; reflexão sobre casos concretos da metodologia de investigação e tecnologias da informação, de forma a desenvolver a sua capacidade de análise para que o estudante tome consciência dos procedimentos metodológicos da investigação, os quais implicam a identificação de um problema, sua formulação com clareza e sua resolução. A exposição teórica das matérias acompanhada de exemplificações reais e actuais permite aos estudantes reconhecer a importância dos conteúdos leccionados. Tratando-se de uma unidade curricular básica de qualquer curso de Mestrado é essencial que os estudantes lhe confirmem a importância real no seu estudo. A inter-relação e interdependência entre a aprendizagem teórica e a sua aplicação prática permitem ainda alimentar o gosto dos estudantes pela Investigação.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Own learning methodology based on participatory classes, personal interventions, oral and written, and group discussions, reflection on concrete cases of the research methodology and information technologies in order to develop its analytical capacity so that the student be aware of methodological procedures of investigation, which involve identification of a problem, formulate it with clarity and it's resolution.

The theoretical exposition of the substances followed of real and and current examples allows the students to recognize the importance of contents taught. Being a basic curricular unit of any course of a master it is essential that the students confer it the real importance in its study. The interrelation and interdependence between the theoretical learning and its practical application still allow students to appreciate the scientific research.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

*SOUSA, Fernando (Dir.) - Dicionário de Relações Internacionais. 2.ª ed. Porto: CEPES/Afrontamento, 2008.
QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van - Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 2008.
DESHAIES, Bruno - Metodologia da investigação em Ciências Humanas. Lisboa: Piaget, 2010.
AZEVEDO, Carlos; AZEVEDO, Ana Gonçalves - Metodologia científica. Porto: C. Azevedo, 2008.
ECO, Umberto - Como se faz uma tese em Ciências Humanas. 15.ª ed. Lisboa: Presença, 2007.*

Mapa IX - Seminário de Análise Crítica de Legislação e Jurisprudência

6.2.1.1. Unidade curricular:

Seminário de Análise Crítica de Legislação e Jurisprudência

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Artur Manuel da Silva Oliveira - TP 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Urbano Aquiles Lopes Dias - TP 15H

Jorge Aragão Seia - TP 15H

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

Urbano Aquiles Lopes Dias - TP 15H

Jorge Aragão Seia - TP 15H

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Que os estudantes aprofundem os conhecimentos sobre determinadas matérias, ganhando competências na área da pesquisa e selecção de jurisprudência relevante e de como o estudo comparativo de várias correntes lhes pode ser benéfico na exposição de argumentação decisiva para a solução de casos concretos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Students to deepen their knowledge on certain subjects, gaining skills in search and selection of relevant case law and how the comparative study of various streams they may be beneficial in the explanatory argument decisively to the solution of concrete cases.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Analisar, de forma crítica, alguns diplomas legais vigentes ou em discussão pública (por exemplo, sobre mediação penal, combate ao tráfico de estupefacientes ou violência doméstica) e jurisprudência relevante do Tribunal Constitucional, Supremo Tribunal de Justiça, Tribunais das Relações e Tribunal Europeu dos Direitos dos Homens, seleccionada em função da actualidade dos temas.

6.2.1.5. Syllabus:

Analyze, critically, some existing statutes or public discussion (eg on mediation, combating drug trafficking or domestic violence) and relevant case law of the Constitutional Court, Supreme Court, Courts of Foreign and European Court of rights of Men, selected according to the relevance of the themes.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

O manuseamento de decisões jurisprudenciais e o exercício crítico sobre elas habita os estudantes ao uso recorrente e indispensável de novos conteúdos doutrinários expostos nessas decisões – e, desde modo, a uma actualização permanente sobre a evolução sentida nos diversos institutos jurídicos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The handling and exercise critical jurisprudential decisions about them dwells students to use recurring and new essential doctrinal content displayed in these decisions - and, since way, an update on the ongoing developments in the various legal institutions felt.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: exposição oral detalhada de uma decisão / diploma legislativo previamente seleccionado; apresentação de argumentos favoráveis e desfavoráveis à corrente expressa; discussão alargada com troca de argumentos.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: oral presentation of a detailed judgment / decree legislative previously selected; presentation of arguments for and against the current expressed; extended discussion with exchange of arguments.

RATING: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Permite testar e praticar a capacidade de análise e de argumentação (oral e escrita) em torno de um caso concreto

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Allows you to test and practice the skills of analysis and argument (oral and written) about a case.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

A seleccionar em função dos casos escolhidos.

Mapa IX - Direito do Trabalho (Avançado)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito do Trabalho (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

António José Moreira - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Domínio dos mecanismos jurídico-laborais de segurança no emprego e de flexibilidade no mercado de trabalho. O mestrando deve ficar habilitado para a compreensão sistémica das formas de contratação precárias. Deve, ainda, compreender o necessário equilíbrio dos direitos dos trabalhadores e dos direitos dos empregadores, dominando as técnicas de flexissegurança.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Domain of legal mechanisms of employment security and flexibility in labour market. Student should be enabled to understand the systemic forms of precarious employment. He should, also, understand the balance needed of employers and employees rights, mastering the “flexicurity” techniques.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- 1.Flexibilidade de entrada no mercado de trabalho. As diversas modalidades de contratação precária admitidas pelo Código do Trabalho.*
- 2.Flexibilidade durante a vigência do contrato de trabalho. O tempo de trabalho; a retribuição; a categoria; mobilidade funcional; o local de trabalho; mobilidade geográfica.*
- 3.Flexibilidade de saída do mercado de trabalho. O lay-off; os despedimentos por justa causa objectiva; a inadaptação; a justa causa disciplinar.*

6.2.1.5. Syllabus:

- 1. Flexibility entering in the labour market. Forms of precarious employment allowed by Labour Code.*
- 2. Flexibility during the the employment contract. Working time; retribution; category; functional mobility; the workplace; geographical mobility.*
- 3.Flexibility leaving the labour market. The lay-off; fair ground for dismissals; the maladjustment; disciplinary causes.*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os objectivos definidos pressupõem o percurso pelos temas apontados e o seu domínio. Em tempos de flexissegurança, em que o equilíbrio pode ser precário, o estudante, aberto às mudanças, tem de conhecer o quadro normativo referente às matérias apontadas e ter a lucidez investigatória para tentar encontrar hipóteses de soluções justas no âmbito de um quadro normativo que raras vezes é antropologicamente amigo do intérprete.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The referred objectives presuppose the study of those themes and their domain. In time of flexisecurity, where balance can be precarious, student, open to changes, must know the legal framework and have the lucidity to investigate trying to find fair solutions.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Sessões temáticas expositivas e trabalhos de investigação feitos pelos mestrandos, e que devem fomentar o debate e a partilha.
AVALIAÇÃO: A avaliação pressupõe a presença em aulas, nos termos definidos no Regulamento de Avaliação, elemento essencial para a realização da frequência final.
Haverá um teste durante o semestre e relatórios dos mestrandos para serem debatidos em contexto lectivo.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: Thematic sessions expository and paper works done by the students, that should encourage discussion and sharing.
EVALUATION: The evaluation assumes the presence in classes, as defined in Regulation Assessment, which is essential to pass the final exam. There will be a test during the semester and student's paper works will be discussed in classes.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Sem prejuízo da visão holística, o isolamento dos temas, o seu debate em contexto lectivo e a partilha permitem atingir os objectivos da aprendizagem.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Without prejudice of a holistic view, the themes of isolation, their sharing and discussion in classes allow to aim the learning objectives.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Fernandes, António Monteiro – Lezioni di Diritto Portoghese del Lavoro Fra Sicurezza e Flessibilità, Trento, Itália, 2012.

Alonso Olea, Manuel e Casas Baamonde, Maria Emilia – Derecho del Trabajo, 26ª ed., Civitas, Madrid, Espanha, 2009.

Mazeaud, Antoine – Droit du Travail, 7ª ed., Paris, França, 2010.

Ramalho, Maria do Rosário Palma – Tratado de Direito do Trabalho, 3 volumes, Almedina, Coimbra, 2012.

Mapa IX - Direito Fiscal (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Fiscal (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Luís Fernando Sampaio Pinto Bandeira - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No presente momento o sistema financeiro apresenta redobrada importância, assumindo a maior relevância, constituindo a componente fiscal um factor decisivo do seu funcionamento. É objecto da disciplina o reconhecimento da estrutura do sistema fiscal português e da sua evolução recente no âmbito de um conjunto relevante de produtos ou instrumentos financeiros.

O objectivo do estudo é o conhecimento de um conjunto de produtos ou instrumentos financeiros delimitado no programa e seu enquadramento nas soluções vigentes do sistema fiscal português, com particular destaque para os impostos sobre o rendimento.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At present, the financial system in its various aspects is of utmost importance, were the taxation regime applied is essential to its existence.

It is the subject of the discipline of the recognition of the Portuguese taxation system and its recent evolution concerning to financial instruments taxation.

The aim of the study is that students apprehend the essential about the elected financial instruments and the portuguese legal taxation framework, specially on income taxes.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Parte I. Conceitos relevantes.

1.1. Valores mobiliários, instrumentos financeiros e produtos financeiros

1.2. As acções, obrigações, as “particip./unidades” em instit. de investimento colectivo (UPs), os instrumentos financ.derivados, os warrants autónomo e os certificados.

2. Prod.financ.e sistema fiscal português.

2.1. Relevância das “qualificações” nos Códigos dos Impostos sobre o Rendimento: rendimentos de capitais e mais-valias. Outros.

2.2. Outros impostos.

3. *Evolução recente do sistema fiscal português – reforma fiscal de 2000 e evolução legislativa ulterior.*

3.1. *Impostos sobre o rendimento / transmissões/heranças.*

3.2. *IVA e Imposto do Selo.*

Parte II Acções, Obrigações e Unidades de participação em Instituições de investimento Colectivo (UPs).

1. *Acções e Obrigações.*

2. *UPs.*

Parte III instrumentos financeiros derivados, warrants autónomos e certificados.

1. *Os instrumentos financeiros derivados.*

2. *A tributação dos warrants autónomos.*

3. *Os certificados.*

6.2.1.5. Syllabus:

Part I Relevant concepts.

1.1. *Securities, financial instruments and financial products.*

1.2. *Shares, bons, UCITS (Undertakings for Collective Investment in Transferable Securities), derivatives, warrants and the certificates.*

2. *Financial products and the Portuguese fiscal system.*

2.1. *Relevance of “qualifications” on Income Tax Codes: capital income and capital gains. Others.* 2.2. *Other taxes.*

3. *Recent developments of the Portuguese Tax System – 2000 fiscal reform and later legislative evolution.*

3.1. *Income taxes and Transmission/Inheritance taxes.*

3.2. *VAT and Stamp duty on financial services and operations on financial instruments.*

Part II Shares, Bonds and UCITS.

1. *Shares and Bonds.*

2. *UCITS.*

Part III Derivatives. Warrants and Certificates.

1. *Derivative financial instruments.* 2. *Warrants.* 3. *Certificates.*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

O presente programa alia o estudo da estrutura do sistema fiscal português e sua aplicação aos instrumentos financeiros, identificando as questões principais relativas à sua tributação.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The present syllabus allies the study of the Portuguese taxation system and its application to financial instruments, identifying the main issues relative to its taxation.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas.

Considerando os objectivos, a metodologia de aula assenta na apresentação e discussão sobre os conceitos essenciais da tributação e seu enquadramento legal.

Avaliação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical-practical classes.

Considering the objectives, the adopted teaching procedure consists on presentation and discussion of the main concepts of taxation and its legal framework.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Com base em aulas teórico-práticas sobre a tributação, através da exposição sobre os aspectos fiscais relevantes dos instrumentos financeiros e reconhecimento seu enquadramento legal, os estudantes deverão adquirir os conceitos e regimes legais essenciais com apoio de casos práticos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

On a theoretical & practical basis on taxation, both exposing relevant taxation issues on financial instruments and recognizing its legal framework, students should acquire de essential legal concepts and regimes supported with case studies.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Bandeira, Luís / Ferreira, José Manuel - "Contabilidade e fiscal. de futuros e opções" — Instituto Mercado de capitais da Bolsa de Derivados do Porto, 2ª ed., 1998
Bandeira, Luís / Brás da Cunha, Miguel - "Organismos de Investimento Colectivo em Valores Mobiliários – Linhas de Reforma em Perspectiva – as SICAV e as SICAF", in Análise Financeira – News, Bol. APAF, n.º 4, 2003.
Celorico Palma, Clotilde, Enquadramento das Operações Financeiras em IVA, Cadernos IDEFF n.º 13, 2011.
Mateus, J. Silvério/Freitas, L. Corvelo - "Os Impostos sobre o Património Imobiliário, o Imposto do Selo, anotados e comentados", Engifisco, 2005.
Menezes Leitão, Luís, "A tributação directa dos instrumentos financeiros derivados" - in CTF, n.º 401, 2001
Proença, António Manuel – "Produtos e Instrumentos Financeiros – regime fiscal e legal anotado e comentado", Rei dos Livros (1996).
Rosado Pereira, Paula, Estudos Sobre IRS: Rendimentos de Capitais e Mais-Valias, Cadernos IDEFF n.º 2, 2007 – reimp.

Mapa IX - Direito Constitucional (Avançado)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Constitucional (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Domingues - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Incentivo à investigação no âmbito do Direito Constitucional.
Consolidar conhecimentos adquiridos do Direito Constitucional.
Proporcionar o conhecimento dos regimes constitucionais fundamentais.
Perspectivar a Constituição como fundamento do poder e sede dos direitos fundamentais

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Encouraging research in Constitutional Law.
Consolidate knowledge of Constitutional Law.
To provide knowledge of fundamental constitutional regimes.
Analyze the Constitution as the foundation of power and fundamental rights.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. *Introd.*
 - 1.1. *Breve resenha aos antecedentes do Constitucionalismo moderno:*
 - 1.1.1. *Constit.de Atenas (c. 322 a.C.).*
 - 1.1.2. *Magna Carta (1215).*
 - 1.1.3. *Cortes de Lamego (1143).*
 2. *Origem do Constituc.Moderno.*
 - 2.1. *O ex. americano.*
 - 2.2. *O ex. francês.*
 - 2.3. *Os textos do constitucionalismo português.*
 3. *A Rev.Constitucional.*
 4. *Fiscalização da constitucionalidade como garantia estruturante da Constituição.*
 - 4.1. *Breve resenha histórica da fiscaliz. da constitucionalidade em Portugal.*
 - 4.2. *A inconstituc.dos atos jurídico-públicos e o seu desvalor.*
 - 4.3. *O processo de fiscalização da constitucionalidade na Constituição de 1976.*
 - 4.3.1. *A fiscalização preventiva.*
 - 4.3.2. *A fiscalização sucessiva abstracta.*

- 4.3.2. A fiscalização sucessiva concreta.
- 4.3.3. A fiscalização por omissão.
- 5. Estruturas Normativas.
- 5.1. A função legislativa e os actos legislativos.
- 5.2. Os procedimentos legislativos.
- 6. Os Direitos Fundamentais.
- 6.1. Novos desafios dos direitos fundamentais.

6.2.1.5. Syllabus:

- 1. Introduction.
- 1.1. Brief Background to the Modern Constitutionalism:
 - 1.1.1. Constitution of Athens (c. 322 BC).
 - 1.1.2. Magna Carta (1215).
 - 1.1.3. Cortes of Lamego (1143).
- 2. Origin of Modern Constitutionalism.
 - 2.1. The American example.
 - 2.2. The French example.
 - 2.3. The texts of portuguese constitutionalism.
- 3. The Constitutional Review.
- 4. Constitutional surveillance mechanisms as a structural warranty.
 - 4.1. Historical evolution of surveillance mechanisms.
 - 4.2. The unconstitutionality of political acts.
 - 4.3. Constitutional surveillance mechanisms in the 1976's constitutional text.
 - 4.3.1. Preventive surveillance.
 - 4.3.2. Abstract surveillance.
 - 4.3.2. Concrete surveillance.
 - 4.3.3. Absence surveillance.
- 5. Normative structures.
 - 5.1. Law and public legal activity.
 - 5.2. Legal procedures.
- 6. The Fundamental Rights.
 - 6.1. New challenges for fundamental rights.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os pontos referenciados correspondem aos momentos fundamentais para uma adequada progressão na investigação do Direito Constitucional actual.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The points are referenced to the key moments for a progression Research to constitutional law today.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Aulas teóricas: para exposição dos conteúdos programáticos previamente definidos, com recurso ao vídeo-projector a aos programas de software adequado.

Aulas de orientação tutorial: apoio na progressão da aprendizagem dos alunos, nomeadamente, através da indicação de artigos, monografias e obras científicas a procurar em bibliotecas; aconselhamento no uso das novas tecnologias na pesquisa de bibliografia e documentos.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METODOLOGY: Theoretical: to display the program contents previously defined, using a video-projector to the appropriate software programs.

Tutorial orientation classes: supporting the progression of students' learning, particularly through the appointment of articles, monographs and scientific works to look at libraries, advice on the use of new technologies in search of literature and documents.

EVALUATION: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia adoptada permite ao estudante do 2.º ciclo encetar uma investigação no âmbito do Direito Constitucional, nomeadamente, ao nível dos actos normativos, dos direitos fundamentais e da organização do poder político.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The methodology allows the student 2. Cycle initiate an investigation under constitutional law, mainly at the level of normative acts, fundamental rights and the organization of political power.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Andrade, José Carlos Vieira de, Os Direitos Fundamentais na Constituição Portuguesa de 1976, 4.ª edição, Almedina, 2010.
Halliday, Paul D., Habeas Corpus: From England to Empire, Harvard University Press, Cambridge, 2010.
MIRANDA, Jorge, Manual de Direito Constitucional – Tomo VI: Inconstitucionalidade e Garantia da Constituição, 3.ª edição, Coimbra Editora, 2008.
MIRANDA, Jorge, Manual de Direito Constitucional – Tomo IV: Direitos Fundamentais, Coimbra editora, 2008.
MORAIS, Carlos Blanco de, Curso de Direito Constitucional – Tomo I: A Lei e os Actos Normativos no Ordenamento Jurídico Português, Coimbra Editora, 2008.
MORAIS, Carlos Blanco de, Justiça Constitucional – Tomo I: Garantia da Constituição e Controlo da Constitucionalidade, Coimbra Editora, 2006.
MORAIS, Carlos Blanco de, Justiça Constitucional – Tomo II: O Contencioso Constitucional Português Entre o Modelo Misto e a Tentação do Sistema de Reenvio, Coimbra Editora, 2005.
Constituições Anotadas.

Mapa IX - Direito Administrativo (Avançado)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Administrativo (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

João Salvador Velez Pacheco de Amorim - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina visa dar a conhecer, quer de um ponto de vista teórico, quer de um ponto de vista prático, o regime geral da contratação pública e a disciplina substantiva dos contratos administrativos constante do novo Código dos Contratos Públicos, incluindo-se no seu objeto o estudo dos sujeitos contratuais, da formação, do conteúdo, da validade, da execução, da extinção e do contencioso quer dos contratos administrativos, quer dos contratos de direito privado celebrados pelas entidades adjudicantes.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The course aims to inform, from the standpoint of theoretical and practical, the general regulation of public procurement and of the administrative contracts in the new Public Procurement Code, including in its object, the study of the contracting parties, the procedure of formation, the content, validity, execution, extinction and the litigation.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Dtº DOS CONTRATOS PÚBLICOS

1. INTRODUÇÃO

1.1. Breve perspectiva hist.a da ative contratual das entidades adjudicantes: em especial, o surgimento da figura específica do contrato administrativo

1.2. A ativ. contratual da administração: o contrato administrativo: noção e distinção de figuras próximas; contrato administrativo e contrato de d.privado das entidades adjudicantes

1.3. O Dtºireito da UEda contratação pública: as Diretivas 17/2004 e 18/2004

1.4. O Cód.Contratos Públicos de 2008

2. O CÓDIGO DOS CONTRATOS PÚBLICOS:)

2.1. O regime dos proc.adjudicatórios e de formação dos contratos públicos («regime da contratação pública» – Parte II): noções prévias e âmbito de aplicação

2.2. O «reg.substantivo dos contr.adm.» (Parte III):

-art.ºs 7.º a 15.º.

O REGIME DOS PROCEDIMENTOS DE CONTRATAÇÃO PÚBLICA E DE FORMAÇÃO DOS CONTRATOS PÚBLICOS (OU «REGIME DA CONTRATAÇÃO PÚBLICA»)

O REGIME SUBSTANTIVO DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

6.2.1.5. Syllabus:

1. INTRODUCTION

1.1. Historical perspective of contractual activity of contracting authorities: in particular, the emergence of the specific figure of the administrative contract;

1.2. The contracting activity from the contracting authorities: the administrative contract: concept and distinction of closer figures; administrative contract and private law contract concluded by the contracting authorities;

1.3. The European Union public procurement law: the Directives 17/2004 e 18/2004;

1.4. The Public Procurement Code of 2008;

2. THE PUBLIC PROCUREMENT CODE: PRELIMINARY CONCEPTS AND SCOPE (PART I)

2.1. The procedures for the award of public contracts («public procurement regulation») – (Part II): preliminary concepts and scope

2.2. The administrative contracts regulation (Part III): preliminary concepts and scope

-ºs 7.º a 15.º)

THE PROCEDURES FOR THE AWARD OF PUBLIC CONTRACTS («PUBLIC PROCUREMENT REGULATION») THE ADMINISTRATIVE CONTRACTS REGULATION

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

O programa contém todos os aspetos do regime da contratação pública e da disciplina substantiva dos contratos administrativos que se pretende dar a conhecer aos discentes

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The program includes all aspects of procurement law and the discipline of administrative contracts that allow familiarize students with matter

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A exposição das matérias nas aulas teóricas terá uma índole essencialmente teórica - mas mais problematizante do que descritiva. Nas aulas de orientação tutorial serão dados casos práticos e serão também objeto de análise crítica de acórdãos do Supremo Tribunal Administrativo, dos Tribunais Centrais Administrativos Norte e Sul e do Tribunal de Contas em matéria de contratação pública.

Avaliação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The exposure in the theoretical lessons will have a mainly theoretical character – however they will be more problematizing than descriptives. In the tutorial classes will be given practical cases and it will be also analyzed the decisions of courts.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Como se pretende que os discentes conheçam não apenas o regime da contratação pública e da disciplina substantiva dos contratos administrativos nos seus aspetos teóricos, mas que se familiarizem também com os mesmos regimes na sua vertente prática ou aplicativa, a elaboração de casos práticos e análise crítica de acórdãos contribuirão para se alcançar esse objetivo

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

It is intended that students not only know the rules of public procurement and the discipline of the administrative contracts in its theoretical aspects, but also to familiarize themselves with practical or applicative aspects,

through the development of case studies and critical analysis of judgments

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Marcelo Rebelo de Sousa & André Salgado de Matos; Direito Administrativo Geral. Atividade Administrativa, Tomo III, 2.ª ed., D. Quixote, 2009. ISBN: 978-972-20-3879-9
Isabel Celeste M. Fonseca; Direito da Contratação Pública, Almedina, 2009. ISBN: 9789724036922
Gonçalo Guerra Tavares & Nuno Monteiro Dente; Código dos Contratos Públicos Comentado, vol. I, Almedina, 2009. ISBN: 9789724040721
AAVV (coord. Pedro Gonçalves); Estudos de Contratação Pública, vol. II, Coimbra Editora, 2010
AAVV (coord. Pedro Gonçalves); Estudos de Contratação Pública, vol. III, Coimbra Editora, 2011
Miguel Assis Raimundo; Estudos sobre Contratos Públicos, AAFDL, 2010
Mário Esteves de Oliveira & Rodrigo Esteves de Oliveira; Concursos e outros procedimentos de contratação pública, Almedina, 2011
AAVV; IX Seminário de Justiça Administrativa: o Código dos Contratos Públicos, Cadernos de Justiça Administrativa, 2007

Mapa IX - Direito Internacional Público (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Internacional Público (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Rui Miguel Sousa Simões Fernandes Marrana - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Perceber o Direito Internacional a partir da perspectiva das organizações internacionais, em especial da UE e das NU.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

To understand Public International Law from the perspective of international organizations, especially of EU and UN.

To follow up main issues in the process of development and codification of international law.

To discuss European influence on public international law.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

A natureza constit.dos valores e princ.da UE
Persp.teóricas s/o papel dos valores e os princ.na pol. ext. da UE
O multilateralismo da UE nos séculos XX e XXI
O desenvolv.da UE como um actor da cena internac.
A dimensão internac.do proc.da reforma dos Tratados
A ONU e o Dtº internac.
O TIJ
Codif. e desenvolv.
Actos unilat.
Teoria da europ.do DtºInternac.
Conc.e teoria de europeização
Med.da europ.
Princ. probl.
Dtº Internac.e os valores da UE
Europ. e do dtº internac.
O estado do dtº internac. na ordem jurídica UE
O Trib.de Justiça e o Dtº Internac.

A UE e os Est.-membros como suj. de DtºInternac.

Conseq.da Europeização do Dtº Interno, do Dtº Internac. e da protecção judicial na UE a leg.da EU, o dtº convenc. e seu impacto sobre os ordenam. jurídicos dos Estados-Membros

O nível da europeização do direito internacional nos países da EFTA

A UE, os EUA e a unidade do direito internacional

Dimensão da Política Europeia de Vizinhança e o Direito Internacional.

6.2.1.5. Syllabus:

The constitutive nature of values and principles of the UN and EU

- *The multilateralism in the XX and XXI*
- *The UN and EU development as players in world internat. affairs*

UN and International law

- *The ICJ*
- *Codification and development*
- *Unilateral acts*

Theory of Europeanization of International Law

- *Concept and theory of Europeanization*
- *Measurement of Europeanization*
- *Key issues*
- *International Law and EU values*
- *Europeanization and international law*
- *The state of internat. law in the legal European Union*
- *The Court of Justice and International Law*
- *EU and Member States as subjects of law International*

Consequences of the Europeanization of law domestic, international law and the judicial protection EU

- *EU law, treaty law and its impact on the legal systems of Member Members*
- *The level of Europeanization of internat. law in EFTA countries*
- *The EU, the U.S. and the unity of international law*
- *Dimension of Eur. neighborhood Policy and Law Internat.*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os estudantes devem desenvolver as suas competências no sentido de:

- *perceber o envolvimento da UE no desenvolvimento do DIP;*
- *acompanhar os principais assuntos no desenvolvimento e codificação do DIP;*
- *discutir a europeização do DIP.*

Em geral devem desenvolver a sua capacidade de analisar fenómenos jurídicos complexos no âmbito do DIP

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Students should be able to:

- *Understand the involvement of the EU in the development of Public International Law*
- *follow up main issues in the process of development and codification of international law;*
- *Discuss the Europeanization of public international law.*

In general they should increase their ability to discuss complex legal phenomena in International Law.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas de exposição e discussão.

Apresentação e discussão semanal de trabalhos nas aulas de orientação tutorial.

Avaliação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Magister classes opened to student intervention and participation.

Weekly coursework in tutorial classes, 1 written test, plus a final test.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Tratando-se de uma disciplina de segundo ciclo procura-se conjugar a progressão dos conhecimentos com a capacidade de análise e a preparação do trabalho de investigação.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Teaching and evaluation methodology seek to articulate the learning progression with the ability to analyze different issues and preparing the student to his final research work.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Dihn, Nguyen Quoc, Direito Internacional Público, FCG, Lisboa, 2005

Graziano, P. and Vink, M. (eds), Europeanization: New Research Agendas, Macmillan, 2008

Wouters, J., Nolkaemper, A. and de Wet, E. (eds). The Europeanisation of International Law, Asser, Haia, 2008

Mapa IX - Direito Penal (Avançado)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Penal (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Fernando José dos Santos Pinto Torrão - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos estudantes a possibilidade de uma reflexão aprofundada sobre temas fundamentais da Unidade Curricular.

Fomentar a investigação e a capacidade de problematizar e relacionar questões teóricas com a resolução de hipóteses práticas.

Incentivar o espírito de síntese.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide students with the possibility of a profound reflection about fundamental issues of the Course

Foster research and the ability to discuss and relate theoretical issues to resolution of hypotheses practices

Encourage the spirit of synthesis

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

PARTE I – Velhos desafios (novas soluções?): a protecção da vida humana no “direito penal do bem jurídico”

1. O direito à vida consagrado na Lei Fundamental (artigo 24.º da CRP)

2. Início e termo da vida humana: limites da protecção jurídico-penal

A) O problema do aborto

B) A denominada “eutanásia”

3. Os diferentes tipos legais de homicídio no Código Penal português: análise doutrinária e jurisprudencial

4. Intervenções e tratamentos médico-cirúrgicos

PARTE II – Novos desafios: a protecção da vida humana face aos perigos da sociedade tecnológica. “Direito penal do risco”?

1. Globalização e “pós-modernidade”: reflexos na filosofia punitiva dos Estados

2. A evolução tecnológica: “sociedade de risco” e direito penal

- A) “Sociedade de risco”
- B) As dificuldades do “direito penal do bem jurídico”
- C) “Direito penal do risco”?

3. As mais sintomáticas repercussões no Código Penal português

- A) Os crimes ambientais
- B) A responsabilidade penal das pessoas colectivas

6.2.1.5. Syllabus:

Old challenges (new solutions?): The protection of human life in "traditional criminal law"

- 1. The right to life enshrined in the Fundamental Law (Article 24. ° CRP)
- 2. Beginning and end of human life: the limits of legal and criminal protection

- A) The issue of abortion
- B) The so-called "euthanasia"

- 3. The different types of homicide in the Portuguese Penal Code: doctrinal and jurisprudential analysis
- 4. Medical surgical treatments and interventions in the Portuguese Penal Code

New challenges: the protection of human life against the dangers of technological society. "Criminal law of risk"?

- 1. Globalization and "post-modernity": philosophy punitive repercussions in most Western States
- 2. Technological developments: "risk society" and criminal law

- A) “Risk Society”
- B) Difficulties of "traditional criminal law”
- C) “Criminal law of risk”?

3. Symptomatic effects in the Portuguese Penal Code

- A) Environmental crime
- B) Corporations criminal liability

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular.

A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitam.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Chapters marked in the program are key topics of the course.

Its study aims to further reflection and critical about the problems involved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*METODOLOGIA: Estudo prévio de questões a expor pelo Professor.
Elaboração de relatórios sob a orientação do Professor
Exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão*

AValiação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*METHODOLOGY: Previous study of the issues exposed by Professor.
Reporting under the guidance of Professor
Oral presentation of reports and subsequent discussion*

RATING:*In agreement of Master's evaluation rules.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada (estudo prévio das questões a expor pelo Professor, elaboração de relatórios sob a orientação do Professor, exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão) assegura uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos estudantes, tendo em vista as competências a desenvolver que se indicaram, nomeadamente a capacidade de investigação, espírito de síntese e a capacidade de problematizar e relacionar as questões teóricas com a resolução de casos práticos

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology (previous study of the issues exposed by Professor, preparation of reports under the guidance of Professor, oral presentation of reports and subsequent discussion) ensures to the students the necessary intellectual maturation to the objectives learning, including the ability to discuss the theoretical issues with the resolution of practical cases

6.2.1.9. Bibliografia principal:

AAVV., Direito Penal – Parte Especial: Lições Estudos e Casos, Coimbra Editora, 2007

AAVV., Liber Discipulorum para Jorge de Figueiredo Dias, Coimbra Editora, 2003

BECK, ULRICH, La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad [tradução castelhana de Jorge Navarro, Daniel Jiménez e Rosa Borrás da edição original alemã de 1986], Paidós, Barcelona, 1998.

SERRA, TERESA, Homicídio Qualificado – Tipo de Culpa e Medida da Pena, Coimbra: Almedina, 2003.

SILVA SÁNCHEZ, Jesús María, La expansión del Derecho penal. Aspectos de la Política criminal en las sociedades postindustriales, Montevideo-Buenos Aires: Editorial B de F, reimpressão da 2.ª edição (de 2001), 2006.

TORRÃO, FERNANDO, Societas Delinquere Potest? – Da responsabilidade individual e colectiva nos “crimes de empresa”, Coimbra: Almedina, 2010.

Mapa IX - Direito Processual Penal (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Processual Penal (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Fernando José dos Santos Pinto Torrão - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos estudantes a possibilidade de uma reflexão aprofundada sobre temas fundamentais da Unidade Curricular.

Em perspectiva pluridisciplinar desenvolver estudo sobre a influência da criminologia no direito processual penal, nomeadamente no que concerne à relevância das teorias do labeling approach nas chamadas “soluções de diversão”.

Fomentar a investigação e a capacidade de problematizar e relacionar questões teóricas com a resolução de hipóteses práticas.

Incentivar o espírito de síntese.

Capacidade para elaboração de relatórios escritos.

Capacidade para apresentação oral de relatórios.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide students with the possibility of a profound reflection about fundamental issues of the Course

Foster research and the ability to discuss and relate theoretical issues to resolution of hypotheses practices

Encourage the spirit of synthesis

Ability to prepare written reports

Ability to present oral reports

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1.PRESUMPTION OF INNOCENCE AND PROCEDURAL CELERITY

2.ACCUSATORY STRUCTURE AND CONTRADICTORY PRINCIPLE

3.INVESTIGATION PRINCIPLE AND FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE DEFENDANT

4.COERCIVE MEASURES AND FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE DEFENDANT

6.2.1.5. Syllabus:

1.PRESUMPTION OF INNOCENCE AND PROCEDURAL CELERITY

2.ACCUSATORY STRUCTURE AND CONTRADICTORY PRINCIPLE

3.INVESTIGATION PRINCIPLE AND FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE DEFENDANT

4.COERCIVE MEASURES AND FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE DEFENDANT

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular.

A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitem.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Chapters marked in the program are key topics of the course.

Its study aims to further reflection and critical about the problems involved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Estudo prévio de questões a expor pelo Professor.

Elaboração de relatórios sob a orientação do Professor

Exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão

AValiação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: Previous study of the issues exposed by Professor.

Reporting under the guidance of Professor

Oral presentation of reports and subsequent discussion

RATING: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada (estudo prévio das questões a expor pelo Professor, elaboração de relatórios sob a orientação do Professor, exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão) assegura uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos alunos, tendo em vista as competências a

desenvolver que se indicaram, nomeadamente a capacidade de investigação, espírito de síntese e a capacidade de problematizar e relacionar as questões teóricas com a resolução de casos práticos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology (previous study of the issues exposed by Professor, preparation of reports under the guidance of Professor, oral presentation of reports and subsequent discussion) ensures to the students the necessary intellectual maturation to the objectives learning, including the ability to discuss the theoretical issues with the resolution of practical cases

6.2.1.9. Bibliografia principal:

AAVV, CEJ, Medidas de Combate à Criminalidade Organizada e Económico-financeira, Coimbra Ed., 2004, p. 91 ss

AAVV, Liber Discipulorum Jorge de Figueiredo Dias, Coimbra Ed., 2003

ANDRADE, Manuel da Costa, Sobre as proibições de prova em processo penal, Coimbra Ed., 2006

ANDRADE, M.Costa, "Bruscamente no verão passado", RLJ, ano 37 (2008), p. 134-150, 220-238, 262-284

CONCEIÇÃO, Ana, Escutas telef., Quid Juris, Lisboa, 2009

ISASCA, F., Alteração Substancial dos Factos e sua Relevância no PP, Almedina, 2.ª ed., 2002

SOUSA, Susana Aires de, «Agent provoc. e meios enganosos de prova», Liber Discipulorum Jorge de Figueiredo Dias, Coimbra Ed., 2003, 1207 ss

TORRÃO, F., A relevância político-criminal da suspensão provisória do processo, Almedina, 2000.

TORRÃO, F., «Admissibilidade da susp. prov. do proc. nas situações previstas pelo artigo 16.º, n.º 3 do CPP», BFDUC, Estudos em Homen. ao Prof. Doutor Jorge de Figueiredo Dias, Volume III, Coimbra Ed., 2010, p. 1205 ss

Mapa IX - Direito Internacional Fiscal (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Internacional Fiscal (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Manuel Carlos Lopes Porto - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Num mundo em que as economias estão estreitamente interligadas colocam-se problemas de grande delicadeza no domínio fiscal, tendo de evitar-se duplas tributações ou ausências de tributação.

Nesta unidade curricular visa-se dar a conhecer o modo como estas situações podem ser evitadas.

1. Dar a conhecer os problemas levantados com a aplicação dos sistemas fiscais.

2. Dar a conhecer os regimes unilaterais e convencionais que se propõem resolver o problema.

3. Aprofundar problemas concretos, como os problemas dos preços transferências e dos "paraísos fiscais".

Pretende-se que os estudantes fiquem habilitados a resolver problemas de Direito Internacional Fiscal a nível das empresas ou ainda a nível da tributação dos cidadãos.

Pretende-se se ainda, em especial, dar a conhecer a problemática na União Europeia.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

In a world in which the economies are closely connected, difficult problems arise in the area of taxation, being

necessary to avoid problems of double taxation or of lack of taxation.

In this study cycle there is the purpose of teaching how such situations can be avoided.

1) Explain the problems which arise in the implementation of the tax systems.

2) Explain the unilateral and conventional regimes purposed to solve the problem.

3) Deepen concrete problems, as the problems of transfer prices and of “tax heavens”.

It is intended that the students will be able to solve problems of International Tax Law in what firms are concerned or in the taxation of citizens.

There is also the purpose of explaining the problems which arise in the European Union.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. Os desafios recentes e previsíveis da economia internacional

2.A problemática do direito internacional fiscal

3.Conteúdo e natureza

4.As fontes

a) Tratados internacionais

b) Outras fontes internacionais

c) Fontes internas

5.Os elementos de conexão

6.Regime unilateral em matéria de imposto sobre o rendimento

a) Residentes no país

b) Não residentes sem estabelecimento estável em Portugal

c) Não residentes com estabelecimento estável em Portugal

d) As zonas francas da Madeira e de Santa Maria

7.Regime convencional em matéria de imposto sobre o rendimento

8.Competência internacional e relevância de actos públicos estrangeiros

9.A problemática dos preços de transferência

10. A problemática com o comércio electrónico

11. A problemática dos “paraísos fiscais”

12.O direito tributário na UE

13.A problemática do financiamento do orçamento da União Europeia:

6.2.1.5. Syllabus:

1.The recent and foreseeable challenges of the international economy.

2.The problems posed by the international tax law

3.Contents and nature

4.The sources

a) International agreements

b) Other international sources

c) Internal sources

5.The elements of connection

6.Unilateral regime on income taxation

a) People living in the country

b) Non residents without stable office in Portugal

c) Non residents with stable office in Portugal

d) The tax free areas of Madeira and Santa Maria

7.Conventional regime on income taxation

8.International competence and relevance of foreign public acts

9.The problems of transfer pricing

10.The problems of electronic commerce

11.The problems of “tax heavens”

12.Tax law in the European Union

13.The problems of financing the budget of the European Union

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados correspondem aos temas fundamentais da unidade curricular.

A partir do seu estudo consegue-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas suscitados.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The chapters indicated above are the key topics of the course.

Based on their analysis, it is possible to have a deep and critical reflection on the problems open to discussion.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição de questões pelo Professor e elaboração de trabalhos pelos estudantes; apresentados e discutidos nas aulas de orientação tutorial, depois apresentados por escrito.

Análise de textos científicos de acordo com a especificidade dos temas.

Análise de casos concretos à luz dos ensinamentos do direito.

Em todos os casos segue-se um sistema iterativo começando em muitos casos com a opinião dos alunos na linha do que é aconselhado pelo processo de Bolonha.

A avaliação de acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Exposition of questions put by the Professor and presentation of works by the students; presented and discussed in the tutorial classes, afterwards presented in a written form.

Analysis of scientific texts, according to the specificity of the topics

Analysis of concrete cases, according to the indications given by law.

In all cases an interactive procedure is followed, beginning in many cases with the opinion of the students, according to the indications of the Bologna procedure.

The evaluation in agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia apontada, com uma grande participação do estudante, leva a uma aprendizagem profunda e crítica dos assuntos: o que corresponde aos objectivos de aprendizagem da unidade curricular

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The methodology followed, with great participation of the students, leads us to a deep and critical knowledge of the subjects: according to the learning purposes of this study cycle.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Autor(es): Andrade, Fernando Rocha

Título: Preços de Transferência e Tributação de Multinacionais

Edição: Bol. Ciências Económicas

Local: Coimbra

Editora: Faculdade de Direito de Coimbra

Ano: 2002

Autor(es): Catarino, João Ricardo e José F.F. Tavares (coord.)

Título: O Sistema Financeiro Actual e Futuro da UE

Edição: 1ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2012

Autor(es): Dourado, Ana Paula

Título: Lições de Direito Fiscal Europeu. Tributação Direta

Edição: 1ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Wolters Kluwer/Coimbra Editora

Ano: 2010

Autor(es): Pires, Rita Calçado

Título: Tributação Internacional do rendimento Empresarial

Edição: 1ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2011

Autor(es): Xavier, Alberto

Título: Direito Tributário Internacional

Edição: 2ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2007

Título: Ciência Técnica Fiscal, Revista

Editora: Ministério das Finanças

ISSN:

Título: Fiscalidade

Mapa IX - Direito Económico (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito Económico (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Manuel Carlos Lopes Porto - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os objectivos da unidade curricular em apreço passam sobretudo por dotar os estudantes de uma formação de carácter especializado, na área do direito económico.

Visa-se em cada caso aprofundar o conhecimento vindo do 1º Ciclo, dando especial relevo aos contributos da teoria e da jurisprudência.

Pretende-se, sobretudo, colocar em relevo as matérias respeitantes ao Direito Económico à luz da integração europeia e da globalização, quando se verifica uma aproximação cada vez maior entre as economias.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Are main purposes of this study cycle to give to the students a specialized qualification in the area of economic law.

In each case there is the purpose of deepening the knowledge acquired in the 1st study cycle, special attention being given to the contributions of theory and jurisprudence.

It is mainly intended to consider the problems of economic law in the framework of European integration and globalization; in a time in which there is an always closer approximation among the economies.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Introdução

A Constituição económica

A ordem jurídica da União Europeia

A ordem económica mundial. Referência a organizações como a Organização Mundial do Comércio (OMC), o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional (FMI)

A administração económica

O Estado como produtor de bens e serviços

A regulação da economia (pelo Estado ou por outras entidades)

O planeamento e as medidas de estímulo ou fomento

O acesso à atividade económica

A regulação da concorrência e dos preços

A organização privada do mercado

A defesa da concorrência

A regulação dos preços

A regulação dos "mercados emergentes": os casos da energia, dos transportes, das comunicações, das águas e dos resíduos.

A regulação do sistema monetário e financeiro

A regulação do ambiente

A regulação da qualidade

A regulação da informação

6.2.1.5. Syllabus:

Introduction

The economic Constitution

The world economic order. Reference to organizations as the World Trade Organization, the World Bank and the International Monetary Fund (IMF)

The economic administration

The State, producer of goods and services

Regulation of the economy (by the State or other entities)

Planning and measures of promotion of the economy

The access to economic activity

The regulation of competition and prices

The private organization of the market

The defense of competition

Price regulation

The regulation of “emerging markets”; the cases of energy, transports, communication, water and waste

The regulation of the monetary and financial markets

Environmentla regulation

Quality regulation

The regulation of information

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Com o desenvolvimento dos tópicos indicados, cobrindo grande parte da temática do direito económico, consegue-se a formação especializada visada com este ciclo de estudos

Nesta especialização dá-se muito relevo a evoluções verificadas muito recentemente, com reflexos em decisões jurisprudenciais.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

With the development of the topics indicated, covering into a great extent the subjects of economic law, the specialized qualification intended to attain with this study cycle is indeed attained.

In this specialization great importance is given to quite recent evolutions, reflected in decisions of the courts.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino é muito participado pelos estudantes, chamados a dar a sua opinião sobre questões suscitadas pelo professor.

A avaliação é feita de forma contínua, com base, essencialmente, na apresentação de um trabalho individual, primeiro verbalmente numa aula e posteriormente por escrito; bem como em geral com base na participação nas demais aulas.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching is highly participated by the students, asked to give their opinion on questions pu by the professor.

The evaluation is made in a continuous procedure, based, essentially, on the presentation of an individual work, firstly presented verbally in ne class and afterwords in a written form; as well as, in general, based in the participation of the student in the other classes

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia apontada, com uma grande participação do estudantes, leva a uma aprendizagem profunda e crítica dos assuntos: o que corresponde aos objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Avaliação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The methodology followed, with great participation of the students, leads us to a deep and critical knowledge of the subjects: according to the learning purposes of this study cycle.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Autor(es): Moncada, Luis Cabral de

Título: Direito Económico

Edição: 6ª ed.

Local: Coimbra
Editora: Coimbra Editora
Ano: 2012

Autor(es): Roque, Ana
Título: Regulação do Mercado. Novas Tendências
Edição: 1ª ed.
Local: Lisboa
Editora: Quid iuris
Ano: 2004

Autor(es): Santos, António Carlos; Gonçalves, Maria Eduarda; Marques, Maria Manuel Leitão
Título: Direito Económico
Edição: 6ª ed.
Local: Coimbra
Editora: Almedina
Ano: 2011

Autor(es): Silva, João Nuno Calvão da
Título: Mercado e Estado. Serviços de Interesse Económico
Edição: 1ª ed.
Local: Coimbra
Editora: Almedina
Ano: 2008

Autor(es): Vital Moreira (Org.)
Título: Estudos de Regulação Pública
Edição: 1ª ed.
Local: Coimbra
Editora: Coimbra Editora
Ano: 2010

Título: Revista de Direito Público da Economia
Editora: Belo Horizonte

Mapa IX - Direito da União Europeia (Avançado)

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito da União Europeia (Avançado)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Manuel Carlos Lopes Porto - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os estudantes fiquem com um conhecimento muito mais aprofundado do direito europeu, com novas matérias e matérias que em alguns casos começaram já a ser estudadas no 1º ciclo.

Assim deverá acontecer tendo em conta a importância do direito europeu na nossa vida do dia a dia e as evoluções que tem vindo a ter.

Trata-se de evoluções que têm vindo a corresponder aos desafios que têm vindo a pôr-se: como são os casos, actualmente, dos desafios considerados na Estratégia Europa 20-20, exigindo um crescimento “inteligente”, sustentável e com uma maior coesão.

Trata-se de exigências que se põem tanto no plano institucional como no plano material: exigindo-se aqui a continuação do processo de aprofundamento do mercado único.

Sendo a globalização um dos grandes desafios deste século, é dado especial relevo a tudo o que no direito europeu tenha implicações na melhoria da competitividade e das relações externas.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

It is intended that students have a deeper knowledge of European law, covering new topics and deepening in some cases materials that have been studied in the 1st cycle.

It should be so, having in mind the impact of European law in our everyday life and the evolutions which have been taking place.

These are developments purposed to meet the challenges that have been put up: as is the case, nowadays, of the challenges taken into account in the Strategy Europe 20-20, requiring smart, sustainable and inclusive growth.

These are requirements both at the institutional level and at the material level: with the special requirement for the continuation of the process of deepening the single market.

Being globalization one of the main challenges of this century, special attention is given to everything which, in the European law, has implications for improvement of competitiveness and external relations.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1.O proc. de construção da UE

2.Caracterização da UE

3.O direito institucional

a)As instituições

b)Os órgãos e inst. complementares

c)O proc. legislativo

d)O relevo da jurisprudência

4.A ordem jur. da UE

a)As fontes

b)O processo legislativo

c)Os princípios e os valores

d)A cidadania da União

e)A protecção dos direitos

f)A Carta dos Direitos Fundamentais

5.O sistema jurisdicional

a)Competência consultiva

b) Compet. contenciosa

c) A coop. judiciária

6. O direito material

a) As quatro liberdades

b) O mercado único

c) A união monetária

7. As relações entre o direito da União Europeia e os direitos nacionais

8. A interpretação e a aplicação do direito da União

9. As políticas da União Europeia

a) Políticas visando o aumento da concorrência e da circulação

b) Políticas sectoriais

c) As políticas social e regional

d) A Estratégia de Lisboa e a Agenda Europa 20-20

10. Perspectivas de futuro (v.g. face aos alargamentos)

11. A UE face às outras áreas do mundo

6.2.1.5. Syllabus:

1.The proc. of construction of the EU

2.EU characteristics

3.The institutional law

a)Institutions

b)Organs and complementary institutions

c)The leg. procedure

d)The role of jurisprudence

4.The legal order of the EU

a)The sources

b)The leg.process

c)Principles and values

d)Citizenship of the Union

e)The protection of rights

f) The Charter of Fundamental Rights**5. The Courts system****a) The advisory jurisdiction****b) The contentious jurisdiction****c) Jurisdictional cooperation****6. Material law****a) The four freedoms****b) The single market****c) The monetary union****7. The relations between the European Union law and national laws****8. The interpretation and application of the Union law****9. The EU policies****a) Policies aimed at increasing competition and circulation****b) Sectoral policies****c) The soc. and reg. policies****d) The Lisbon Strategy and the Agenda Europe 20-20****10. Perspect. for the future (v.g. having in mind the enlargements)****11. The EU facing the other areas of the world****6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.**

A comparação dos objectivos com os conteúdos programáticos é demonstrativa da coerência verificada: com os conteúdos a serem ministrados a propósito de cada objectivo.

Assim, por exemplo, a descrição das instituições, das fontes, do processo legislativo ou do processo jurisdicional são via para se compreender em que medida o direito institucional da União Europeia se vai adequando às novas exigências. Por outro lado, uma descrição muito actualizada e desenvolvida das políticas da União Europeia mostra o modo como se vai conseguindo uma maior eficiência. Trata-se de eficiência que, a par das inovações verificadas no que respeita às relações externas, deverá servir para que a União Europeia responda às exigências da globalização-

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The comparison of targets with the program content shows the coherence observed : with the content being taught in relation to each objective.

Thus, for example, the description of the institutions, of the sources, of the legislative process or of the judicial system, are ways to understand to what extent the institutional law of the European Union is corresponding to new demands. On the other hand, a quite updated and developed description of the European Union policies shows how greater efficiency is being achieved.. It is an efficiency which, together with innovations which are being achieved in what external relations are concerned, will be able to give to The European Union the capacity to respond to the requirements of globalization.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Estando em causa temas em grande parte dos casos de grande actualidade, sobre os quais muitos cidadãos, em especial estudantes universitários de Direito, têm já algum conhecimento, é seguido um processo iterativo: dando eles primeiro a sua opinião, o professor aprofunda-a e enquadra-a nos termos adequados. A metodologia da avaliação contínua incidirá, essencialmente, na apresentação de um trabalho individual, primeiro verbalmente numa aula e posteriormente por escrito; bem como em geral na participação nas aulas, v.g. no comentário a trabalhos de colegas e em correspondência a questões apresentadas pelo professor .

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Being, in most of the cases, topics of great actuality, on which many citizens, in particular university students of Law, have already some knowledge, an interactive procedure followed: with the Professor departing from the elements given by the students and considering them on the right perspective.

Evaluation will be mainly based on individual works, firstly verbally presented in class and later on in written form; as well as based on the participation in the classes, v.g., with comments on the works of the colleagues and corresponding to questions presented by the Professor.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Tratando-se de matérias em que os estudantes têm já alguma preparação, a metodologia de ensino correcta consiste em ter aulas muito participadas, com os contributos de todos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Being subjects on which the students have already some preparation, the right teaching methodology consists in having strongly participated classes, with the contribution of all participants

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Autor(es): Campos, João Mota de e João Luiz Mota de campos,

Título: Manual de Direito Europeu

Edição: 6ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Wolters Kluwer/Coimbra Editora

Ano: 2010

Autor(es): Henriques, Miguel Gorjão

Título: Direito da União.

Edição: 6ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2010

Autor(es): Machado, Jónatas E.M.

Título: Direito da União Europeia

Edição: 1ª. ed.

Local: Coimbra

Editora: Wolters Kluwer/Coimbra Editora

Ano: 2010

Autor(es): Porto, Manuel

Título: Teoria da Integração e Políticas Comunitárias:face aos desafios da globalização

Edição: 4ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2009

Autor(es): Quadros, Fausto e Ana Maria Guerra Martins

Título: Contencioso da União Europeia

Edição: 2ª ed.

Local: Coimbra

Editora: Almedina

Ano: 2007

Título: Temas de Integração, Revista

Mapa IX - Contencioso Administrativo e Fiscal**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Contencioso Administrativo e Fiscal

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Carlos Luís Medeiros de Carvalho - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aquisição e aprofundamento dos conhecimentos e competências na área do contencioso administrativo e fiscal, mormente, em matéria:

- da delimitação da jurisdição administrativa/fiscal face a outras jurisdições;
 - da organização da jurisdição e da competência
 - dos seus meios contenciosos e sua articulação entre si e com o direito público substantivo;
 - Da tramitação processual e modo de articulação/papéis dos operadores judiciais.
- Desenvolvimento das capacidades argumentativas, de debate e reflexão dos estudantes e bem assim das suas capacidades expositivas perante audiência.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

inglêsportuguêsespanholAlpha

Acquisition and deepening of knowledge and skills in the area of fiscal and administrative litigation, particularly in the field:

- The delimitation of jurisdiction administrative / fiscal compared to other jurisdictions;
- The organization of the jurisdiction and competence
- Its means and its contentious relationship between themselves and with the public noun;
- The procedure and manner of articulation / roles of the judiciary.

Developing capacities argumentative, debate and reflection by students as well as their capabilities expository before the hearing.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. A JUSTIÇA ADMINISTRATIVA/TRIBUTÁRIA: Organização/âmbito da jurisdição

2. CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO:

2.1. Ação Administrativa Especial

2.2. Ação Administrativa Comum

2.3. Processos urgentes

2.4. Processos cautelares

2.5. Execução das sentenças administrativas

2.6. Tramitação processual

3. CONTENCIOSO TRIBUTÁRIO:

3.1. Impugnação/Ação Administrativa Especial/Execução Julgados

3.2. Ação Reconhecimento Direito ou Interesse Legalmente Protegido

3.3. Execução Fiscal/Tramitação e Meios Reação Executado

3.4. Processos cautelares/Meios Processuais Acessórios/Outros Meios Impugnatórios

3.5. Intimação para um Comportamento

6.2.1.5. Syllabus:

1. ADMINISTRATIVE JUSTICE / TAX: Organization / scope of jurisdiction

2. ADMINISTRATIVE LITIGATION:

2.1. Special Administrative Action

2.2. Common Administrative Action

2.3. processes urgent

2.4. processes precautionary

2.5. Administrative enforcement of judgments

2.6. procedure

3. TAX LITIGATION:

3.1. Challenge / Action Special Administrative / Executive Courts

3.2. Action Recognition Law or Legally Protected Interest

3.3. Tax Foreclosure / Implemented Procedure and Media Reaction

3.4. Processes precautionary / Procedural Means Accessories / Other Means Impugnatórios

3.5. Subpoena to a Behavior

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

O domínio da tomada de deliberações sociais a nível da disciplina substantiva, avaliação de eventuais vícios e formas de reacção a nível adjectivo, tal como no programa se contém, permitirá um significativo aprofundamento dos conhecimentos nos domínios do Contencioso Administrativo e Fical conforme se prevê nos objectivos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Mastering Argumentation in Corporate Resolutions, appraisal of potential defects and qualification of ways of reaction as described in the syllabus will enable students to gain en-depth knowledge on the areas of Administrative and fical contentious as shown in the aims mentioned above.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: *O ensino será desenvolvido nas vertentes teórica e prática, sendo conferido particular destaque ao exame de decisões jurisprudenciais que incidam sobre questões de fundo abordadas.*

AValiação: *Serão utilizados os métodos de avaliação tradicionais, de acordo com o Regulamento de Avaliação específico aprovado para o primeiro ano do 2.º ciclo de estudos.*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Methodology: *Teaching is structured into theoretical and practical approaches, with particular emphasis on the appraisal of jurisprudential decisions on issues of substance.*

Assessment: *Traditional methods of assessment are used, in compliance with the Regulations of Specific Evaluation approved of for the first year of the second cycle of studies.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os métodos indicados (utilização da vertente teórica e prática, com particular destaque ao exame de decisões jurisprudenciais) permitem o aprofundamento da matéria referida no programa, no sentido do domínio técnico da tomada de deliberações sociais a nível da disciplina substantiva, avaliação de eventuais vícios e formas de reacção a nível adjetivo.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The methods mentioned above (theoretical and practical approaches with particular emphasis on the appraisal of jurisprudential decisions) enable insights on the subjects described above in order to master the decision of arguing in corporate resolutions at a technical level, appraisal of potential defects and qualifying ways of reaction.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

MIRANDA, J. (2008). Manual de Direito Constitucional, tomo VI-Inconstitucionalidade e Garantia da Constituição. (3a ed). Coimbra: Coimbra Editora

CARDOSO da COSTA, J.M.M.(2009).A Jurisdição Constitucional em Portugal. (3a ed). Coimbra: Almedina

LOPES do REGO, C.(2010).Os recursos de fiscalização concreta na Lei ena Jurisprudência do Tribunal Constitucional.Coimbra: Almedina

BLANCO de MORAIS, C. (2011).Justiça Constitucional.Tomo II(2a ed.). Coimbra:Coimbra Editora

SÉRVULO CORREIA.(2005).Direito do Contencioso Administrativo, I.Lisboa: Lex

VIEIRA de ANDRADE, J. C. (2011).A Justiça Administrativa (Lições).(11aed). Coimbra: Almedina

ESTEVES de OLIVEIRA, ME.&R. E. (2004). Código de Processo nos Tribunais Administrativos, Vol. I. Coimbra: Almedina

AROSO de ALMEIDA, M. (2010) Manual de Processo Administrativo. Coimbra: Almedina

AROSO de ALMEIDA, M. & FERNANDES CADILHA, C. A. (2010). Comentário ao Código de Processo nos Tribunais Administrativos. (3a ed). Coimbra: Almedina

Mapa IX - Direito Penal Económico**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Direito Penal Económico

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Fernando José dos Santos Pinto Torrão - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos estudantes a possibilidade de uma reflexão aprofundada sobre temas fundamentais da Unidade Curricular.

Fomentar a investigação e a capacidade de problematizar e relacionar questões teóricas com a resolução de hipóteses práticas.

Incentivar o espírito de síntese.

Capacidade para elaboração de relatórios escritos.

Capacidade para apresentação oral de relatórios.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide students with the possibility of a profound reflection about fundamental issues of the Course

Foster research and the ability to discuss and relate theoretical issues to resolution of hypotheses practices

Encourage the spirit of synthesis

Ability to prepare written reports

Ability to present oral reports

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

A) INTERVENÇÃO DO DIREITO PENAL NA ECONOMIA

1. Génese histórica

2. O direito penal económico em Portugal

B) O DIREITO PENAL ECONÓMICO COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA

1. Principais características da relação jurídico-penal anti-económica

2. O direito penal económico dentro dos espaços jurídicos nacional e comunitário

3. A questão criminológica: a denúncia do white collar crime de Sutherland

4. Os fins das penas em direito penal económico

5. Penas para as pessoas colectivas

6. A teoria da infracção penal anti-económica e suas especificidades

6.2.1.5. Syllabus:

A) CRIMINAL LAW INTERVENTION IN ECONOMY

1. Historical genesis

2. Economic crimes in Portugal

B) ECONOMIC CRIMINAL LAW AS AUTONOMOUS DISCIPLINE

1. Main characteristics of the anti-economic crime

2. Economic criminal law in national and European Union spaces

3. Criminological question: the Sutherland denunciation of the white collar crime

4. The aims of the economic crimes punishment

5. Punishment for corporations

6. Specifics of the anti-economic crime

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular.

A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitam.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Chapters marked in the program are key topics of the course.

Its study aims to further reflection and critical about the problems involved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Estudo prévio de questões a expor pelo Professor.

Elaboração de relatórios sob a orientação do Professor

Exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão

AVALIAÇÃO: *De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: *Previous study of the issues exposed by Professor.*

Reporting under the guidance of Professor

Oral presentation of reports and subsequent discussion

RATING: *.In agreement of Master's evaluation rules.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada (estudo prévio das questões a expor pelo Professor, elaboração de relatórios sob a orientação do Professor, exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão) assegura uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos estudantes, tendo em vista as competências a desenvolver que se indicaram, nomeadamente a capacidade de investigação, espírito de síntese e a capacidade de problematizar e relacionar as questões teóricas com a resolução de casos práticos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology (previous study of the issues exposed by Professor, preparation of reports under the guidance of Professor, oral presentation of reports and subsequent discussion) ensures to the students the necessary intellectual maturation to the objectives learning, including the ability to discuss the theoretical issues with the resolution of practical cases.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

AAVV, Direito Penal Económico e Europeu: Textos Doutrinários, volume I, Problemas Gerais, Coimbra: Coimbra Editora, 1998

AAVV, Direito Penal Económico e Europeu: Textos Doutrinários, volume II, Problemas Especiais, Coimbra: Coimbra Editora, 1998

AAVV, Faria Costa (coordenador), Temas de Direito Penal Económico, Coimbra: Coimbra Editora, 2005

ALBUQUERQUE, Paulo Pinto de / BRANCO, José, Comentário das Leis Penais Extravagantes, Volume 2, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2011

COSTA, José de Faria, Direito Penal Económico, Quarteto, Coimbra, 2003.

STRATENWERTH, Günther «A luta contra o branqueamento de capitais por meio do Direito Penal: o exemplo da Suíça», Lusíada. Direito. Lisboa, n.º 3 (2005), p. 83 ss

TIEDEMANN, Klaus, Lecciones de Derecho Penal Económico (comunitario, español, alemán), Barcelona: PPU, 1993

Mapa IX - Direito da Concorrência

6.2.1.1. Unidade curricular:

Direito da Concorrência

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Alberto Francisco Ribeiro de Almeida - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreender o direito da concorrência nas suas diversas vertentes quer no direito da União Europeia quer no direito português, fazendo referência, ainda, ao direito anglo-saxónico. Aplicar e resolver problemas de direito da concorrência.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Understand the competition law in its multiple faces either in the European law or the Portuguese law making reference to the anti-trust law from the common law. Apply and solve problems concerning competition law.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Introdução

Noção de concorrência.

Direito Europeu da Concorrência.

Justificação de domínio de aplicação.

Regras aplicáveis às empresas.

Os cartéis (art. 101.º do TFUE; ex-art. 81.º do TCE).

Abuso de posição dominante (art. 102.º do TFUE; ex-art. 82.º TCE).

Concentração de empresas.

Regras aplicáveis aos Estados.

Os auxílios de Estado (art. 107.º do TFUE; ex-art. 87.º TCE).

Direito Português da Concorrência

O direito europeu da concorrência e a sua aplicabilidade directa.

O conflito entre o direito europeu e o direito português da concorrência.

A defesa da concorrência no direito português:

Considerações procedimentais do direito da concorrência.

6.2.1.5. Syllabus:

Introduction.

Notion of competition law.

EU competition law.

Justification.

Rules applicable to companies.

Cartels (article 101 TFUE).

Abuse of dominant position (article 102 TFUE).

Mergers.

Rules applicable to States.

The regime of the article 106 TFUE.

State aid (article 107 TFUE).

Portuguese competition law

1.The European competition law and its direct application.

The conflict between the Portuguese competition law and the European competition law.

Portuguese competition law:

Procedural rules on the Portuguese competition law.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Compreender a disciplina jurídica do direito da concorrência quanto às regras aplicáveis às empresas e aos Estados. Em especial, conhecer o regime aplicáveis aos cartéis, aos abusos de posição dominante e aos auxílios de Estado. Por fim, conhecer o regime jurídico português.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Understand the competition law rules including the rules applied to enterprises and to the States. Specially, get knowledge of the regime applicable to cartels, abuse of dominant positions and state aid. It is also important to know the Portuguese regime.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Lecionação de aulas teóricas, com participação dos estudantes e interpretação de decisões e jurisprudência relevante.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Methodology: Teaching with the participation of the students and interpretation of the court decisions on competition.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade

curricular.

Identificar as normas jurídicas aplicáveis, nacionais e da União Europeia. Interpretar as decisões da autoridade da concorrência, da Comissão Europeia e a jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Identify the national and European Union rules applicable. Interpret the decisions from the Competition authorities, the European Commission and the decisions of the European Court of Justice.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

CAMPOS, JOÃO MOTA DE, CAMPOS, JOÃO LUIZ MOTA DE, Manual de Direito Europeu, 6.ª edição, Coimbra Editora, Coimbra, 2010.

GORJÃO-HENRIQUES, MIGUEL, Direito da União, 6.ª edição, Almedina, Coimbra, 2010.

MACHADO, JÓNATAS E. M., Direito da União Europeia, Coimbra Editora, Coimbra, 2010.

MOURA E SILVA, Miguel, Direito da Concorrência, 1.º edição, Almedina, Coimbra, 2008.

SANTOS, ANTÓNIO CARLOS DOS, GONÇALVES, MARIA EDUARDA, MARQUES, MARIA MANUEL LEITÃO, Direito Económico, 6.ª edição, Almedina, Coimbra, 2011

Mapa IX - Poder Público Europeu

6.2.1.1. Unidade curricular:

Poder Público Europeu

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Rui Miguel Sousa Simões Fernandes Marrana - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Possibilitar uma visão global do fenómeno do poder público ao nível europeu, em especial do processo de formação dos seus actos e da participação dos interessados nesse processo.

Promover uma atitude participativa na formação da vontade política e administrativa europeia.

Induzir ao conhecimento dos mecanismos decisórios europeus.

Suscitar a compreensão dos problemas da participação, representação e controlo do exercício do poder público europeu.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

To allow a global perspective of power at the European level, focusing on the formation of the legal binding acts and the ways of participation in the process.

To promote a participative attitude in the political and administrative will formation.

The knowledge of decision making procedures.

The understanding of participation, representation and accountability in European power.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. Participação e representação

1.1. Participação individual e institucional

1.2. O direito de petição

1.3. O direito de informação e a necessidade de auscultação

2. Procuração e representação: a intervenção administrativa

2.1 O lobbying – origem, desenvolvimento e perspectivas

2.2. Lobbying e transparência: os regimes americano e europeu

2.3. Âmbitos mais relevantes da representação de interesses

6.2.1.5. Syllabus:

1. Participation and representation**1.1. Individual and institutional participation****1.2. Petition****1.3. Consulting and information****2. Representation at the administrative level****2.1. Lobbying - origin and development****2.2. American and European regimes****2.3. Main areas of representation****6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.**

Os conteúdos programáticos devem permitir aos estudantes alargar a perspectiva do funcionamento da UE, percebendo os termos em que a participação – individual e institucional – é admitida e encorajada, sua relevância e mecanismos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The main issues should allow students to enlarge their perspective of European Union functioning, understanding how individual and institutional participation is allowed and encouraged, its relevance and mechanisms.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas de exposição e discussão.

Apresentação e discussão semanal de trabalhos.

Avaliação: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Magister classes opened to student intervention and participation.

Weekly coursework.

Evaluation: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Tratando-se de uma disciplina de segundo ciclo procura-se conjugar a progressão dos conhecimentos com a capacidade de análise e a preparação do trabalho de investigação.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Teaching and evaluation methodology seek to articulate the learning progression with the ability to analyze different issues and preparing the student to his final research work.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Sumários desenvolvidos do docente a distribuir pelos estudantes.

QUADROS, Fausto de, MARTINS, Ana Maria Guerra - Contencioso da União Europeia, 2.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2009

Mapa IX - Investigação na Criminalidade Comum**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Investigação na Criminalidade Comum

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Martins Barra da Costa - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos estudantes a possibilidade de uma reflexão aprofundada sobre temas fundamentais da Unidade Curricular, fomentando a investigação e a capacidade de relacionar questões teóricas e práticas.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide students with the possibility of a profound reflection about fundamental issues of the Course, fostering research and the ability relate theoretical and practical issues

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Objectivos de uma investigação

Factores que tendem a afectar o desenvolvimento de uma Investigação

Características e qualidades de um investigador

Investigação criminal

Ciências Auxiliares

Planos de prova

Metodologia e ciclo de raciocínio

A prova: qualidade, tipo e meios de obtenção

Inspeção judiciária: actividades da gestão do local do crime.

Investigação criminal e medicina legal

Lofoscopia: princípios fundamentais e áreas.

Vestígios biológicos e físico-químicos: pesquisa, recolha, análise e tratamento.

Análise de tipos de crimes e padrões de criminalidade.

Objectivos

Pressupostos

Características sociais e demográficas

Variações intra-cidades na distribuição geral do crime

Estratégias para uma «prevenção situacional».

Casos reais: preparação e procedimentos sistemáticos.

Furto

Roubo

Homicídio

Ofensas à integridade física

Incêndio

Raptos e sequestros

Da violação e da agressão no abuso sexual: entrevista e interrogatório.

6.2.1.5. Syllabus:

Objectives of research

Factors which tend to affect the development of Research

Characteristics and qualities of an investigator

Criminal investigation

Auxiliary Sciences

Plans of proof

Methodology and reasoning cycle

Proof: quality, type and means of obtaining

Judicial Inspection: activities of the management of the crime scene.

Criminal investigation and forensic medicine

“Lofoscopia”: fundamental principles and areas.

Biological and physico-chemical traces: research, collection, analysis and processing.

Analysis of types of crimes and crime patterns.

Objectives

Assumptions

Social and demographic characteristics

Intra-city variations in general distribution of crime

Strategies for a 'situational prevention'.

Real Cases: preparation and systematic procedures.

Theft

Robbery

Homicide

Bodily harm

Fire

Abduction and kidnapping

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular.

A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitam.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Chapters marked in the program are key topics of the course.

This study aims to further reflection and critical about the problems involved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

METODOLOGIA: Exposição de matérias pelo Professor seguida de exposição oral de relatórios pelos alunos e subsequente discussão.

AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

METHODOLOGY: Lectures by teacher followed by students oral presentation of reports and subsequent discussion

RATING: In agreement of Master's evaluation rules.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada permite uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos estudantes, tendo em vista as competências a desenvolver.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology ensures students the necessary intellectual maturation to the learning issues.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Bevel, T., Bloodstain Pattern Analysis with an Introduction to Crime Scene Reconstruction. CRC Press, 2008

Brent, O., Indented writing – invisible evidence and the police investigator. RCMP Gazette. Ottawa, N.5, pp.20-22.

Calado, F., Técnicas de revelação de vestígios lofoscópicos - manual prático. Lisboa, PJ/DCICPT, 2001

Fisher, B., Techniques of Crime Scene Investigation. CRC Press, 2004

Gardner, R., Practical Crime Scene Processing and Investigation. CRC Press, 2005

Martin, National Crime Scene Investigation Manual. Issue 1, Draft 4 ACPO Crime Committee National C. S. I. Board., 2006

Petraco, N., Illustrated Guide to Crime Scene Investigation. CRC Press Taylor & Francis Group, 2006

Rocanin, J., Manual de ciencias forenses. Madrid: Arán, 2007

Schmitt, A., Forensic Anthropology and Medicine, Complementary Sciences from Recovery to Cause of Death. Humana Press, 2006

Viegas, Preliminary Tests/Techniques Applied at the Crime Scene Examination in Europe. LPC/PJ., 2007

Mapa IX - Investigação na Criminalidade Organizada

6.2.1.1. Unidade curricular:

Investigação na Criminalidade Organizada

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Martins Barra da Costa - OT 20H + T 15H

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos estudantes a possibilidade de uma reflexão aprofundada sobre temas fundamentais da Unidade Curricular, fomentando a investigação e a capacidade de relacionar questões teóricas e práticas

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide students with the possibility of a profound reflection about fundamental issues of the Course, fostering research and the ability relate theoretical and practical issues.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

*Crime organizado versus crime comum.
Aspectos jurídico-penais criminais e forenses no âmbito da segurança interna.
A prova: qualidade, tipo e meios de obtenção de prova no crime organizado.
Origem e evolução do crime organizado.
Critérios para definir criminalidade organizada.
Tipos de criminalidade organizada.
Estruturas-tipo mais representativas
Crime organizado internacional
Áreas de actividades criminais com carácter internacional
Terrorismo laico e religioso. Conceitos.
Crime organizado nacional
Banditismo
Tráfico de estupefacientes
Tráfico e viciação de veículos
Crime económico e outros.
Contrabando
Jogo ilegal
Corrupção
Branqueamento de capitais. A génese de um novo delito.
Tratamento e análise de informação criminal relativa ao crime organizado.
Que soluções para combater estes problemas concretos?*

6.2.1.5. Syllabus:

*Organized crime versus ordinary crime.
Legal criminal and forensic aspects under internal security.
Proof: quality, type and means of obtaining evidence in organized crime.
Origin and evolution of organized crime.
Criteria to define organized crime.
Types of organized crime.
Type - structures more representative
International organized crime
Areas of criminal activities with international character
Secular and religious terrorism. Concepts.
National organized crime
Banditry
Drugs traffic
Traffic and addiction vehicle
Economic crime and others
Smuggling
Illegal gambling
Corruption
Money laundering. The genesis of a new offense.
Treatment and analysis of criminal intelligence on organized crime.
What solutions to address these specific problems?*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

*Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular.
A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitem.*

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

*Chapters marked in the program are key topics of the course.
This study aims to further reflection and critical about the problems involved.*

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*METODOLOGIA: Estudo prévio de questões a expor pelo Professor.
Elaboração de relatórios sob a orientação do Professor
Exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão
AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*METHODOLOGY: Previous study of the issues exposed by Professor.
Reporting under the guidance of Professor
Oral presentation of reports and subsequent discussion
RATING: In agreement of Master's evaluation rules.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada (estudo prévio das questões a expor pelo Professor, elaboração de relatórios sob a orientação do Professor, exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão) assegura uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos alunos, tendo em vista as competências a desenvolver que se indicaram, nomeadamente a capacidade de investigação, espírito de síntese e a capacidade de problematizar e relacionar as questões teóricas com a resolução de casos práticos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology (previous study of the issues exposed by Professor, preparation of reports under the guidance of Professor, oral presentation of reports and subsequent discussion) ensures to the students the necessary intellectual maturation to the objectives learning, including the ability to discuss the theoretical issues with the resolution of practical cases.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

*BARRA DA COSTA, Prostituição 2001. Colibri, 2001
O terrorismo e as FP 25 anos depois. Colibri, 2001
BLOCH, La législation d'exception en Irlande. RSCDPC, Paris, 1987, n.º 3.
BOBILLO, Constitución y legislación antiterrorista. RFDU Complutense, 1985, n.º 63
BRÁS, Narcotráfico crime organizado e branqueamento de capitais. ISPJCC, 2001
CABRAL, Lavagem de dinheiro e corrupção no sistema bancário. ULusof, 2002
CERVINI, Crime Organizado, São Paulo, 1995
CLARK, Patterns in the Lives of ETA Members. Terrorism, 1983, 6, 3,
DIAS, J., As associações criminosas no CPP de 1982. RLJ, 1987
DOBSON, Septembre noir, Paris, 1974
FALCONE, Cosa Nostra, 1992
LUPO, História da Máfia. Estampa, 1998
MADDUX, Negotiations Basics, Thomson, 2005
MARTINS, Branqueamento de Capitais, Almedina, 1999
REICH, Origins of Terrorism, WW Center Press, 1990
SERRA, DINFO, Publicações Dom Quixote, 1998
US Dept State, Patterns of Global Terrorism, 1998*

Mapa IX - Preparação da Dissertação de Natureza Científica/Projecto de Trabalho (Estudo de Caso)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Preparação da Dissertação de Natureza Científica/Projecto de Trabalho (Estudo de Caso)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Manuel Carlos Lopes Porto

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

N/A

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Desenvolver uma reflexão sistemática e integrada dos conhecimentos teórico-empíricos adquiridos ao longo do ciclo de estudos, com vista à elaboração e execução de um projeto individual de investigação conducente à dissertação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Systematic and integrated reflection of the theoretical and practical knowledge acquired in order to establish and implement a personal research project that can lead to a degree dissertation

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- 1.Métodos de investigação (breve referência)*
- 2.Sistemas de referência*
- 3.Recursos tecnológicos*
- 4.Planeamento*
- 5.A produção de trabalhos científicos*

6.2.1.5. Syllabus:

- 1.Research methods (brief reference).*
- 2.Reference systems*
- 3.Technological resources*
- 4.Planning*
- 5.Scientific reporting*

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os capítulos assinalados no programa correspondem a temas fundamentais da Unidade Curricular. A partir do seu estudo pretende-se uma reflexão aprofundada e crítica sobre os problemas que suscitam.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Chapters marked in the program are key topics of the course. This study aims to further reflection and critical about the problems involved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*METODOLOGIA: Estudo de questões a expor pelo Professor.
Elaboração de relatórios com vista à preparação da tese sob a orientação do Professor
Exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão
AVALIAÇÃO: De acordo com o regime de avaliação dos Mestrados.*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*METHODOLOGY: Previous study of the issues exposed by Professor.
Reporting under the guidance of Professor
Oral presentation of reports and subsequent discussion
RATING: In agreement of Master's evaluation rules.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia indicada (estudo prévio das questões a expor pelo Professor, elaboração de relatórios sob a sua orientação, exposição oral dos relatórios elaborados e subsequente discussão) assegura uma adequada progressão e amadurecimento intelectual dos alunos, tendo em vista as competências a desenvolver que se indicaram, nomeadamente a capacidade de investigação, espírito de síntese e a capacidade de problematizar e relacionar as questões teóricas com a resolução de casos práticos.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The indicated methodology (previous study of the issues exposed by Professor, preparation of reports under the guidance of Professor, oral presentation of reports and subsequent discussion) ensures to the students the necessary intellectual maturation to the objectives learning, including the ability to discuss the theoretical issues with the resolution of practical cases.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

SARMENTO, Manuela, Guia prático sobre a metodologia científica para a elaboração, escrita e apresentação de teses de doutoramento, dissertações de mestrado e trabalhos de investigação aplicada, 2ª Edição, Universidade Lusíada Editora, 2008
GONÇALVES, Ana, Metodologia Científica – Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos, 9ª Ed, Universidade Católica Editora, 2008
ECO, Umberto, Como se faz uma tese em Ciências Humanas, 17ª ed. Etorial Presença, Lisboa, 2007
QUIVI, Raymond, Manual de Investigação em Ciências Sociais, Gradiva, 2008
RANJIT, Kumar, Research Methodology: A step-by-step guide for Beginners, Sage, 2010

Mapa IX - Desenvolvimento da Dissertação de Natureza Científica/Projecto de Trabalho (Estudo de Caso)**6.2.1.1. Unidade curricular:**

Desenvolvimento da Dissertação de Natureza Científica/Projecto de Trabalho (Estudo de Caso)

6.2.1.2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Manuel Carlos Lopes Porto

6.2.1.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

António dos Santos Justo
Carlos Miguel ramos Pereira
Francisco José Castelo Branco Ribeiro
José daniel Tavares Fernandes da Silva
Luís Manuel Barbosa Rodrigues
Manuel Fernando da Silva Monteiro
Fausto José de Jesus Ferreira

6.2.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

N/A

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Acompanhar o progresso verificado na elaboração das dissertações, tendo em conta designadamente:
1) Informação completa e actualizada da bibliografia e da jurisprudência relevantes.
2) Adequação dos temas em estudo aos objectivos a atingir com a investigação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Follow the existing progress in the preparation of the theses, having specially in mind:
1) Complete and updated information on the relevant bibliography and decision of the courts
2) Adequacy of the subjects being studied to the objectives to be achieved with the research.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Nesta fase de trabalhos, apresentação das pesquisas já feitas. Trata-se em cada caso de pesquisas ligadas à temática da dissertação.

6.2.1.5. Syllabus:

At this stage of the works, presentation of the research already made. It is in each case research connected with the subject of the thesis

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Em cada caso é feita uma análise aprofundada da coerência dos conteúdos com os objectivos a atingir.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

In each case a deep analysis is made, to see the coherence of the subjects with the objectives to be achieved.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologia: *Acompanhamento tutorial, com o estudantes a apresentar as partes da tese já elaboradas.*
Avaliação: *Esta é feita com base na respectiva apresentação escrita e oral.*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Methodology: *Tutorial advise, with the students presenting the parts of the tehsis already written.*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia seguida é adequada para auxiliar o mestrando a realizar o seu trabalho: com base na autonomia, na iniciativa e no espírito crítico exigidos por este grau académico.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The methodology followed is adequate to help the master student to develop his work: based in the authonomy, initiative and critical views required by this academic degree.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

BEAUD, Michel, Arte da tese: como redigir uma tese de mestrado ou de doutoramento, 4ª ed., Editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro 2002

CENDERELLI, A. e BISCOTTI, B., Produzioni e scienza del diritto. Storia de un metodo, Giappichelli ed., Torino, 2005

ECO, Umberto, Como se faz uma tese em ciências humanas, 17ª ed-. ed. Presença, Lisboa 2007

GONÇALVES, Ana, Metodologia Científica – Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos, 9ª Ed, Universidade Católica Editora, 2008

RANJIT, Kumar, Research Methodology: A step-by-step guide for Beginners, Sage, 2010

SARMENTO, Manuela, Guia prático sobre a metodologia científica para a elaboração, escrita e apresentação de teses de doutoramento, dissertações de mestrado e trabalhos de investigação aplicada, 2ª Edição, Universidade Lusíada Editora, 2008

QUIVI, Raymond, Manual de Investigação em Ciências Sociais, Gradiva, 2008

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. Adaptação das metodologias de ensino e das didácticas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

O planeamento das aulas por parte dos docentes é incentivado de forma a valorizar o diálogo e a construção do conhecimento em conjunto entre docente e estudantes, dinamizando e buscando novos meios de compreensão das

temáticas abordadas. Em todas as unidades curriculares são pedidos aos estudantes que apresentem trabalhos curtos, resolução de exercícios ou interpretação de estudos de caso. As metodologias seguidas pelos docentes visam fazer com que os estudantes reflectam sobre os problemas abordados e aprendam a fundamentar as suas opiniões. No programa e no syllabus de cada unidade curricular os regentes fixam a matéria e o planeamento, devendo as matérias leccionadas e outras iniciativas didácticas constar do sumário da aula respectiva. No decorrer do período lectivo, os estudantes são avaliados de forma regular, sendo também considerada a sua presença em aulas, permitindo ao docente fazer uma análise do cumprimento dos objectivos inicialmente previstos.

6.3.1. Adaptation of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.

Teachers determine the contents of the subject in the programme and sillabus, including the weekly planning, and the summary of the session includes the topics discussed and other didactical issues related. The teaching methodology includes oral exposition, research work and presentation and discussion of topics. The seminar sessions, assessment is defined by the teacher (work, report or test); the others have continuous assessment and a final exam of compulsory attendance, as shown in the valid regulations.

6.3.2. Verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A carga média de trabalho corresponde ao que está contido no plano de Curso do Mestrado, tal como se encontra aprovado. Cada unidade curricular desenvolve-se num semestre, sendo-lhe atribuído entre 10 e 35 horas de contacto ao qual acrescem as horas de trabalho num total aproximado de 210 horas por unidade curricular/semestre. As horas de contacto são teóricas, teórico-práticas e de orientação tutorial conforme a unidade curricular. No todo, existem 8 unidades curriculares distribuídas por 2 semestres e uma dissertação no

semestre seguinte. A correspondência a ECTS é idêntica à existente em geral nos cursos de Mestrado em Direito, estando de acordo com a lei e a estrutura do Curso tal como foi aprovada.

6.3.2. Verification that the required students average work load corresponds the estimated in ECTS.

The average work is approved of and shown in the Master Programme. Each subject is organized for one semester with 10 to 35 hours of contacts sessions, added by the working hours and corresponding, on the whole, to 210 hours per subject/semester. Sessions may be theoretical, theoretical-practical, and tutorial. There are 8 subjects on the whole, organized into 2 semesters and a dissertation in the following semester. The correspondence to the ECTS is identical to that prevailing in Master Programmes in Law, complies with the Law as approved of by authorities.

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A elaboração e alteração do Regulamento de Avaliação envolve os órgãos detentores de competência para o efeito, a saber: o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico; os programas e syllabi devem ser entregues na Secretaria de Pós-Graduações e são disponibilizados aos estudantes desde o início das aulas; os inquéritos feitos aos estudantes sobre a docência são disponibilizados aos docentes e analisados pela Direcção e pelo docente sempre que encerrem elementos indiciantes de desvio em relação à avaliação; posteriormente são discutidos nos órgãos competentes.

6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.

Drawing up and revising the Regulations for Evaluation involves the Scientific and Pedagogical Boards. Programmes and syllabi are handed in to the Secretariat of Postgraduations and made available since the beginning of the lessons and students have permanent access to them. Surveys on teaching submitted to students are delivered to teachers and are analysed by the Administration and by teachers whenever they show reason of diversion from assessment; afterwards they are discussed with competent bodies.

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Os estudantes têm de assistir ao longo do período lectivo, a conferências e comunicações científicas, tendo igualmente de elaborar trabalhos e relatórios científicos que terão de apresentar durante as aulas, nas diferentes unidades curriculares. Existem unidades curriculares obrigatórias no Curso de Mestrado dirigidas ao aprofundamento dos métodos e técnicas de investigação (Metodologia e Técnicas de Investigação), de acompanhamento e orientação dos estudantes na preparação do projecto de dissertação (Preparação de Dissertação de Natureza Científica) e, mais tarde, de acompanhamento e orientação dos estudantes na elaboração da Dissertação (Elaboração de Dissertação)

6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.

The Masterprogramme includes a compulsory subject addressing scientific research and the elaboration of work related to that.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. Eficiência formativa.

7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	2009/10	2010/11	2011/12
N.º diplomados / No. of graduates	10	19	20
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	8	11	6
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	4	12
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	4	2
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.**7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respectivas unidades curriculares.**

A comparação é feita com regularidade, procurando-se saber as causas de diferenças eventualmente existentes entre as nove áreas do Mestrado. Apesar dos níveis de sucesso serem na generalidade das unidades curriculares na ordem dos 95-100%, a Faculdade tem tido a preocupação de adoptar metodologias que permitam avaliar a qualidade dos projectos educativos através da criação de vários instrumentos de diagnóstico. De uma forma geral, nota-se um maior insucesso no 2º ano do ciclo de estudos, em particular na unidade curricular correspondente à Dissertação.

7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study cycle and related curricular units.**7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria do mesmo.**

Os dados sobre o sucesso escolar em todos os Ciclos são produzidos de forma sistemática e levados ao conhecimento do regente, da Direcção /Coordenação de Ciclo e dos órgãos académicos competentes; os resultados anómalos são objecto de análises conjuntas e procuradas soluções que preservem a autonomia da relação docente/estudante; nas reuniões dos Conselhos Pedagógico, Científico e Escolar e nas reuniões com os docentes é feita a avaliação e discussão do sucesso escolar e sugeridas medidas; em casos de relevância particular, após análise com o docente responsável e os representantes dos estudantes, podem ser tomadas medidas especiais.

7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.

The findings on school success are systematically produced and teachers, Administration/Coordination of the Cycle and academic organs are informed. Abnormal findings are analysed in team with the aim of determining solutions that preserve the autonomy of the relation between teachers and students. At the Pedagogical, Scientific and School Boards and at meetings with teachers, school success is evaluated and discussed. Relevant cases may lead to specific measures, after analysis with the teacher and representatives of students.

7.1.4. Empregabilidade.**7.1.4. Empregabilidade / Employability**

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de actividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study cycle area	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de actividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	100

7.2. Resultados das actividades científicas, tecnológicas e artísticas.**Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.****7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação.**

A Faculdade de Direito tem o apoio directo do:

CEJEA - Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais - Universidade Lusíada - classificação Bom pela FCT.

Tem ainda em algumas áreas igualmente o apoio do:

CEPESE - Centro de Estudos População Economia e Sociedade -Universidade do Porto/ULusíada - classificação Muito Bom.

7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study cycle and its mark.

The Faculty of Law has the direct support of :

CEJEA - Center for Legal Studies, Economic and environmental - University Lusíada - classification Good by FCT.

It still has some areas also support of:

CEPESE - Population Studies Center Economics and Society - University of Porto / ULusíada - classification Very Good

7.2.2. Número de publicações do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e com relevância para a área do ciclo de estudos.

4

7.2.3. Outras publicações relevantes.

Total:135

Livros Estrangeiros:

Artigos e Capítulos de Livros estrangeiros:

Actas Internacionais:

Artigos em revistas nacionais com referee internacional:

Outros Artigos em revistas estrangeiras:

Livros Portugueses:

Artigos e Capítulos em Livros Nacionais:

Artigos em Revistas nacionais:

Actas nacionais:

7.2.3. Other relevant publications.

Total:135

Foreign Books:

Articles and chapters in international books:

International Proceedings:

Articles in national journals with international referee:

Other articles in foreign journals:

Portuguese Books:

Articles and chapters in National Books:

Articles in National Journals:

National Proceedings:

7.2.4. Impacto real das actividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.

O impacto real das actividades científicas prende-se com a valorização do conhecimento nas áreas científicas e pedagógicas do Curso, o qual contribui significativamente para o desenvolvimento social, cultural, ético e económico do país. Com o Curso, a componente económica fica portanto muito valorizada, pois tendo o mestre grande relevância na sociedade, é factor de desenvolvimento do país a esse nível.

7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.

The real impact of scientific activities relates to the enhancement of knowledge in scientific and pedagogical Course, which contributes significantly to the social, cultural, ethical and economic of the country. With the course, the economic component is so highly valued, because the master having great relevance in society, is a factor of development of the country at that level.

7.2.5. Integração das actividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

A actividade científica da Faculdade de Direito e da Universidade Lusíada está muito integrada no ILID (Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento) que concentra um conjunto de Centros de Investigação, entre os quais o CEJEA (Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais). O CEJEA é um centro da FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia) que foi por esta avaliado positivamente (Bom). O CEJEA tem seis grupos de investigação: Direito Público e Teoria Política, Direito Privado Internacional, Direito do Trabalho, Investigação Jurídica e Ambiental, Ciências Jurídico-Económicas e História e Filosofia do Direito. A maioria dos docentes, doutores, doutorandos, mestres e até licenciados, colaboram nos projetos do CEJEA, apoiados pela FCT, que integram também investigadores não só nacionais mas também de outros países europeus e do Brasil.

7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.

Scientific activity of Law Faculty of Lusíada University is integrated in ILIDA (Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento) which reunites a set of research centers among them the CEJEA (Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais). CEJEA is a FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia) center classified with Good. CEJEA has 6 research groups: Political Theory and and Public Law, International Private Law, Labour Law, Legal and Environmental Research, Economic and Legal Science and History and Philosophie of Law. Most of teachers, PhD, masters and graduates cooperate in CEJEA projects supported by FCT which also include national researchers and others from other european countries and Brazil.

7.2.6. Utilização da monitorização das actividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

A monitorização da actividade científica é feita pelo Reitor, sob cuja presidência funciona o ILID (Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento) e o Conselho Científico. Esta relação permite ligação eficiente entre o Mestrado e o Centro de Investigação ligado à Ciência Jurídica (CEJEA), evitando dificuldades provocadas pela autonomia do Centro em relação ao ensino. A intervenção do Reitor é determinante no desenvolvimento e sustentação da política científica e de investigação na escola, sendo debatida nos órgãos de governo da Universidade (Conselhos Científico, Pedagógico e Escolar), e objecto de sensibilização junto da entidade instituidora.

7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

Monitoring the scientific activity is a responsibility of the Rector and the ILID (Lusíada Institute of Research and Development) and the Scientific Board are assigned to him. This relation enables an efficient connection between the Master Programme and Centre for Research linked to the Science of Law (CEJEA), deterring difficulties caused by the autonomy of the Centre from teaching. The intervention of the Rector is crucial for the development and sustainability of the scientific policy and research of the school also made possible through the participation in the governing organs of the University (Scientific, Pedagogical and School Boards), the awareness made to the founding entity.

7.3. Outros Resultados

Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

7.3.1. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada.

Estas actividades são realizadas através do Instituto Lusíada de Serviços às Empresas que coloca a experiência dos recursos humanos da UL à disposição das empresas através da incorporação e partilha de conhecimento nas organizações. Ao nível da formação avançada, a prestação de serviços à sociedade concretiza-se através de cursos de pós-graduação entre os quais o de Mestrado. Para além destes, disponibiliza cursos de especialização. Desenvolve projectos de investigação, autonomamente ou em colaboração com entidades terceiras e realiza colóquios e congressos jurídicos de âmbito nacional e internacional em colaboração com outras escolas nacionais ou estrangeiras, instituições privadas e empresas. Disponibiliza os seus espaços para a realização de iniciativas de âmbito profissional e empresarial por parte de terceiros, entre os quais o funcionamento de tribunais arbitrais em ligação a docentes seus, à Associação dos Antigos Alunos da UL e às parcerias informais vigentes.

7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training.

dout dto

7.3.2. Contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a acção cultural, desportiva e artística.

O ciclo de estudos tem impacto no desenvolvimento nacional e na cultura científica, uma vez que os mestrados depois de obtido o grau ficam em condições de progredir mais facilmente na carreira, se tiverem já uma carreira profissional, ou de aceder a certas profissões para as quais o grau é exigido (magistratura) ou é condição de preferência para efeito de concursos ou de admissão (advocacia, docência universitária). Têm sido mais de uma dezena por ano a obter o grau na Universidade Lusíada do Porto e nos últimos sete anos (desde 2006) foram 474 os licenciados em Direito que se inscreveram no mestrado, entre os quais magistrados e advogados em exercício. Obtiveram o grau após discussão de dissertação 60 mestrados, estando a aguardar discussão da dissertação com provas marcadas e em prazo para a respectiva entrega muitos outros.

7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

The cycle of studies has a real impact on the national, regional and loyal development of the scientific culture because those holding a master degree are in better conditions to progress in their career ladder or be accepted in particular jobs whose requirements include a Master degree (magistrates) or to be admitted to competitions where that degree is preferential (lawyer, university teaching). Many students obtained their Master degree at Lusíada University of Oporto and in the last seven years (since 2006), 474 graduates in Law enrolled in the Master Programme, including magistrates and lawyers. They obtained their degree after a viva and around 60 Master students are waiting for their viva and their examinations are already scheduled many others are in their due time to submit their dissertation.

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

As informações são divulgadas prioritariamente através do site da Universidade, da newsletter, das brochuras, dos anúncios nos jornais e da secretaria de Pós-graduações. As relativas a docentes, metodologias de ensino e aprendizagem, regulamentos de avaliação, instalações e equipamentos, bem como conferências, simpósios e congressos, têm a visibilidade julgada adequada através do referido site, coordenado pelo responsável pela secretaria de Pós-graduações. Outras informações surgem também nas páginas pessoais dos docentes. Existe uma newsletter semanal da Universidade sobre as actividades mais significativas, designadamente a discussão de dissertações, um Gabinete de Relações Internacionais para os contactos a este nível e um Gabinete de Comunicação e Multimédia relacionado com as publicações e livros oriundos da UL; na Revista de Direito são sistematicamente referidos a posteriori os Mestrados realizados no ano anterior e é feita a priori igualmente uma nota no site da Universidade.

7.3.3. Adequacy of the information made available about the institution, the study cycle and the education given to students.

Information on the cycle of studies is updated on the university's websites and through the Secretariat of Postgraduations on a systematic and priority basis. That concerning teachers, teaching and learning methodologies, regulations, facilities and equipment, registrar and conferences, symposia and congresses is made visible on the site, coordinated by the responsible person for the Secretariat of Postgraduations. Further information is visible on the teachers' homepages. There is a weekly newsletter which includes the most significant activities, including vivas; there is an Office for International relations responsible for the external contacts, an Office of Communication and Multimedia related to publications and books published by the University. The Journal of Law systematically includes the Master Programmes concluded in the previous year.

7.3.4. Nível de internacionalização

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros / Percentage of foreign students	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade / Percentage of students in international mobility programs	0
Percentagem de docentes estrangeiros / Percentage of foreign academic staff	0

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

O Direito é um domínio que conta com duas décadas de história na ULP, o que constitui um valor não negligenciável, enquanto Escola, com um processo sustentado e uma equipa estável. O Mestrado tem nove vertentes constituindo assim uma oferta diversificada de diferentes áreas jurídicas; tem reputação de seriedade; bom nível de procura; acompanhamento directo e personalizado por parte dos docentes; acesso fácil e atempado aos programas; avaliação por parte de entidades universitárias estrangeiras com resultados muito positivos; acesso fácil a bases de dados jurídicas nacionais e internacionais de qualidade; possibilidade de publicação dos trabalhos com maior qualidade elaborados no âmbito da investigação na Revista de Direito publicada pela Universidade.

8.1.1. Strengths

Teaching of Law has two decades in the history of the ULP. This is something which can't be neglected, as a school with a sustainable process and a stable staff. The Master degree has nine options, covering in this way different areas, in a diversified offer; it is acknowledged as a serious Master; has a good level of demand; the students have a direct and personalized supervision given by the professors; there is an easy access to the programs, in the right time; the evaluation made by international University entities has had very positive results; there is an easy access to national and international data bases with high standards; it is possible the publication of the works with higher quality, in the area of research, in the Journal of the Faculty.

8.1.2. Pontos fracos

Procura menor em algumas das nove áreas do Mestrado disponibilizadas; trabalho de investigação produzido no segundo ciclo de estudos com pouca divulgação junto da sociedade civil; ainda poucas ligações internacionais; restrições financeiras à divulgação intensiva do Curso.

8.1.2. Weaknesses

Lower demand in some of the nine areas offered by the Master Degree; research work produced in the 2nd cycle of studies not much promoted to the civil society; up to now, not many international connections; budgetary difficulties to have a broader publicity for the course.

8.1.3. Oportunidades

Duração da licenciatura em Direito legalmente restringida a um máximo de quatro anos, o que favorece formação suplementar, sendo o Mestrado o ciclo adequado; exigência de Mestrado para certas profissões muito pretendidas pelo licenciado em Direito; reconhecimento do grau como condição de preferência para outras profissões; crescente necessidade de reforço e aprofundamento da formação académica inicial para entrada e progressão no mercado de trabalho em geral; reflexos da crise económica no emprego como motivação para o aprofundamento do conhecimento, por parte dos licenciados; bons contactos com Universidades dos Palop's, em especial africanos e através deles com sociedades carentes de formação a este nível.

8.1.3. Opportunities

Possibility to raise the number of Master students even more; length of the undergraduate course in Law legally restrained to a maximum of 4 years, favouring supplementary education and, thus, a Master Programme is a suitable cycle; demand of holding a Master degree for several professions in demand from a graduate in Law; recognition of the degree as preference for particular professions; consequences of the economic crisis in employment are motivations to deciding on in-depth learning; good contacts with Portuguese-speaking countries, particularly the African countries, and through them, with societies in demand for this particular education.

8.1.4. Constrangimentos

Alunos muito orientados para horário pós-laboral; custo das propinas difícil de baixar por ausência de apoios externos; efeitos da crise económica no afastamento de candidatos; forte concorrência que existe na região, quer pública, quer privada; tecido empresarial pouco receptivo à melhoria da formação dos seus colaboradores jurídicos.

8.1.4. Threats

Students very oriented to evening hours; cost of tuition fees can hardly decrease due to the lack of external funding; impact of the economic crisis in driving applicants away; business companies are not too receptive to having their collaborators an advanced education.

8.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

8.2.1. Pontos fortes

Boa organização interna, similar à da maioria das boas Universidades nacionais e internacionais; coordenação efectiva, através do Coordenador de Pós-graduações e dos órgãos universitários (Reitor, Directores de Faculdade, Conselhos Científico, Escolar, Pedagógico e Centros de Investigação); secretaria de pós-graduações autónoma em relação à secretaria-geral; Gabinete de Avaliação e Acreditação em funcionamento e

com quadro próprio, responsável pela implementação dos mecanismos de garantia de qualidade; existência de aconselhamento externo; existência de mecanismos e procedimentos internos que permitem avaliar, discutir, corrigir e melhorar o sistema de ensino; avaliação externa por parte da European Universities Association com resultados muito positivos. Grande preocupação pela melhoria, quer ao nível pedagógico, quer ao nível do funcionamento, nomeadamente em relação à formação dos estudantes.

8.2.1. Strengths

Solid internal organization; effective coordination of the functioning of the course through the Coordinator of Postgraduations and university organs; connection between the Centre for Research and the Rector; existence of an effective secretariat of Postgraduations with autonomy from the general registrar; existence of an Office of Evaluation and Accreditation working permanently, assigned with the implementation of mechanism to ensure quality; internal mechanisms and procedures that evaluate, discuss, revise and improve the system of teaching; evaluation by the European Universities Association with very positive results. Great concern on the improvement both pedagogic and procedures level related to the students formation.

8.2.2. Pontos fracos

Dificuldades para, em algumas camadas estudantis, promover uma cultura universitária caracterizada pela responsabilidade e pela maturidade, sendo certo que parte deste problema é exógena à UL. Conveniência em maior colaboração com a Associação dos Antigos Alunos da Universidade Lusíada. Mecanismos de garantia da qualidade ainda em fase embrionária; limitada colaboração dos mestrandos na resposta a inquéritos; dificuldade em promover a realização regular de inquéritos externos à qualidade.

8.2.2. Weaknesses

Difficulties in some layers student, promote a campus culture characterized the responsibility and maturity, given that part of this problem is exogenous to the UL. Greater convenience in collaboration with the Alumni Association of the University Lusíada. Quality assurance mechanisms still in its infancy, limited collaboration of master students in response to inquiries; difficulty in promoting the realization of regular external quality surveys.

8.2.3. Oportunidades

A boa organização interna como factor de credibilização da Universidade junto de interessados no Mestrado; aproveitamento dos contactos existentes com a Associação dos Antigos Alunos da Universidade Lusíada e das Universidades ligadas aos Palops, para o incremento da visibilidade da qualidade dos Mestrados; a potenciação e concretização dos mecanismos de qualidade, tanto melhores quanto sejam possíveis de ser averiguados de forma simples, podem constituir, se tiverem um âmbito abrangente e assentarem em informação ampla e rigorosa, oportunidades únicas de melhoria da organização interna e de superação de limitações apontadas.

8.2.3. Opportunities

The good internal organization enhances the cycle as a credible one; the use of the Association of the Alumni of Lusíada University and universities linked to the Portuguese-speaking African Countries to enhance visibility of the excellence of the Master programs; the enlargement and implementation of mechanisms of quality. They are better if they can be evaluated in a simple way; and, if they have a broad coverage and are based on enlarged and rigorous information, they can give unique opportunities for the improvement of the internal organization and for overcoming of the above mentioned shortcomings.

8.2.4. Constrangimentos

Dificuldade em ter a Secretaria de Pós-Graduações aberta todos os dias até ao final do horário das aulas de Mestrado; dificuldade económica em promover a realização regular de inquéritos externos à qualidade.

8.2.4. Threats

Difficulty in having the secretariat of Postgraduations open every day up till the end of the sessions of the Master Programme; economic restraints to regularly promote external surveys to quality.

8.3. Recursos materiais e parcerias

8.3.1. Pontos fortes

Boas instalações e bom equipamento. Espaço Universitário (campus) amplo, de qualidade e seguro designadamente à noite. Bom acesso para quem se desloca de outros municípios. Acesso fácil a recursos

informáticos; disponibilidade gratuita de bases de dados jurídicas nacionais e internacionais de qualidade; mediateca de nível excelente; existência de uma Editora própria colaborante na difusão e transferência do conhecimento para a sociedade; existência de duas revistas reconhecidas pela FCT; existência de parcerias formais com Universidades europeias, da América do Sul, dos Palop's e com entidades públicas e privadas nacionais; existência de parcerias informais com Universidades do sistema nacional universitário para júris de pós-graduação.

Aumento significativo de parcerias com as outras Universidades Lusíada, outras Universidades portuguesas e Universidades estrangeiras, assim como com as instituições e entidades empresariais mais significativas da região e do país.

8.3.1. Strengths

Excellent facilities with good equipment; the university campus has good quality and is safe, including in the evening; national and international databases on law of excellence is available for free; excellent media library; has its own publisher committed to promoting and transferring knowledge to society; two journals certified by the FCT; formal partnerships with European universities, in South America, the Portuguese-speaking African Countries, and with national State and private institutions; informal partnerships with universities of the national university system for juries of examinations. Significant increase in the partnerships with the other Lusíada Universities, with other Portuguese Universities and with foreign Universities, and also with more significant institutions and business entities of the region and of the country.

8.3.2. Pontos fracos

Acervo de livros para investigação de nível muito especializado ainda insuficiente, embora a UL tenha vindo a fazer investimento significativo nessa área.

Parcerias internacionais com concretização ainda a aumentar.

8.3.2. Weaknesses

Book collection for research on specialized areas is still not enough (although UL has already been investing on it). Number of international partnerships growing.

8.3.3. Oportunidades

Qualidade da mediateca enquanto factor de atractividade. Crescente sensibilização de todos os órgãos universitários para as vantagens de parcerias com a sociedade civil e o meio empresarial; apetência por parte de Universidades de Palop's pela realização de parcerias com a Universidade; existência de apoios nacionais comunitários para o estabelecimento de redes de colaboração e parcerias inter-universitárias; existência de uma Associação de Antigos Alunos da Universidade Lusíada, aos quais pode ser pedido apoio para o desenvolvimento da rede de parcerias.

8.3.3. Opportunities

Quality of the Media Library as a factor of attraction. Growing sensibilization of all University bodies for the advantages of partnerships with the social and entrepreneurial society. Interest of the universities in the Portuguese-speaking African Countries to establish partnerships with the university; communitarian national funds to establish networks of cooperation and partnerships between universities; existence of an Association of Alumni of the Lusíada University as potential supporters to the development of a network of partnerships.

8.3.4. Constrangimentos

Processo exigente que depende de factores dificilmente controláveis. Restrições financeiras resultantes do contexto de crise, quanto à obtenção de bolsas para estudantes; dificuldade em motivar empresas nacionais para as vantagens de parcerias com a Universidade. Espera-se que o desenvolvimento da investigação científica dentro da UL possa dar uma ajuda significativa no desenvolvimento das vertentes de cooperação empresarial e internacionalização.

8.3.4. Threats

Requering process, depending on factors of difficult control. Financial restrictions due to the context of crisis to get bursaries for students; difficulty in motivating national companies to establish partnerships with the university. It is expected that the current development of scientific research in Lusíada University can give a significant help for the development of business partnership and internationalization.

8.4 Pessoal docente e não docente

8.4.1. Pontos fortes

- a) Corpo docente estável e dedicado, com baixos níveis de absentismo, qualificações académicas elevadas, adequadas ao Mestrado; disponibilidade de docentes de outras escolas para colaborar com a Universidade Lusíada; disponibilidade dos docentes para acompanhamento dos mestrandos; elevada classificação dada à maioria dos docentes pelos estudantes nos inquéritos; integração de quase todos os docentes em Centros de Investigação da Universidade e sem ser da Universidade acreditados pela FCT;*
- b) Pessoal não docente de elevada qualificação, em número e com formação adequada ao apoio ao ciclo de estudos; sistema de formação dirigido ao pessoal não docente através de cursos profissionais nas respectivas áreas; procedimentos institucionalizados para a avaliação de desempenho do pessoal não docente.*

8.4.1. Strengths

- a) Stable and dedicated teaching staff with low levels of absentism and high academic skills required by a Master Degree. Teachers from other schools are available to cooperate with Lusíada University; teachers are available for supervision; most teachers are well rated by students in their semestral surveys; most teachers are integrated into centres for research of the University accredited by the FCT;*
- b) high numbers of non-teaching staff with suitable training to support the cycle of studies; training system oriented towards the non-teaching staff, through professional courses in their areas; institutionalized procedures for the evaluation of staff performance.*

8.4.2. Pontos fracos

- a) Publicação por parte de docentes em revistas internacionais ainda limitada; poucas páginas pessoais de docentes ainda a desenvolver.*
- b) no que respeita ao pessoal não docente relacionado com o Mestrado não se sentem limitações.*

8.4.2. Weaknesses

- a) Still few publications in international journals; a few personal homepages of teachers;*
- b) as far as non-teaching staff involved in the Master Programme particular weaknesses are not perceived.*

8.4.3. Oportunidades

Disponibilidade de docentes oriundos de outras escolas para colaboração no Mestrado da Universidade; disponibilidade de parte de docentes e de instituições internacionais para permutas em regimes de curto e médio prazo; existência de programas em instituições nacionais internacionais que financiam e promovem a troca de experiências no ensino.

8.4.3. Opportunities

Teachers from other schools are available to cooperate with the Master Programme; teachers and institutions abroad are open to short and medium-term partnerships; programmes at national and international institutions to fund and promote the exchange of teaching experience.

8.4.4. Constrangimentos

Dificuldade em motivar alguns docentes para a publicação intensiva da sua obra de investigação; competição acrescida, nacional e internacional, na obtenção de financiamento para bolsas.

8.4.4. Threats

Difficulties demotivate teachers to publish their research work regularly; fierce national and international competition to obtain bursaries.

8.5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

8.5.1. Pontos fortes

Numero progressivamente maior de candidatos ao Mestrado; bom ambiente de ensino e aprendizagem; boa opinião dos mestrandos sobre a Universidade; boa relação entre o número de inscritos e as dissertações apresentadas; os estudantes, quando entram no mercado de trabalho, apresentam bons resultados, demonstrando uma criação de cultura de trabalho e de esforço universitário.

8.5.1. Strengths

Increasingly higher number of applicants for the Master Programme; good environment for teaching and learning; the students' opinion on the university is good; satisfactory relation between the number of enrolled students and that of submitted dissertations; students show good results in labour market, demonstrating a working and university effort.

8.5.2. Pontos fracos

Excessiva dependência regional em termos de captação de estudantes; presença de mestrandos estrangeiros em número inferior ao desejado; inexistência de Núcleo de Antigos Alunos pós-graduados na Universidade Lusíada, todavia a criar em breve.

8.5.2. Weaknesses

Excessive regional dependence in the attraction of students; attendance of foreign Master students is less than what is targetted; non-existence of a Nucleum of Postgraduate Alumni at Lusíada University, to create as soon as possible.

8.5.3. Oportunidades

Aumento da participação dos estudantes em actividades de investigação científica; reconhecimento por parte da população licenciada de que o investimento em Mestrado/Doutoramento corresponde a uma aposta segura a médio/longo prazo; intensificação das relações com a Associação dos Antigos Alunos da Universidade Lusíada.

8.5.3. Opportunities

Increased participation of the students in activities of scientific research.; acknowledgement by the the graduate of first degree that the investnment in Master/PhD correspondes to assure medium/ long term choice; intensification of relationships with the Formers Members Association of Lusíada University.

8.5.4. Constrangimentos

A escassez de bolsas de mestrado e a situação económica recessiva verificada no país não propicia o prosseguimento de estudos para muitos dos que o gostariam de fazer e é um constrangimento a considerar quando estes têm de optar pela Universidade Lusíada; dificuldades financeiras dos mestrandos no cumprimento das suas obrigações para com a Universidade; competição acrescida com instituições da rede de ensino superior nacional na captação de novos alunos, motivada pelas necessidades de financiamento, nem sempre através de formas eticamente correctas.

8.5.4. Threats

The shortage of scholarships for master's and recessive economic situation in the country is not conducive checked further study for many who would like to do and is a constraint to consider when they have to choose Lusíada University; masters of financial difficulties in meeting their obligations to the University; increased competition with institutions of higher education network national in attracting new students, motivated by financing needs, in ways not always ethically correct.

8.6. Processos

8.6.1. Pontos fortes

Objectivos do Mestrado claros para discentes e docentes; adequação da estrutura curricular à formação jurídica pretendida e ao Processo de Bolonha; sistema informático fiável e disponível; monitorização da aprendizagem e da concretização dos objetivos através de mecanismos adequados; esforço desenvolvido pelos docentes referido no ponto 6.3.1. e que resulta de uma estratégia articulada com a Direcção da Faculdade; preocupação pela avaliação rigorosa e exigente, traduzida no Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências; desenvolvimento junto dos estudantes da apresentação e defesa pública de trabalhos científicos.

8.6.1. Strengths

Pursuits of the Master Programme are clear to both teachers and students; the curriculum is suitable to the education in law in pursuit and complies with the Process of Bologna; reliable and available computer system;

monitoring of learning and goal pursuits is carried out through suitable procedures.

8.6.2. Pontos fracos

Insuficiente interacção dos estudantes na investigação científica; tendência para uma dependência investigatória excessiva em relação ao orientador, por parte de alguns mestrandos; restrição dos inquéritos dirigidos aos alunos ao período escolar do mestrado.

8.6.2. Weaknesses

Insufficient interaction of the students in scientific research; some of master students tend to be excessively dependent on their supervisors to develop their research; restraints in surveys submitted to students during the academic period of the Master Programme.

8.6.3. Oportunidades

Potenciar a participação dos estudantes nas actividades de carácter científico e incentivar o aumento do protagonismo dos estudantes em todo o processo de aprendizagem; importância actual da investigação científica na área jurídica; ligação da maioria dos docentes do Mestrado ao Centro de Investigação; divulgação do conjunto de dissertações realizadas na comunidade enquanto processo de sedimentação da Universidade; possibilidade de elaboração de um documento com princípios gerais directores das relações orientador/estudante.

8.6.3. Opportunities

Give conditions for a greater participation of the students in scientific activities and in all learning procedure; present-day importance of scientific research in Law; connection of most teachers of the Master Programme to the Centre for Research; promotion of several dissertations carried out in the community as part of the strengthened relation between the university and the community; possibility of drawing up a document with the general regulations for the relations between supervisor and student.

8.6.4. Constrangimentos

Alguns estudantes não vêm suficientemente preparados para o desafio que representa o Mestrado, mais concretamente no que se refere à parte da elaboração da dissertação; tempo decorrido entre a opção de criar uma nova área de Mestrado e a possibilidade de legalmente o iniciar; número de orientações por docente em certas áreas de investigação.

8.6.4. Threats

Some students are not sufficiently prepared for the challenges of the master degree, particularly for the elaborations of the tesis; time between the option of creating a new area for the Master programme and the possibility of beginning it legally; number of supervisions per supervisor in particular research areas.

8.7. Resultados

8.7.1. Pontos fortes

Número razoável de alunos inscritos no ciclo de estudos com tendência para aumentar; bom aproveitamento anual na parte lectiva; significativo número de dissertações apresentadas por ano para discussão; sistema de monitorização e acompanhamento fiável, adequado a acções de correção e ajustamento; contributo do ciclo de estudos no desenvolvimento económico e científico da comunidade; bom nível de empregabilidade; organização de cursos de formação complementar, sempre que tal se verifique necessário, no sentido de ajudar à obtenção de melhores resultados por parte dos estudantes.

8.7.1. Strengths

Reasonable number of enrolled students in the cycle of studies is stabilized; good number of approvals during the academic year; significant number of submitted dissertations; reliable system of monitoring and follow-up; contribution of the cycle of studies to the economic and scientific development of the community.

8.7.2. Pontos fracos

Escassez de candidatos em certas áreas do Mestrado; número reduzido de alunos estrangeiros no ciclo.

8.7.2. Weaknesses

Insufficient number of applicants for particular areas of the Master Programme; insufficient number of foreign students in the cycle.

8.7.3. Oportunidades

O Mestrado como ciclo cada vez mais pretendido pelo licenciado em Direito pós-Bolonha, como complemento da limitação do curso a quatro anos; dificuldades do país a nível de emprego, motivadoras da obtenção de formação especializada; boa imagem da Universidade junto da comunidade em geral; existência de um número significativo de licenciados na própria Universidade que optam por prosseguir estudos neste ciclo.

8.7.3. Opportunities

The Master Programme as a cycle targeted by the graduate in Law after Bologna as a complement of the limitation of the course to four years; employment difficulty in the country motivates specialized education; good image of the university at the eyes of the community in general; relevant number of graduates from the university decide to continue their education in this cycle.

8.7.4. Constrangimentos

Crise económica e suas implicações na frequência do Mestrado; alguma resistência por parte das empresas nacionais em se aperceberem da vantagem de ligação com o sistema universitário como forma de ultrapassar constrangimentos que as afectam; por vezes, pouco esforço no estudo e na investigação, ameaçando os próprios resultados.

8.7.4. Threats

The economic crisis and its implication in attending the Master Programme; some difficulty to make national companies become aware of the advantage of connecting to the university system as a way to overcome their problems; sometimes, small effort in study and in research, threatening results.

9. Proposta de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

9.1.1. Debilidades

Procura menor em algumas das nove áreas do Mestrado disponibilizadas; trabalho de investigação produzido no segundo ciclo de estudos com pouca divulgação junto da sociedade civil; ligações internacionais escassas a nível do mestrado; necessidade de conciliar o desenvolvimento de conhecimentos e competências técnicos com a eventual percepção por parte dos estudantes de que as dificuldades na obtenção do aproveitamento escolar constituem um entrave à sua inserção no mercado de trabalho, evitando assim desistências.

9.1.1. Weaknesses

Looking at some of the lowest nine areas of the Master available; research work produced in the second cycle with little dissemination to civil society, international calls scarce at Masters' level; need to reconcile the development of technical knowledge and skills with the possible perception by students of the difficulties in obtaining the educational attainment constitute an obstacle to their integration into the labor market, thereby preventing dropouts .

9.1.2. Proposta de melhoria

Organizar iniciativas novas, desenvolver parcerias e dinamizar protocolos, no sentido de articular os conteúdos programáticos ao panorama empresarial e sócio-económico, através de várias medidas, entre as quais se destacam: estágios, incubadoras empresariais, maior mobilidade estudantil e dinamização do núcleo de estudantes; reforço de divulgação do Mestrado junto da sociedade em geral e dos segmentos mais disponíveis; incremento da divulgação da investigação produzida junto da comunidade, através da publicação de resumos das dissertações mais relevantes na revista ou em publicações específicas; estabelecimento de

contactos mais intensos com Universidades estrangeiras com as quais existem parcerias; insistência em sistemas de permuta de docentes; celebração de acordos recíprocos com Universidades pre-determinadas no sentido da divulgação do ciclo, tentando desse modo evitar os custos da divulgação genérica através dos meios usuais.

9.1.2. Improvement proposal

Organize new initiatives, developing partnerships and streamline protocols, in order to articulate the syllabus to the business landscape and socio-economic development, through various measures, among which are: internships, business incubators, greater student mobility and dynamic core students; Effort to promote the Master Programme to the society in general and to the available niches; greater promotion of the research to the community through the publication of abstracts of the most relevant dissertations in the journal or in specific publications; establishment of strengthened contacts with the foreign universities that already have partnerships with the university; insisting on a teachers exchange system; establishment of reciprocal agreements with pre-determined universities to promote the cycle and, thus, avoiding the costs associated to general promotion through the usual media.

9.1.3. Tempo de implementação da medida

Dois anos.

9.1.3. Implementation time

Two years

9.1.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

Alta.

9.1.4. Priority (High, Medium, Low)

High.

9.1.5. Indicador de implementação

- a) Número de inscritos igual ou superior a quatro;*
- b) criação de uma secção de resumos de dissertações na revista;*
- c) envio de exemplares da revista à comunidade, mesmo fora do quadro das permutas;*
- d) celebração de um acordo/protocolo por ano.*

9.1.5. Implementation marker

- a) Number of enrolled students equal or above four;*
- b) creation of a section for abstracts of dissertations in the journal;*
- c) sending copies of the journal to the community, including the part outside the framework of exchange;*
- d) one per year.*

9.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade.

9.2.1. Debilidades

a) Necessidade de desenvolver relações mais intensas com o exterior; b) conveniência em maior colaboração com a Associação dos Antigos Alunos da Universidade Lusíada; c) colaboração limitada dos mestrandos na resposta a inquéritos; d) dificuldade em promover a realização regular de inquéritos externos à qualidade devido aos custos.

9.2.1. Weaknesses

a) Need to develop strengthened relations with the outside; b) need of greater cooperation with the Association of Alumni of Lusíada University; c) limited availability of Master students in answering surveys; d) difficulty in promoting regular external surveys to quality.

9.2.2. Proposta de melhoria

a) Intensificação dos contactos com o exterior (tecido empresarial); b) intensificação dos contactos com a Associação dos Antigos Alunos; c) esforço de sensibilização dos mestrandos para a colaboração no processo

de aferição da qualidade do ensino; d) definição de estratégias e valores participados.

9.2.2. Improvement proposal

a) Intensify contacts with the outside; b) intensify contacts with this Association; c) effort to make Master students aware of the importance of cooperating in the process of evaluation of the quality of teaching; d)

9.2.3. Tempo de implementação da medida

Um ano

9.2.3. Improvement proposal

One year

9.2.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

Alta

9.2.4. Priority (High, Medium, Low)

Higt

9.2.5. Indicador de implementação

a) Uma reunião por semestre; b) uma reunião por ano; c) número de respostas igual ou superior a 75%.

9.2.5. Implementation marker

a) A meeting per semester; b) a meeting per year; c) number of responses equal or above 75%

9.3 Recursos materiais e parcerias

9.3.1. Debilidades

a) parcerias nacionais e internacionais ainda insuficientes e algumas, poucas, com grau de concretização pouco acentuado; b) acervo de livros para investigação de nível muito especializado ainda insuficiente; c) inexistência de alojamentos para mestrandos estrangeiros em condições atractivas.

9.3.1. Weaknesses

a) National and international partnerships still insuficiente, and some of them, notmany, withsmall concretization; b) Books for highly specialized research not yeat enough; c) non existence ofacommodation for foreign Master students with attracting conditions

9.3.2. Proposta de melhoria

a) incremento do número de parcerias; b) reforço do investimento na aquisição de obras (que já vem sendo feito); c) na impossibilidade óbvia de criar uma residência de raiz, esforço de obtenção de condições especiais de alojamento de média duração em equipamentos públicos ou privados destinados a alojamento, nas proximidades da Universidade Lusíada do Porto.

9.3.2. Improvement proposal

a) Increase of the number ofpartnerships; b) increase in the invetment buying books (is already being done); c) being obvioulyimpossible to have or own house, looking for special conditions for medum term lodging in publico r private houses, near the Lusíada Universityof Porto.

9.3.3. Tempo de implementação da medida

Três anos

9.3.3. Implementation time

Three years

9.3.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

Alta

9.3.4. Priority (High, Medium, Low)

High

9.3.5. Indicador de implementação

a) uma parceria nova por ano; b) número de obras novas especializadas disponibilizadas anualmente (monografias revistas e artigos) igual ou superior a trinta; c) três alojamentos em condições interessantes.

9.3.5. Implementation marker

a) A new partnership per year. b) Number of new specialized works available per year (monographies, journals or articles) equator above thirty; c) three places for accommodation with interesting conditions.

9.4. Pessoal docente e não docente

9.4.1. Debilidades

*a) Experiência docente internacional a aumentar;
b) publicação ainda limitada por parte de docentes em revistas internacionais;
c) poucas páginas pessoais de docentes;
d) no que respeita ao pessoal não docente relacionado com o Mestrado não se sentem limitações.*

9.4.1. Weaknesses

*a) Teachers international teaching experience growing ;
b) still limited publication by teachers in international journals;
c) few number of teachers' homepages;
d) as far as non-teaching staff involved in the Master Programme, particular weaknesses are not perceived.*

9.4.2. Proposta de melhoria

*a) esforço de internacionalização de docentes;
b) motivação dos docentes para a publicação;
c) trabalho de mentalização do docente sobre a utilidade de uma página pessoal e disponibilização de meios para a elaborar.*

9.4.2. Improvement proposal

*a) effort towards an internationalization of teachers;
b) motivate teachers to publish;
c) making teachers aware of the importance of creating homepages and availability of media to make them.*

9.4.3. Tempo de implementação da medida

Permanente em todos os casos.

9.4.3. Implementation time

Permanent in all cases.

9.4.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

Média, uma vez que estão associadas a um esforço permanente e dependem de circunstâncias que a Universidade não controla.

9.4.4. Priority (High, Medium, Low)

a) ,b), c) Medium because it is associated to permanent efforts and premises are of economic nature and, thus, the university cannot control them.

9.4.5. Indicador de implementação

*a) Mobilidade de um docente por ano;
b) média de um artigo por docente por ano;
c) docentes com página própria.*

9.4.5. Implementation marker

a) Mobility of a teacher per year; c) Average of an article by one teacher every year; d) 90% of teachers with their own homepage.

9.5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

9.5.1. Debilidades

*a) Presença de mestrandos estrangeiros em número inferior ao desejado;
b) insuficiente conhecimento de línguas estrangeiras;
c) inexistência de Núcleo ou Associação de Antigos Alunos pós-graduados na Universidade Lusíada (a criar em breve).*

9.5.1. Weaknesses

*a) Attendance of foreign Master students is less than what is targetted;
b) insufficient knowledge of foreign languages;
c) non-existence of a Nucleum of Postgraduate Alumni at Lusíada University.*

9.5.2. Proposta de melhoria

*a) Divulgação dos mestrados junto de Instituições estrangeiras e da disponibilidade da universidade para os receber; b) criar condições e processos que tornem efectivos o conhecimento de línguas;
c) motivação para a respectiva criação autónoma de um núcleo ou a Associação dos Antigos Alunos.*

9.5.2. Improvement proposal

*a) Promotion of the Master Programmes to foreign institutions and availability of the university to host students;
b) create conditions and procedures to concretise the knowledge of languages;
c) motivation to create an autonomous centre or associate to the Association of Alumni.*

9.5.3. Tempo de implementação da medida

*a) Permanente;
b) dois anos;
c) um ano.*

9.5.3. Implementation time

*a) Permanent;
b) two years;
c) one year.*

9.5.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

*a) Alta;
b) Média, uma vez que está associado a um esforço permanente e que os pressupostos são económicos e dependem de circunstâncias que a Universidade não controla;
c) Alta.*

9.5.4. Priority (High, Medium, Low)

*a) High;
b) Medium, because it is associated to permanent effort and premises are of economic nature and, thus, the university cannot control;
c) High.*

9.5.5. Indicador de implementação

*a) Um por ano;
b) organização de cursos de compreensão passiva;
c) criação de um núcleo de estudantes.*

9.5.5. Implementation marker

- a) One per year;*
- b) organisation of courses of passive comprehension;*
- c) first create a nucleus.*

9.6. Processos

9.6.1. Debilidades

- a) Tendência para uma dependência investigatória excessiva em relação ao orientador, por parte de muitos mestrandos;*
- b) restrição dos inquéritos dirigidos aos alunos ao período escolar do mestrado;*
- c) pouca utilização pelos docentes e estudantes da plataforma de moodle.*

9.6.1. Weaknesses

- a) Master students tend to be excessively dependent on their supervisors to develop their research;*
- b) restraints in surveys submitted to students during the academic period of the Master Programme;*
- c) Weak utilisations of moodle by teachers and students.*

9.6.2. Proposta de melhoria

- a) Motivação dos alunos para a autonomia investigatória; introdução de requisitos à inscrição no mestrado relacionados com certas capacidades do mestrando;*
- b) implementação do processo;*
- c) necessidade de fomento do moodle como instrumento sistemático de complementaridade pedagógica.*

9.6.2. Improvement proposal

- a) Motivate students to research autonomously; introduction of requirements to enrol in the Master Programme related to particular skills of the student;*
- b) implementation of the process;*
- c) need to promote moodle as a systematic instrument of pedagogic complementarity.*

9.6.3. Tempo de implementação da medida

- a) e c) Permanente;*
- b) Dois anos*

9.6.3. Implementation time

- a) e c) Permanent;*
- b) two years.*

9.6.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

- a) e c) Média, uma vez que está associado a um esforço que deve ser feito permanentemente pelos docentes;*
- b) Média.*

9.6.4. Priority (High, Medium, Low)

- a) and c) medium because it is associated to efforts that should be permanently made by teachers;*
- b) medium.*

9.6.5. Indicador de implementação

- a) Relatório a realizar anualmente pelos docentes;*
- b) existência do inquérito;*
- c) monitorização da utilização da plataforma.*

9.6.5. Implementation marker

- a) Report is drawn up by teachers every year;*
- b) existence of a survey;*
- c) Monitoring of the use of the platform.*

9.7. Resultados

9.7.1. Debilidades

- a) Escassez de candidatos em certas áreas do Mestrado;*
- b) número reduzido de alunos estrangeiros no ciclo;*
- c) divulgação insuficiente de informação relevante do ciclo de estudos.*

9.7.1. Weaknesses

- a) Insufficient number of applicants for particular areas of the Master Programme;*
- b) insufficient number of foreign students in the cycle;*
- c) insufficient divulgation of relevant information on the study cycle.*

9.7.2. Proposta de melhoria

- a) Divulgação assertiva das áreas em causa, respectivo corpo docente, programas e utilidades para a formação do jurista, através dos meios compatíveis com a realidade económica da Universidade;*
- b) difusão do Mestrado junto de Universidades estrangeiras;*
- c) melhor orientação da divulgação ao público-alvo.*

9.7.2. Improvement proposal

- a) Assertive promotion of that area, teaching staff, programmes and utilities to the education of a jurist through media compatible to the economic situation of the university;*
- b) promotion of the Master Programme to foreign universities through the Erasmus system and others;*
- c) better dressed divulgation to the target public.*

9.7.3. Tempo de implementação da medida

- a) Permanente;*
- b) 2 anos;*
- c) 1 ano.*

9.7.3. Implementation time

- a) permanent;*
- b) two years;*
- c) one year.*

9.7.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

- a), b) e c) Alta.*

9.7.4. Priority (High, Medium, Low)

- a),b) e c) High.*

9.7.5. Indicador de implementação

- a) existência de 4 inscritos;*
- b) pelo menos 3 alunos estrangeiros inscritos;*
- c) aumento do número de candidatos no Mestrado em Direito.*

9.7.5. Implementation marker

- a) existence of four enrolled students;*
- b) at least three foreign students enrolled;*
- c) increaseing of Master's Degree applicants.*

10. Proposta de reestruturação curricular

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1.1. Síntese das alterações pretendidas

<sem resposta>

10.1.1. Synthesis of the intended changes

<no answer>

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida**Mapa XI - Nova estrutura curricular pretendida****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***10.1.2.1. Study Cycle:***LAW***10.1.2.2. Grau:***Mestre***10.1.2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)**

<sem resposta>

10.1.2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)		0	0

<sem resposta>

10.2. Novo plano de estudos**Mapa XII – Novo plano de estudos****10.2.1. Ciclo de Estudos:***DIREITO***10.2.1. Study Cycle:***LAW***10.2.2. Grau:***Mestre***10.2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)**

<sem resposta>

10.2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

<no answer>

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	Observações / ECTS Observations (5)
(0 Items)					

<sem resposta>

10.3. Fichas curriculares dos docentes**Mapa XIII****10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

10.3.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

10.3.4. Categoria:

<sem resposta>

10.3.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

<sem resposta>

10.3.6. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>

10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)**Mapa XIV****10.4.1.1. Unidade curricular:**

<sem resposta>

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

10.4.1.3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

<no answer>

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*<sem resposta>***10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>***10.4.1.5. Conteúdos programáticos:***<sem resposta>***10.4.1.5. Syllabus:***<no answer>***10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.***<sem resposta>***10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.***<no answer>***10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***<sem resposta>***10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):***<no answer>***10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***<sem resposta>***10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.***<no answer>***10.4.1.9. Bibliografia principal:***<sem resposta>*